



SATUAN PENJAMIN MUTU  
POLITEKNIK STATISTIKA STIS

ANALISIS DAN PENETAPAN  
PROGRAM PENGEMBANGAN  
**PROGRAM STUDI  
KOMPUTASI STATISTIK  
PROGRAM DIPLOMA IV**  
BERDASARKAN LED-IAPS LAMSAMA 1.0



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga publikasi yang berjudul "*Analisis dan Penetapan Program Pengembangan Program Studi Komputasi Statistik Program Diploma IV*" dapat diselesaikan dengan baik.

Publikasi ini disusun sebagai bagian dari upaya mendukung pengembangan mutu pendidikan di Program Studi Komputasi Statistik Program Diploma IV. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan landasan analisis yang komprehensif dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program pengembangan, sehingga mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, berdaya saing, dan relevan dengan kebutuhan dunia industri serta perkembangan teknologi informasi.

Kami menyadari bahwa keberhasilan penyusunan publikasi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada pimpinan institusi, tim penyusun, tenaga pendidik, mahasiswa, serta seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyelesaian dokumen ini.

Harapan kami, publikasi ini dapat menjadi rujukan yang bermanfaat bagi pengembangan Program Studi Komputasi Statistik, sekaligus menjadi pijakan dalam pengambilan kebijakan strategis di masa mendatang. Saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan lebih lanjut.

Akhir kata, semoga publikasi ini dapat memberikan manfaat yang luas dan mendukung kemajuan pendidikan tinggi di Indonesia.

**Jakarta, November 2024**

Erni Tri Astuti

## 1. Analisis capaian kinerja

### Kriteria 1: Visi, Misi, Tujuan, Dan Sasaran (VMTS)

VMTS Politeknik Statistika STIS tertuang dalam Renstra Politeknik Statistika STIS tahun 2020-2024 yang mengacu pada VMTS Badan Pusat Statistik (BPS) dimana BPS merupakan lembaga pembina Politeknik Statistika STIS. Strategi yang telah dilakukan untuk mencapai misi pertama adalah melakukan **reorientasi kurikulum, mengadakan kegiatan akademik non SKS seperti kuliah umum, tutorial, serta memfasilitasi dan mendorong mahasiswa mengikuti kompetisi akademik bidang statistika/komputasi statistik di luar institusi baik di tingkat nasional maupun internasional**. Politeknik Statistika STIS juga mengembangkan dan mengimplementasikan **road map penelitian** bagi dosen, mengadakan **workshop penulisan ilmiah dalam bahasa inggris untuk dosen**, melakukan diversifikasi bentuk pengabdian kepada masyarakat. Politeknik Statistika STIS juga mengadakan seminar ilmiah tahunan pada tingkat nasional yaitu **Seminar Nasional Official Statistics** dan tingkat internasional yaitu **International Conference on Data Science and Official Statistics** yang dilakukan setiap dua tahun sekali. Sedangkan strategi untuk mencapai misi kedua, Politeknik Statistika STIS telah menyelenggarakan dan memutakhirkan prosedur seleksi penerimaan mahasiswa baru yang lebih berkualitas dan transparan dengan meningkatkan kualitas instrumen seleksi mahasiswa baru. Selain itu, dilakukan juga peningkatan kualitas latihan dasar kepemimpinan, peningkatan wawasan kebangsaan melalui kegiatan bela negara, dan penyelenggaraan kuliah umum non-akademik. Dalam mendukung perstatistikaan internasional, Politeknik Statistika STIS menjadi **sekretariat untuk Regional Hub on Big On Big Data and Data Science for Asia and The Pacific**.

### Kriteria 2: Sistem Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama

Politeknik Statistika STIS saat ini merupakan **satu-satunya pendidikan tinggi vokasi di Indonesia yang menyelenggarakan program studi Statistika Terapan dan Komputasi Statistik** dan berada di bawah naungan Badan Pusat Statistik (BPS). Politeknik Statistika STIS **memfokuskan pada pengembangan Official Statistics**. Berdasarkan Rencana Strategis (Renstra) Politeknik Statistika STIS, kebijakan dan pengembangan tata kelola serta tata pamong, legalitas organisasi dan tata kerja, sistem pengelolaan, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama, dirancang dan diimplementasikan dalam dokumen-dokumen pendukung, seperti buku *roadmap* pengembangan sumber daya manusia dan *roadmap* penelitian, sesuai dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang ditetapkan. Pimpinan memegang peranan penting dalam proses tata kelola yang dilakukan diantaranya dengan menerbitkan peraturan pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Pendidikan Tinggi melalui **Peraturan Direktur**, dan pelaksanaan **Rapat Tinjauan Manajemen** yang dilakukan secara berkala setiap bulan untuk merespon unsur Evaluasi dalam kegiatan PPEPP. Dukungan penuh diberikan untuk kegiatan **Audit Mutu Internal** sebagai kegiatan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar internal. Pimpinan sangat mendukung kegiatan pengembangan SDM, diantaranya dengan memberikan kesempatan bagi dosen dan tendik mengikuti **pelatihan kompetensi dan tugas belajar** ke jenjang lebih tinggi, serta memberikan **peningkatan kesempatan untuk melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat** bagi dosen. Politeknik Statistika STIS juga menerapkan **core value** yang dipegang teguh oleh ASN, yaitu berorientasi pelayanan, akuntabel, kompeten, harmonis, loyal, adaptif, dan kolaboratif (**BerAKHLAK**). Pengukuran kualitas pelayanan yang dilakukan Politeknik Statistika menunjukkan bahwa **tingkat kepuasan pengguna lulusan mencapai nilai sangat baik**. Sementara itu **Indeks Persepsi Kepuasan Layanan sebesar 3.71** menunjukkan bahwa layanan yang diberikan oleh Politeknik Statistika STIS telah **memuaskan**. Nilai Indeks Persepsi Anti Korupsi (**IPAK**) sebesar **4,79**. Politeknik Statistika STIS juga mendapatkan nilai yang baik terhadap persepsi anti korupsi dengan **Indeks Anti Korupsi yang didapatkan sebesar 3.83**. Selama 3 tahun terakhir terdapat **16 kerjasama pendidikan, 28 kerjasama penelitian, dan 36 kerjasama pengabdian kepada masyarakat**. Dari sejumlah kerjasama tersebut ada sebanyak **16 yang merupakan kerjasama tingkat internasional, 49 kerjasama tingkat nasional, dan 15 kerjasama tingkat lokal**.

