



**POLITEKNIK  
STATISTIKA STIS**

# **LAPORAN**

***TRACER STUDY* LULUSAN  
POLITEKNIK STATISTIKA STIS  
TAHUN KELULUSAN  
2019-2021**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU  
POLITEKNIK STATISTIKA STIS  
TAHUN 2023**

**LAPORAN *TRACER STUDY* LULUSAN  
POLITEKNIK STATISTIKA STIS  
TAHUN KELULUSAN 2019-2021**

ISBN: -

No. Publikasi: -

Katalog: -

Jumlah Halaman: viii + 41 Halaman

Naskah:

Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Statistika STIS

Gambar Kulit:

Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Statistika STIS

Diterbitkan oleh:

Politeknik Statistika STIS

Dicetak oleh:

Politeknik Statistika STIS

## **TIM PENYUSUN**

Pengarah:

Dr. Erni Tri Astuti, M. Math

Dr. Hardius Usman, S.Si. M.Si

Prof. Setia Pramana, S.Si, M.Sc, Ph.D

Dr. Yunarso Anang Sulistiadi, M.Eng.

Penanggung jawab:

Nucke Widowati Kusumo Projo, S.Si, M.Sc, Ph. D

Editor :

Efri Diah Utami, S.ST, M.Stat

Anggota :

Lia Yuliana, S.Si, M.T

Krismanti Tri Wahyuni, S.ST, SE, M.Si

Dr. Rindang Bangun Prasetyo, S.ST, M.Si

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya kami dari Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Statistika STIS dapat menyampaikan Laporan *Tracer study* Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun Kelulusan 2019-2021 dengan baik meskipun banyak kekurangan di dalamnya. Kami juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini, terutama seluruh responden yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner tersebut.

Kami sangat berharap laporan ini dapat berguna untuk melihat profil lulusan, profil atasan lulusan serta persepsi mereka mengenai kualitas lulusan Politeknik Statistika STIS. Hasil laporan ini penting tidak hanya bagi Politeknik Statistika STIS sebagai pencetak lulusan, namun juga pengguna lulusan terutama Badan Pusat Statistik (BPS). Hal ini dikarenakan BPS merupakan pengguna utama lulusan Politeknik Statistika STIS. Kami juga menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kami berharap adanya kritik, saran dan usulan demi perbaikan laporan yang telah kami buat di masa yang akan datang, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang membangun.

Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat dan dipahami bagi siapapun yang membacanya. Tak lupa kami mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata-kata yang kurang berkenan dan kami memohon kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan laporan ini di waktu yang akan datang. Terima kasih.

Jakarta, Desember 2023  
Satuan Penjaminan Mutu  
Politeknik Statistika STIS



## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                            | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                             | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                              | <b>viii</b> |
| <b>BAB I</b>   |             |
| <b>PENDAHULUAN</b> .....                               | <b>1</b>    |
| 1.1. PENDAHULUAN.....                                  | 1           |
| 1.2. TUJUAN .....                                      | 1           |
| 1.3. MANFAAT .....                                     | 2           |
| <b>BAB II</b>  |             |
| <b>METODOLOGI <i>TRACER STUDY</i></b> .....            | <b>3</b>    |
| 2.1 METODOLOGI DAN CAKUPAN <i>TRACER STUDY</i> .....   | 3           |
| 2.2 WAKTU PELAKSANAAN <i>TRACER STUDY</i> .....        | 3           |
| 2.3 INSTRUMEN SURVEI .....                             | 4           |
| 2.3.1 KUESIONER UNTUK LULUSAN.....                     | 4           |
| 2.3.2 KUESIONER UNTUK PENGGUNA LULUSAN.....            | 6           |
| <b>BAB III</b>   |             |
| <b>PEMBAHASAN HASIL <i>TRACER STUDY</i></b> .....      | <b>7</b>    |
| 3.1. PROFIL LULUSAN .....                              | 7           |
| 3.2. KEBEKERJAAN LULUSAN (GRADUATE EMPLOYMENT) .....   | 9           |
| 3.3. PERSEPSI LULUSAN .....                            | 16          |
| 3.3. PROFIL PENGGUNA LULUSAN .....                     | 27          |
| 3.4. PERSEPSI PENGGUNA LULUSAN .....                   | 28          |
| <b>BAB IV</b>  |             |
| <b>RENCANA TINDAK LANJUT <i>TRACER STUDY</i></b> ..... | <b>33</b>   |
| 4.1. RENCANA TINDAK LANJUT .....                       | 33          |