### **Kriteria 3: Mahasiswa dan Lulusan**

Lulusan Politeknik Statistika STIS seluruhnya menjadi calon aparatur sipil negara. Lulusan PS diarahkan akan menjadi fungsional pranata komputer pertama dan analisis data ilmiah dengan golongan III/a utamanya di BPS maupun Kementerian/Lembaga lainnya. Jumlah mahasiswa yang diterima disesuaikan dengan kebutuhan BPS berdasarkan Analisis Beban Kerja (ABK). **Rasio mahasiswa yang diterima dari pendaftar untuk Program Studi D-IV Komputasi Statistik untuk TA 2023/2024 adalah 1:37.** PS juga menerima **mahasiswa asing** dari Timor Leste sebanyak 3 orang pada TA 2023/2024. Untuk mendapatkan lulusan yang berkualitas, Politeknik Statistika STIS menentukan strategi yaitu: membentuk kepanitiaan penerimaan mahasiswa baru untuk bekerja secara profesional dan transparan; melakukan kolaborasi dengan berbagai pihak dalam melaksanakan pembinaan kemahasiswaan sehingga berhasil guna, efektif dan efisien; menyelenggarakan program pembinaan untuk membentuk mental dan karakter mahasiswa yang sesuai sebagai calon ASN oleh **Unit Pembinaan Kemahasiswaan (UPK)**. Politeknik Statistika STIS menyediakan layanan kemahasiswaan untuk mendukung kegiatan mahasiswa baik akademik dan non akademik, dengan memberikan dukungan finansial, sarana, prasarana dan pembinaan. Semua layanan kemahasiswaan tersebut **tersedia dalam keadaan baik dan dapat diakses dengan mudah** oleh mahasiswa.

### **Kriteria 4: Dosen dan Tenaga Kependidikan**

Terdapat 40 orang Dosen Tetap Perguruan Tinggi (DTPT) yang ditugaskan untuk mengampu mata kuliah di PS D-IV Komputasi Statistik, dengan 35 diantaranya adalah dosen tetap dengan bidang keahlian sesuai kompetensi inti program studi atau Dosen Tetap Program Studi (DTPS). Berdasarkan tingkat pendidikan **19 dosen DTPS berpendidikan S3, dan 16 dosen berpendidikan S2.** Berdasarkan kepangkatan akademik, 3% (1 orang) guru besar, 17% (6 orang) Lektor Kepala, 75% (26 orang) Lektor, dan 6% (2 orang) Asisten Ahli. Selain itu, 32 dari 35 **DTPS telah tersertifikasi sertifikasi Ilmuwan Data Madya, Ilmuwan Data, Data Analyst, Big Data Analyst, dan Microsoft Certified Technology Specialist (.NET Framework).** Terdapat dosen tidak tetap sebanyak 4 orang atau 10% dari DTPS. **Rasio jumlah mahasiswa terhadap DTPS adalah 20** yang artinya untuk setiap satu dosen terdapat 20 mahasiswa. Rata-rata jumlah mahasiswa yang dibimbing dosen pada PS Komputasi Statistik adalah **4 orang**, sedangkan rata-rata jumlah mahasiswa yang dibimbing pada PS lain di PT adalah **4 orang**. rata-rata EWMP DTPT per semester adalah **13,80** dan rata-rata EWMP DTPS per semester pada PS Komputasi Statistik adalah **13,89**. Rata-rata EWMP DTPS per semester pada PS Komputasi Statistik telah menunjukkan bahwa dosen telah melaksanakan TriDharma dengan optimal. DTPS PS Komputasi Statistik telah diakui kepakaran, prestasi, dan kinerjanya yang ditunjukkan dengan jumlah pengakuan DTPS dalam tiga tahun terakhir sebanyak **92**.

Di bidang penelitian, selama 3 tahun terakhir, DTPS juga terhitung sangat produktif dengan menghasilkan **520 publikasi** yang tersebar di jurnal ilmiah tidak terakreditasi (**1 publikasi**) jurnal ilmiah nasional terakreditasi (**170 publikasi**), **jurnal ilmiah internasional (16 publikasi)**, **jurnal ilmiah internasional bereputasi (110 publikasi)**, **prosiding seminar nasional (108 publikasi)**, **prosiding seminar internasional (107 publikasi)**, **tulisan di media massa nasional (4 tulisan)**, dan **tulisan di media massa internasional (4 tulisan)**. Persentase DTPS yang memiliki h-index scopus atau wos dan sinta score adalah **100%**. Jumlah artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir adalah sebanyak 220 karya ilmiah dengan jumlah sitasi selama tiga tahun sebanyak **1330 sitasi**. Luaran Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) selain publikasi ilmiah lainnya yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir sebanyak **37 luaran**, dengan luaran yang mendapat pengakuan Hak Cipta sebanyak **25** dan luaran yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter sebanyak **12**.

Pengembangan kualifikasi DTPS Komputasi Statistik dilakukan dengan memberi kesempatan untuk melanjutkan pendidikan S3. Kualifikasi DTPS Komputasi Statistik dengan pendidikan S3 yaitu 54,3%, sementara yang sedang melanjutkan pendidikan S3 sebanyak 5 orang. Pengembangan kualifikasi DTPS juga dilakukan dengan mendorong dosen untuk meningkatkan jabatan akademiknya. Tercatat, sebanyak 13 dosen yang mendapatkan kenaikan jabatan dalam tiga tahun terakhir. Jumlah tenaga kependidikan cukup untuk mendukung kebutuhan akademik dan non-akademik, dengan rasio yang mendekati ideal. Kualifikasi tenaga kependidikan adalah sarjana, ditambah dengan sebanyak 36 sertifikat kompetensi juga berhasil diraih oleh tenaga kependidikan. Tenaga kependidikan juga mendapat kesempatan luas untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan, sebanyak tiga orang tenaga kependidikan melanjutkan pendidikan ke jenjang Magister dalam TS. Laboran yang ada sudah mencukupi terhadap jumlah laboratorium baik dari sisi pendidikan maupun sertifikasi kompetensi yang digunakan program studi sesuai bidang tugasnya dengan 1 laboratorium dikelola oleh minimal 1 orang laboran.

#### **Kriteria 5: Keuangan, Sarana, Dan Prasarana**

**Rata-rata dana operasional pendidikan** per mahasiswa per tahun dalam tiga tahun terakhir adalah sebesar **Rp.26,693,566,-**. Dana ini telah memenuhi sehingga dapat menjamin biaya kecukupan minimal operasional pendidikan per tahun untuk setiap mahasiswa. **Rata-rata dana penelitian** setiap dosen per tahun sebesar **Rp.11,456,388,-**. Biaya ini melebihi standar sehingga dapat menjamin biaya penelitian yang dilakukan oleh dosen setiap tahunnya. **Rata-rata dana PKM DTPS** per tahun dalam tiga tahun terakhir adalah sebesar **Rp.10,436,892,-** sehingga dapat menjamin biaya pengabdian kepada masyarakat. Di bidang Investasi yang terdiri dari realisasi dana untuk investasi SDM serta Sarana dan Prasarana telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran, penelitian dan PKM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif dengan total biaya **Rp.2.113.051.731,-** selama tiga tahun terakhir. Selain itu, sarana dan prasarana yang dimiliki Politeknik Statistika STIS sudah memadai dan mendukung capaian pembelajaran. Politeknik Statistika STIS juga menyediakan ruang laboratorium yaitu: **Laboratorium SIS, Laboratorium Sains Data, Laboratorium Survei, Laboratorium Big Data, Laboratorium SDGs, dan laboratorium Official Statistics**. Peralatan yang digunakan untuk tiap laboratorium dalam keadaan **baik dan memadai** untuk kegiatan laboratorium.

#### **Kriteria 6: Pendidikan**

Penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum di PS D-IV Komputasi Statistik Politeknik Statistika STIS telah melibatkan pemangku kepentingan (Badan Pusat Statistik sebagai lembaga negara yang menaungi Politeknik Statistika STIS, serta lembaga dan kementerian lain), melibatkan pakar, industri dan asosiasi (mengikuti kurikulum minimal dan diskusi FORSTAT, serta diskusi dengan program vokasi sejenis). Kegiatan pemutakhiran kurikulum juga mengikuti siklus 4-5 tahun. Proses pembelajaran telah menerapkan kurikulum yang berbasis OBE, dimana **86%** mata kuliah telah menerapkan Problem Based Learning, Project based Learning, maupun Case Based Learning. PS telah melakukan pemantauan kegiatan belajar melalui Sistem Informasi Terpadu (SIPADU), dan melakukan kegiatan evaluasi proses pembelajaran secara konsisten sebelum UTS dan UAS. Hasil temuan akan ditindaklanjuti melalui Rapat Tinjauan Manajemen yang dilakukan rutin per bulan. Struktur program dan beban belajar mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran yang direncanakan sebesar 145 SKS, dengan total jam pembelajaran adalah **3.117 jam pembelajaran dengan proporsi 1.440 jam pembelajaran teori dan 1.677 jam pembelajaran praktikum** sehingga diperoleh perhitungan **53,8%** waktu pembelajaran dalam bentuk praktikum. PS Komputasi Statistik telah menerapkan program Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM) sebanyak 8 kegiatan. Kegiatan MBKM telah didukung dengan kebijakan dan pedoman kegiatan MBKM dengan sangat lengkap dan operasional.

PS telah memiliki kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan secara periodik setiap bulan yaitu: Monthly Research Discussion (MRD). Serta beberapa kegiatan yang dilakukan secara periodik yaitu webinar series dan kuliah umum. Terdapat juga kegiatan Seminar Nasional Official Statistics, setiap tahun sekali dan Seminar Internasional Official Statistics "International Conference on Data Science and Official Statistics (ICDSOS)", yang rutin diselenggarakan setiap dua tahun sekali.

#### **Kriteria 7: Penelitian**

Politeknik Statistika STIS berkomitmen mendukung civitas akademika dalam mengembangkan bidang keilmuan mereka melalui kegiatan penelitian dan publikasi hasilnya. Pelaksanaan penelitian mengacu pada peraturan Direktur Politeknik Statistika STIS Nomor 004 Tahun 2020 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Politeknik Statistika STIS serta Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat yang disusun oleh PPPM. Di dalam peta jalan tersebut termuat bidang fokus dan tema unggulan penelitian. Tema penelitian dosen dan mahasiswa dalam **3 tahun terakhir telah 100% sesuai** dengan bidang fokus dan tema unggulan penelitian Politeknik Statistika STIS. Selama empat tahun terakhir, Program Studi D-IV Komputasi Statistik telah menghasilkan sebanyak **502 penelitian**, dimana hampir separuhnya yaitu **238 (47.41%)** diantaranya melibatkan partisipasi mahasiswa. Lebih dari separuh penelitian Dosen Tetap Prodi D4-KS, yaitu **56.87%**, telah diterbitkan pada Jurnal Ilmiah, serta **41.59%** telah diterbitkan pada Prosiding Seminar.

#### **Kriteria 8: Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)**

Kegiatan pengabdian masyarakat diatur dalam Peraturan Direktur Politeknik Statistika STIS Nomor 004 Tahun 2020 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat yang disusun oleh PPPM. Secara umum, pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh DTSPS **selama tiga tahun terakhir** telah tercatat **80 kegiatan PkM DTSPS yang melibatkan mahasiswa (44,69%)**. Beberapa diantaranya yaitu **Sharing Knowledge Statistik Distribusi dan Jasa BPS tentang Kajian Big Data AIS dan teknik MACHine Learning; Penyusunan Peta Kerawanan Pangan Nasional; serta literasi, sosialisasi, dan identifikasi Desa Cinta Statistik (Desa CANTIK)**. Kegiatan PkM dosen dan mahasiswa PS D-IV KS sudah sesuai dengan peta jalan PkM.

#### **Kriteria 9: Luaran Dan Capaian Tridharma**

Lulusan PS D-IV Komputasi Statistika Politeknik Statistika STIS sebagai salah satu perguruan tinggi kedinasan memiliki persentase mahasiswa **lulus tepat waktu** selama tiga tahun terakhir rata-rata adalah sebesar 97,6%. Sebanyak 90% lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik telah lulus uji sertifikasi kompetensi Data Scientist melalui Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Politeknik Statistika STIS. Setelah yudisium, seluruh lulusan PS D-IV Komputasi Statistik **memperoleh Surat Keputusan Pengangkatan CPNS dalam waktu kurang lebih 3 bulan**. Selain itu, sejak tahun 2022, Biro SDM BPS RI menerapkan peraturan baru mengenai **lokasi penempatan** setelah lulus yaitu calon mahasiswa diminta memilih formasi penempatan di awal pendaftaran Penerimaan Mahasiswa Baru. Dengan mekanisme pengangkatan CPNS tersebut menyebabkan seluruh lulusan PS mendapatkan gaji lebih tinggi dari UMR setempat. Politeknik Statistika STIS telah secara rutin melakukan tracer study setiap tahun, didapatkan 76,59% pengguna lulusan yang terlacak dengan tahun lulus Tahun 2020 (TS-4), Tahun 2021 (TS-3), dan Tahun 2022 (TS-2). Nilai Rasio jumlah publikasi yang dihasilkan mahasiswa yang terbit di jurnal internasional bereputasi dan prosiding internasional selama tiga tahun berturut-turut (RI) bernilai 0,15, 0,17 dan 0,15. Luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memiliki hak cipta, teknologi tepat guna atau produk terstandarisasi yang dihasilkan oleh mahasiswa pada tahun 2024 mencapai nilai rasio 12,2 (NLP = 12,2).

Di bidang akademik, lulusan Program Studi D-IV Komputasi Statistik tahun 2021 s.d. 2024, telah menorehkan 2 prestasi akademik pada event kejuaraan level internasional, 36 prestasi akademik pada event kejuaraan level nasional, dan 1 prestasi akademik pada event kejuaraan level wilayah. Di level internasional, prestasi lulusan mencakup: Juara 1 Best Paper Data Science and Artificial Intelligence pada IEEE International Conference on Communications, Networks and Satellite (Comnetsat) 2022 a.n. Bill Van Ricardo Zalukhu dan Juara 1 International College Math Competition a.n. Dutatama Rosewika Taufiq Hadihardaya. Sedangkan di bidang non-akademik, lulusan Program Studi D-IV Komputasi Statistik tahun 2021 s.d. 2024, telah menorehkan 2 prestasi akademik pada event kejuaraan level internasional, 22 prestasi akademik pada event kejuaraan level nasional, dan 3 prestasi akademik pada event kejuaraan level wilayah. Di level internasional, prestasi lulusan mencakup adalah Juara 2 Stock Trading Competition Petrolida 2021 a.n. Maulana Pandudinata dan juara 3 Digital Spark Challenge 2024 a.n. Wafi Aulia. Secara umum kinerja luaran dan pencapaian tri dharma Politeknik Statistika STIS sudah sangat baik.

Publikasi hasil analisis telah dapat diakses pada website Satuan Penjamin Mutu Politeknik Statistika STIS, <https://spm.stis.ac.id>.

## 2. Analisis SWOT atau analisis lain yang relevan

Analisis capaian kinerja Politeknik Statistika STIS terkait Program Studi Komputasi Statistik akan dilakukan dengan Analisis SWOT dengan Strengths (S) dan Weakness (W) sebagai faktor dari internal serta Opportunities (O) dan Weaknesses (W) sebagai faktor dari eksternal.

Cakupan analisis SWOT berdasarkan komponen evaluasi diri pada kriteria butir C sebagai berikut:

Kriteria 1 VMTS

Kriteria 2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

Kriteria 3 Mahasiswa

Kriteria 4 Sumber Daya Manusia

Kriteria 5 Keuangan, sarana, dan Prasarana

Kriteria 6 Pendidikan

Kriteria 7 Penelitian

Kriteria 8 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Kriteria 9 Luaran dan Capaian Tridharma

Tabel B.1. Hasil identifikasi SWOT di Politeknik Statistika STIS dan Prodi Komputasi Statistik

Kondisi Internal				
NO	STRENGTHS (S)	BOBOT	RATING	SKOR
S1	VMTS Politeknik Statistika STIS telah sesuai dengan Visi Misi Badan Pusat Statistik (BPS) sebagai instansi induk dan visi keilmuan Prodi Komputasi Statistik	0.023256	4	0.093023
S2	Visi Politeknik Statistika STIS mencerminkan visi BPS dan memayungi visi keilmuan program studi komputasi statistik dengan didukung implementasi yang konsisten	0.023256	4	0.093023
S3	Stakeholder memiliki memiliki mekanisme keterlibatan dalam penyusunan VMTS Politeknik Statistika STIS Terdapat mekanisme dokumentasi dan keterlibatan stakeholder dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi Politeknik Statistika STIS	0.023256	4	0.093023
S4	Stakeholder memiliki memiliki mekanisme keterlibatan dalam penyusunan VMTS Politeknik Statistika STIS	0.023256	4	0.093023



	Terdapat mekanisme dokumentasi dan keterlibatan stakeholder dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi Politeknik Statistika STIS			
S5	Politeknik Statistika STIS telah memiliki struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik, efektif dan efisien	0.023256	4	0.093023
S6	Sistem tata pamong Politeknik Statistika STIS telah mewujudkan <i>good governance</i> dan pemenuhan 5 pilar GUG yaitu kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan	0.023256	4	0.093023
S7	Politeknik Statistika STIS memiliki tim penjamin mutu yang dapat mengawal proses pembelajaran sehingga memenuhi target mutu yang diharapkan	0.023256	3	0.069767
S8	Politeknik Statistika STIS telah melakukan banyak kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat baik nasional maupun internasional	0.023256	4	0.093023
S9	Prodi Komputasi Statistik merupakan Prodi yang memiliki daya tarik yang tinggi untuk menarik mahasiswa baru	0.023256	3	0.069767
S10	Sudah ada UKM-UKM yang mawadahi berbagai pengembangan potensi, minat dan bakat, penalaran maupun pengembangan softskill	0.023256	3	0.069767
S11	Ada unit yang menangani program pembinaan kemahasiswaan yaitu Unit Pembinaan Kemahasiswaan	0.023256	3	0.069767
S12	Tersedia anggaran dari APBN untuk membiayai kegiatan kemahasiswaan	0.023256	4	0.093023
S13	DTPS Prodi Komputasi Statistik sudah sangat mumpuni baik dari sisi pendidikan maupun kepemilikan sertifikat kompetensi dan juga rekognisi	0.023256	4	0.093023
S14	Rasio Mahasiswa-Dosen pada Prodi Komputasi Statistik sudah cukup ideal	0.023256	3	0.069767
S15	Sebagian besar Dosen sudah memiliki H Indeks Scopus, atau WoS atau Sinta Score	0.023256	3	0.069767
S16	Rata-rata EWMP DTPS per semester sudah cukup ideal	0.023256	4	0.093023
S17	Akses yang mudah ke Dosen Praktisi di BPS, telah mengajar 8 mata kuliah dari 33 mata kuliah kompetensi	0.023256	4	0.093023
S18	DTPS sangat produktif dalam publikasi ilmiah dan juga banyak karya ilmiah DTPS yang telah disitasi	0.023256	4	0.093023
S19	DTPS cukup produktif dalam luaran penelitian dan PkM selain publikasi karya ilmiah	0.023256	3	0.069767
S20	Politeknik Statistika STIS telah konsisten dalam merencanakan dan mengembangkan DTPS mengikuti rencana pengembangan SDM	0.023256	4	0.093023
S21	Politeknik Statistika STIS telah memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi pendidikan minimal dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan program studi komputasi statistik.	0.023256	4	0.093023
S22	Politeknik Statistika STIS telah memiliki laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium baik dari sisi pendidikan maupun sertifikasi kompetensi yang digunakan program studi sesuai bidang tugasnya dengan 1 laboratorium dikelola oleh minimal 1 orang laboran.	0.023256	4	0.093023
S23	Biaya Operasional pendidikan yang disediakan memadai	0.023256	4	0.093023
S24	Dana Penelitian yang disediakan untuk DTPS memadai	0.023256	3	0.069767
S25	Dana PkM yang tersedia memadai	0.023256	3	0.069767



S26	Dana yang ada sangat menjamin keberlangsungan operasional tridharma dan bersumber dari APBN	0.023256	4	0.093023
S27	Tersedia Laboratorium yang mutakhir yang mudah diakses	0.023256	4	0.093023
S28	Kurikulum telah direview oleh kementerian/lembaga pemerintahan, pakar bidang ilmu program studi, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	0.023256	4	0.093023
S29	Kesesuaian capaian pembelajaran PS Komputasi Statistik dengan profil lulusan dan jenjang KKNi sudah memadai	0.023256	4	0.093023
S30	Mata kuliah PS Komputasi Statistik yang telah menerapkan metode pembelajaran Project Based Learning (PBL) dan Case Based Learning (CBL) yaitu sebanyak 84%.	0.023256	4	0.093023
S31	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) PS- Komputasi Statistik sudah memadai	0.023256	4	0.093023
S32	Terdapat kegiatan MBKM yang didukung sumber dayanya oleh institusi, yaitu magang dan PKL	0.023256	4	0.093023
S33	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan secara periodik setiap bulan (Monthly Research Discussion)	0.023256	4	0.093023
S34	Tingkat kepuasan mahasiswa PS Komputasi Statistik terhadap proses pendidikan sudah baik	0.023256	3	0.069767
S35	Politeknik Statistika STIS memiliki peta jalan penelitian untuk memayungi arah penelitian dosen dan mahasiswa	0.023256	4	0.093023
S36	Civitas akademika melaksanakan penelitian sesuai dengan peta jalan yang ada	0.023256	3	0.069767
S37	Politeknik Statistika STIS selalu melaksanakan evaluasi terhadap kesesuaian peta jalan penelitian	0.023256	3	0.069767
S38	Evaluasi berkelanjutan terhadap peta jalan	0.023256	4	0.093023
S39	Tingkat kepuasan yang cukup tinggi terhadap layanan penelitian	0.023256	4	0.093023
S40	Tersedia peta jalan pengabdian yang sesuai dengan VMTS UPPS dan visi keilmuan PS	0.023256	4	0.093023
S41	Ketersediaan jurnal pengabdian kepada masyarakat ilmiah nasional bereputasi baik ( <a href="https://jurnal.stis.ac.id/index.php/jurnalasks">https://jurnal.stis.ac.id/index.php/jurnalasks</a> )	0.023256	3	0.069767
S42	Alat dan sistem untuk menunjang kegiatan penulisan dan pelaporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ( <a href="https://pppm.stis.ac.id/">https://pppm.stis.ac.id/</a> )	0.023256	3	0.069767
S43	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan oleh DTSP D-IV Komputasi Statistik Polstat STIS dalam 3 tahun terakhir sudah tinggi	0.023256	4	0.093023
		1		3.674419
<b>NO</b>	<b>WEAKNESSES (W)</b>	<b>BOBOT</b>	<b>RATING</b>	<b>SKOR</b>
W1	Masih ada yang bisa ditingkatkan dari hasil asesmen pencapaian VMTS bagi dosen, tendik dan mahasiswa.	0.055556	2	0.111111
W2	implementasi kerjasama internasional belum menyeluruh pada aktivitas tridharma perguruan tinggi	0.055556	2	0.111111
W3	Mahasiswa ada yang mengalami gangguan kesehatan secara psikis setelah menghadapi perkuliahan di kampus, sehingga tidak dapat menyelesaikan studinya	0.055556	3	0.166667
W4	Fasilitas kampus belum sebanding dengan jumlah mahasiswa, sehingga tempat untuk penyaluran minat dan bakat ada yang terpaksa dilakukan di luar kampus	0.055556	4	0.222222
W5	Belum semua DTSP memiliki pendidikan tertinggi Doktor	0.055556	2	0.111111
W6	Beberapa DTSP belum memiliki sertifikat Kompetensi	0.055556	2	0.111111

W7	Ada dosen yang belum memiliki H Indeks Scopus atau WoS atau Sinta Score	0.055556	2	0.111111
W8	Belum semua DTPS tercatat memiliki Rekognisi	0.055556	2	0.111111
W9	Politeknik Statistika STIS tidak dapat mengadakan SDM secara mandiri, melainkan harus melalui koordinasi dengan Biro Kepegawaian di BPS dengan persetujuan Sekretaris Utama	0.055556	4	0.222222
W10	Pendanaan tergantung pada instansi induk (BPS)	0.055556	3	0.166667
W11	Masih terdapat sarana yang rusak dan membutuhkan perbaikan atau penghapusan aset	0.055556	2	0.111111
W12	Masih ada mata kuliah yang belum menerapkan metode pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif mahasiswa	0.055556	3	0.166667
W13	Masih ada dosen yang belum memiliki sertifikat kompetensi	0.055556	2	0.111111
W14	Materi pembelajaran belum semua terintegrasi dengan hasil penelitian/PkM dosen	0.055556	3	0.166667
W15	Masih ada dosen yang belum berpartisipasi pada kegiatan ilmiah	0.055556	2	0.111111
W16	pemanfaatan hasil penelitian belum sepenuhnya digunakan di BPS	0.055556	3	0.166667
W17	Persentase jumlah keterlibatan mahasiswa dari seluruh mahasiswa dalam kegiatan PkM belum maksimal	0.055556	3	0.166667
W18	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh Polstat STIS dalam 3 tahun terakhir masih dapat dioptimalkan	0.055556	2	0.111111
		1		2.555556
<b>Kondisi Eksternal</b>				
No	Opportunity	BOBOT	RATING	SKOR
O1	Terbukanya pemanfaatan teknologi sebagai media dalam mensosialisasikan VMST ke calon mahasiswa, dosen dan tendik. Menjalinkan kerjasama dengan berbagai lembaga baik di level nasional maupun internasional, dan lembaga-lembaga dunia untuk meningkatkan kapasitas mahasiswa, dosen, dan tendik.	0.076923	4	0.307692
O2	Terbukanya pemanfaatan teknologi sebagai media dalam mensosialisasikan VMST ke calon mahasiswa, dosen dan tendik. Menjalinkan kerjasama dengan berbagai lembaga baik di level nasional maupun internasional, dan lembaga-lembaga dunia untuk meningkatkan kapasitas mahasiswa, dosen, dan tendik.	0.076923	3	0.230769
O3	Menjadi Komite Program United Nation Regional Hub On Big Data and Data Science for Asia and The Pacific akan membuka peluang kerjasama	0.076923	4	0.307692
O4	Terbuka kesempatan mengikuti lomba-lomba yang bertaraf nasional dan internasional	0.076923	3	0.230769
O5	Tersedia banyak peluang beasiswa baik dari BPS maupun dari lembaga lain bagi pengembangan studi Dosen maupun Tenaga kependidikan	0.076923	4	0.307692
O6	Terbuka kesempatan bagi Dosen yang belum memiliki sertifikat kompetensi untuk dapat mengikuti sertifikasi	0.076923	4	0.307692
O7	Mudahnya pendaftaran akun Sinta bagi Dosen yang belum memiliki yang dikoordinir oleh unit PPPM	0.076923	3	0.230769
O8	Terbukanya kesempatan Dosen untuk mendapatkan Rekognisi	0.076923	3	0.230769
O9	Terbukanya peningkatan PNBPN melalui penerimaan mahasiswa dari luar negeri maupun pola pembibitan	0.076923	3	0.230769
O10	Terdapat peluang untuk meningkatkan tingkat kepuasan terhadap penelitian	0.076923	4	0.307692

O11	Banyaknya keinginan instansi/lembaga lain untuk melakukan kerja sama di bidang penelitian dan PkM	0.076923	4	0.307692
O12	Tingginya potensi lokal (lokasi di Daerah Khusus Jakarta) yang dapat menjadi topik penelitian dan PkM	0.076923	3	0.230769
O13	Meratanya penyebaran kesempatan dosen melakukan penelitian, publikasi dan PkM	0.076923	4	0.307692
		1		3.538462
No	Threats	BOBOT	RATING	SKOR
T1	Bersaing dengan kampus lain yang menyelenggarakan prodi Statistika yang mengikuti perkembangan Official Statistik di level global.	0.111111	3	0.333333
T2	Persaingan global dan kompetensi PS yang semakin tinggi	0.111111	3	0.333333
T3	Tantangan yang berasal dari visi misi yang menyesuaikan Rencana Strategis yang baru, yaitu menghasilkan lulusan yang lulus dan berkelas dunia	0.111111	3	0.333333
T4	Kompetisi dengan PS lain yang sejenis dalam menarik minat mahasiswa	0.111111	2	0.222222
T5	Politeknik Statistika STIS sebagai PTKL tidak bisa mendapatkan hibah dari Dirjen DIKTI	0.111111	4	0.444444
T6	Semakin banyaknya program studi sejenis dari sisi Kurikulum PS	0.111111	2	0.222222
T7	Politeknik Statistika STIS sulit mendapatkan hibah penelitian dari sumber lain	0.111111	4	0.444444
T8	Persaingan antar Perguruan Tinggi dalam memanfaatkan berbagai peluang yang terkait dengan PkM	0.111111	2	0.222222
T9	Sulitnya memperoleh dana PkM dari luar Insitusi	0.111111	2	0.222222
		1		2.777778

Nilai untuk faktor internal yang dicapai adalah 3,674419 untuk strengths, 2,555556 untuk weaknesses. sedangkan nilai untuk faktor eksternal adalah 3,538462 untuk opportunities dan 2,777778 untuk threats. Analisis pemosisian Politeknik Statistika STIS dan Prodi Komputasi Statistik adalah sebagai berikut:

$$\text{Strengths} - \text{Weakness} = 3,674419 - 2,555556 = 1,119$$

$$\text{Opportunity} - \text{Threats} = 3,538462 - 2,777778 = 0,761$$

Berdasarkan perhitungan tersebut maka posisi Politeknik Statistika STIS ada pada kuadran satu, menunjukkan bahwa Politeknik Statistika STIS dan Program Studi Komputasi Statistik memiliki *strength* dan *opportunity* yang tinggi dibandingkan dengan *weakness* dan *threats* yang dimilikinya. dan berada pada posisi **progressive** sebagaimana ditunjukkan pada gambar B1.

Tabel B.2. Strategi Pengembangan Politeknik Statistika dengan menggunakan Matriks SWOT

Komponen Internal/Eksternal	Strengths S1 sd S43	Weaknesses W1 sd W18
Opportunities O1 sd O13	Strategi S-O 3,674419 + 3,538462 = 7,21288	Strategi W-O 2,555556 + 3,538462 = 6,094017
Threats T1 sd T9	Strategi S-T	Strategi W-T

	$3,674419 + 2,777778 =$ $6,452196$	$2,555556 + 2,777778 =$ $5,333333$
--	---------------------------------------	---------------------------------------



Gambar B.1. Analisis SWOT Politeknik Statistika STIS

### 3. Strategi pengembangan dan Program Berkelanjutan

Mission Model Canvas (MMC) Politeknik Statistika STIS menggambarkan komitmen institusi dalam memperkuat posisinya sebagai perguruan tinggi vokasi yang unggul di bidang statistika terapan dan komputasi statistik, baik di tingkat nasional maupun internasional. MMC ini dirancang dengan menambahkan beberapa elemen baru dan memperbarui komponen strategis yang sesuai dengan tuntutan perkembangan teknologi serta kebutuhan pasar global. Melalui MMC ini, Politeknik Statistika STIS tidak hanya berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan dan relevansi industri, tetapi juga pada penerapan tata kelola berbasis teknologi informasi dan pengembangan jaringan kerjasama global yang lebih luas. Pembaruan ini mencerminkan upaya Politeknik Statistika STIS untuk menjadi institusi yang adaptif, responsif, dan berdaya saing tinggi dalam mendukung penyelenggaraan statistik resmi negara. Detail lebih lengkap bisa dilihat pada Gambar B.1.

<b>Partner Network</b> Badan Pusat Statistik  Kemdikbudristek  Kementerian Keuangan  Sektor Publik dan Swasta  Lembaga Riset dan Pendidikan Tinggi baik nasional dan internasional	<b>Value Configuration</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurikulum berbasis Vokasi dan Industri 4.0</li> <li>• Pengajaran dan Penelitian Terapan</li> <li>• Penjaminan Mutu dan Pengawasan Internal</li> <li>• PKL, Magang dan Penempatan Lulusan</li> <li>• Tata Kelola berbasis Teknologi Informasi</li> </ul> <b>Core Competency</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aset Fisik:</b> Laboratorium, Data Center, Infrastruktur Belajar Mengajar</li> <li>• <b>Intelektual:</b> Pengetahuan di Bidang Statistik Terapan dan Komputasi Statistik (Dosen/Pendidik)</li> <li>• <b>SDM:</b> SDM Ahli di Bidang Statistik Terapan dan Komputasi Statistik (Dosen/Pendidik)</li> </ul>	<b>Value Proposition</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lulusan berkualitas, unggul dan memiliki integritas</li> <li>• Penelitian yang bermanfaat diakui di Tingkat Internasional</li> <li>• Pengabdian Masyarakat yang berdampak</li> <li>• Kerjasama Tingkat Global</li> </ul>	<b>Buy-in/Support</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program Pendidikan dan Pengajaran</li> <li>• Program PKL dan Magang/ Penempatan Kerja</li> <li>• Program Penelitian dan Kerjasama</li> <li>• Program Pengabdian Masyarakat</li> <li>• Seminar dan Webinar</li> </ul> <b>Deployment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru</li> <li>• SIPADU-NG</li> <li>• Sistem <i>E-Learning</i></li> <li>• Sistem Jurnal dan Prosiding</li> <li>• CBT</li> <li>• Sistem Manajemen PPPM</li> <li>• Layanan Berbasis TI</li> </ul>	<b>Beneficiaries</b> Mahasiswa Politeknik Statistika STIS  Badan Pusat Statistik  Kementerian / Lembaga lainnya  Masyarakat dan Industri  Institusi Pendidikan dan Penelitian Internasional  Organisasi Statistik Internasional
<b>Mission Budget</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) (Pemasukan)</li> <li>• Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) (Pemasukan)</li> <li>• Biaya Pendidikan dan Pengajaran (Alokasi Anggaran)</li> <li>• Biaya Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (Alokasi Anggaran)</li> <li>• Biaya Investasi dalam Pengembangan Infrastruktur (Alokasi Anggaran)</li> </ul>		<b>Mission Achievement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indeks Kepuasan Lulusan minimal 85%</li> <li>• Persentase Mahasiswa berprestasi di Tingkat internasional minimal 10%</li> <li>• 100% lulusan memiliki sertifikat kompetensi yang diakui saat kelulusan</li> <li>• 100% dosen menerbitkan minimal satu artikel per tahun di jurnal/conference</li> <li>• Indeks Kepuasan Masyarakat Terhadap Pengabdian Masyarakat minimal 4 dari skala 1-5</li> <li>• Menjalini minimal 10 kerjasama baru setiap tahun.</li> <li>• Nilai SAKIP minimal "A" (baik sekali) dan NKA minimal 95%</li> <li>• Indeks kepuasan layanan minimal 4.5 dari skala 5 setiap tahun</li> </ul>		

Gambar B.1 Mission Model Canvas Politeknik Statistika STIS

### 1. Partner Network

Pada MMC di atas, Lembaga Riset dan Pendidikan Tinggi diperluas menjadi Lembaga Riset dan Pendidikan Tingkat Lokal dan Internasional. Hal ini menunjukkan fokus Politeknik Statistika STIS untuk menjalin kolaborasi yang lebih luas, mencakup institusi riset dan pendidikan internasional, guna mendukung visi menjadi perguruan tinggi berkelas dunia.

### 2. Value Configuration

Tambahan baru adalah Tata Kelola berbasis Teknologi Informasi. Poin ini menunjukkan komitmen Politeknik Statistika STIS untuk menerapkan tata kelola berbasis digital guna meningkatkan efisiensi dan efektivitas operasional, selaras dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan modernisasi institusi pendidikan.

### 3. Value Proposition

Kerjasama Tingkat Global ditambahkan sebagai nilai utama baru dalam Value Proposition. Ini menggarisbawahi tujuan Politeknik Statistika STIS untuk berperan dalam jejaring global, memberikan mahasiswa dan dosen kesempatan untuk berkolaborasi secara internasional, baik dalam pendidikan maupun penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

### 4. Core Competency

Di bagian SDM, penekanan pada "Ahli di bidang Statistik Terapan dan Komputasi Statistik" diperkuat untuk menunjukkan keahlian khusus SDM di bidang-bidang tersebut. Ini mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dan penelitian di Politeknik Statistika STIS sesuai kebutuhan industri statistik dan data science global.

### 5. Deployment

Ada beberapa sistem baru yang ditambahkan dalam Deployment, yaitu Layanan Berbasis TI. Layanan Berbasis TI mengacu pada penyediaan layanan administrasi dan akademik yang berbasis digital untuk meningkatkan aksesibilitas dan kenyamanan bagi mahasiswa dan staf.

### 6. Beneficiaries

Pada bagian Beneficiaries, Institusi Pendidikan dan Penelitian Internasional serta Organisasi Statistik Internasional ditambahkan sebagai penerima manfaat baru. Hal ini menunjukkan bagaimana Politeknik Statistika STIS tidak hanya melayani kebutuhan nasional tetapi juga

berkontribusi pada jejaring internasional, yang pada akhirnya dapat meningkatkan reputasi global Politeknik Statistika STIS.

## **7. Mission Budget**

Tidak ada perubahan signifikan pada bagian ini, tetapi penekanan pada Biaya Investasi dalam Pengembangan Infrastruktur tetap penting dalam mendukung pengembangan fasilitas dan teknologi untuk mendukung pembelajaran dan penelitian.

## **8. Mission Achievement**

Target-target dalam Mission Achievement diperbarui dengan indikator kuantitatif dan hipotesis yang lebih jelas. Misalnya, Indeks Kepuasan Lulusan minimal 85%, Persentase Mahasiswa Berprestasi di Tingkat Nasional minimal 10%, serta 100% lulusan memiliki sertifikasi kompetensi yang diakui saat kelulusan. Penambahan ini menunjukkan adanya tolok ukur yang lebih konkret untuk mengevaluasi kinerja dan pencapaian STIS dalam berbagai aspek, mulai dari kualitas lulusan hingga jumlah kerjasama yang terjalin.

Strategi yang sesuai bagi Politeknik Statistika STIS berdasarkan posisinya yang mengalami pertumbuhan *progressive* adalah strategi yang bertumpu pada memaksimalkan kekuatan/*strength* yang dimiliki dengan terus meningkatkan mutu. Diharapkan faktor *weakness* dan faktor *threats* akan berkurang sehingga dapat memanfaatkan *opportunity* dengan sebaik-baiknya.

Dikaitkan dengan Rencana Strategis Politeknik Statistika STIS 2020-2024 dan analisis SWOT di atas, berikut adalah strategi pengembangan ke depan dan program berkelanjutan yang akan dilaksanakan:

### **Strategi Kriteria 1 VMTS**

- lebih meningkatkan pemahaman sivitas akademika dan tendik terkait VMTS Politeknik STIS dan Prodi D-IV Komputasi Statistik yang telah mempertegas kedudukannya dalam memperkuat official statistics,
- memperjelas penerapan dari nilai yang tercantum dalam VMTS Politeknik STIS dan Prodi D-IV Komputasi Statistik untuk sivitas akademika dan tendik,
- meningkatkan pengembangan kompetensi dosen dan tendik,
- mendorong keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan BPS,
- mendorong kerjasama terutama terkait kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri,
- memperkuat Sistem Statistik Nasional (SSN) guna meningkatkan kemanfaatan dari karya ilmiah Politeknik STIS dan Prodi D-IV Komputasi Statistik.
- Lebih ditingkatkan dalam membuka peluang kerjasama dengan lembaga pendidikan dan lembaga dunia baik di level nasional maupun internasional untuk meningkatkan kapasitas bagi mahasiswa, dosen dan tendik, sehingga diharapkan mencapai target maksimal di tahun berikutnya.

### **Strategi Kriteria 2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama**

- Mengajukan perubahan struktur organisasi yang lebih mengakomodasi pelaksanaan kerjasama tridharma perguruan tinggi.
- Mengajukan kerjasama pendidikan yang lebih banyak lagi dengan stakeholder dalam dan luar negeri.
- Meningkatkan SDM dalam pengembangan kompetensi terkait transformasi digital dan bahasa Inggris untuk dosen dan tenaga kependidikan melalui workshop dan pelatihan-pelatihan, kaitannya untuk peran dalam perstatistikan internasional.

### **Strategi Kriteria 3 Mahasiswa**

- Seleksi penerimaan mahasiswa baru Program Studi Komputasi Statistik Program Diploma IV pada tahapan seleksi psikologis dan kebugaran akan lebih ditingkatkan kualitasnya.
- Peningkatan layanan bimbingan non akademik, seperti permasalahan non akademik yang dihadapi mahasiswa.
- Penyediaan tempat dalam pembinaan kemahasiswaan untuk peningkatan minat dan bakat mahasiswa.
- Pengolaan UKM yang lebih baik

#### **Strategi Kriteria 4 Sumber Daya Manusia**

- Mendorong dan memfasilitasi kegiatan Sertifikasi Kompetensi bagi Dosen dan tendik bagi yang belum memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidangnya
- Mendorong dan memfasilitasi Dosen untuk menulis karya ilmiah untuk meningkatkan skor SINTA, WOS, maupun H Index Scopus
- Mendorong dan memfasilitasi studi lanjut bagi Dosen yang belum S3
- Menerima tenaga kependidikan dan laboran agar dapat memiliki kualifikasi pendidikan
- Mendorong dan memfasilitasi tenaga kependidikan dan laboran agar memiliki sertifikat kompetensi yang sesuai.

#### **Strategi Kriteria 5 Keuangan, sarana, dan Prasarana**

- Mengusulkan budgeting/penganggaran yang lebih sesuai dengan kebutuhan Politeknik Statistika STIS
- Perbaikan sarana dan prasarana yang rusak dan perawatan yang baik
- Mengadakan penerimaan mahasiswa jalur pola pembibitan.

#### **Strategi Kriteria 6 Pendidikan**

- Mendorong dosen mengikuti pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) dan Applied Approach (AA) dalam rangka meningkatkan kompetensi profesional dosen dalam proses perkuliahan.
- Mendorong peningkatan kompetensi dosen dengan dukungan finansial untuk ujian sertifikasi kompetensi.
- Mendorong kegiatan integrasi penelitian dan PkM dengan mata kuliah yang turut melibatkan mahasiswa.

#### **Strategi Kriteria 7 Penelitian**

- Mendorong BPS agar lebih memanfaatkan hasil penelitian yang telah dihasilkan oleh Politeknik Statistika STIS
- Meningkatkan layanan penelitian
- Mendorong dosen yang belum memenuhi publikasi penelitian untuk lebih aktif dalam memenuhi ekspektasi
- Lebih kreatif dalam mencari sumber dana penelitian selain dari anggaran sendiri.
- Memperbanyak mitra penelitian baik dari sisi kuantitas maupun kualitas

#### **Strategi Kriteria 8 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)**

- Meningkatkan jumlah dan persentase mahasiswa yang terlibat pada Pengabdian kepada Masyarakat sesuai peta jalan PkM
- Optimalisasi Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam Pembelajaran
- Merangkul instansi/lembaga untuk kerjasama dalam PkM
- Mengoptimalkan potensi PkM khususnya di DKI Jakarta
- Makin mendorong Dosen untuk aktif melaksanakan PkM

#### **Strategi Kriteria 9 Luaran dan Capaian Tridharma**

- Meningkatkan kemampuan non akademik mahasiswa dengan melakukan workshop dan pelatihan terkait aspek etika, bahasa asing, dan kerja sama.



- Memperluas kerjasama dengan instansi baik Badan Pusat Statistik (BPS) maupun kementerian/lembaga untuk meningkatkan implementasi hasil penelitian dalam skala praktis.
- Menyelenggarakan pelatihan rutin terkait etika, keterampilan berbahasa asing, dan kerja sama untuk meningkatkan *soft skills* mahasiswa.
- Melakukan pembaruan kurikulum secara berkala agar sesuai dengan perkembangan metodologi dan tren terbaru di bidang statistika maupun komputasi statistik.