## DAFTAR GAMBAR

|              |  |    |
|--------------|--|----|
| Gambar 3.1.  | Persentase Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 menurut Prodi  | 7  |
| Gambar 3.2.  | Jumlah Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 menurut Tahun Lulus dan Prodi                                  | 8  |
| Gambar 3.3.  | Response Rate <i>Tracer study</i> Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 menurut Prodi                       | 8  |
| Gambar 3.4.  | Persentase Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 menurut Tempat Bekerja                                     | 10 |
| Gambar 3.5.  | Persentase Lulusan Prodi D-III Statistika Tahun 2019-2021 menurut Tempat Bekerja   | 11 |
| Gambar 3.6.  | Persentase Lulusan Prodi D-IV Statistika Tahun 2019-2021 menurut Tempat Bekerja  | 11 |
| Gambar 3.7.  | Persentase Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik Tahun 2019-2021 menurut Tempat Bekerja                                 | 12 |
| Gambar 3.8.  | Persentase Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 menurut Waktu Tunggu                                       | 13 |
| Gambar 3.9.  | Persentase Lulusan Prodi D-III Statistika Tahun 2019-2021 menurut Waktu Tunggu   | 13 |
| Gambar 3.10. | Persentase Lulusan Prodi D-IV Statistika Tahun 2019-2021 menurut Waktu Tunggu  | 14 |
| Gambar 3.11. | Persentase Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik Tahun 2019-2021 menurut Waktu Tunggu                                   | 14 |
| Gambar 3.12. | Rata-rata Pendapatan Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 menurut Prodi dan UMR Tertinggi                  | 15 |
| Gambar 3.13. | Persentase Persepsi Lulusan Politeknik Statistika STIS 2019-2021 menurut Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan | 16 |
| Gambar 3.14. | Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-III Statistika 2019-2021 menurut Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan     | 17 |

|              |  |    |
|--------------|--|----|
| Gambar 3.15. | Presentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Statistika 2019-2021 menurut Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan                | 18 |
| Gambar 3.16. | Presentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2019-2021 menurut Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan       | 18 |
| Gambar 3.17. | Presentase Persepsi Lulusan Politeknik Statistika STIS 2019-2021 menurut Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan            | 19 |
| Gambar 3.18. | Presentase Persepsi Lulusan Prodi D-III Statistika 2019-2021 menurut Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan                | 20 |
| Gambar 3.19. | Presentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Statistika 2019-2021 menurut Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan                 | 20 |
| Gambar 3.20. | Presentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2019-2021 menurut Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan        | 21 |
| Gambar 3.21. | Skor Penilaian Lulusan Politeknik Statistika STIS 2019-2021 ( <i>Self-Assessment</i> ) menurut Jenis Kompetensi dan Prodi          | 24 |
| Gambar 3.22. | Response Rate <i>Tracer study</i> Pengguna Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 menurut Prodi dan Tahun              | 27 |
| Gambar 3.23. | Persentase Pengguna Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 menurut Jabatan   | 28 |
| Gambar 3.24. | Penilaian Tingkat Kompetensi Lulusan Politeknik Statistika STIS 2019-2021 oleh Pengguna Lulusan menurut Jenis Kompetensi dan Prodi | 29 |

## DAFTAR TABEL

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Tabel 2.1.  | Jumlah Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 menurut Program Studi dan Tahun Kelulusan                                   | 3  |
| Tabel 3.1.  | Jumlah Target, Lulusan Terlacak, dan Respon Rate <i>Tracer study</i> menurut Prodi dan Tahun Kelulusan                                | 9  |
| Tabel 3.2.  | Persentase Penilaian Lulusan Politeknik Statistika STIS 2019-2021 menurut Aspek Metode Pembelajaran dan Besarnya Penekanan            | 22 |
| Tabel 3.3.  | Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-III Statistika 2019-2021 menurut Aspek Metode Pembelajaran dan Besarnya Penekanan                | 22 |
| Tabel 3.4.  | Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-IV Statistika 2019-2021 menurut Aspek Metode Pembelajaran dan Besarnya Penekanan                 | 22 |
| Tabel 3.5.  | Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2019-2021 menurut Aspek Metode Pembelajaran dan Besarnya Penekanan        | 23 |
| Tabel 3.6.  | Persentase Penilaian Lulusan Politeknik Statistika STIS 2019-2021 ( <i>Self-Assessment</i> ) menurut Jenis dan Tingkat Kompetensi     | 24 |
| Tabel 3.7.  | Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-III Statistika 2019-2021 ( <i>Self-Assessment</i> ) menurut Jenis dan Tingkat Kompetensi         | 25 |
| Tabel 3.8.  | Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-IV Statistika 2019-2021 ( <i>Self-Assessment</i> ) menurut Jenis dan Tingkat Kompetensi          | 25 |
| Tabel 3.9.  | Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2019-2021 ( <i>Self-Assessment</i> ) menurut Jenis dan Tingkat Kompetensi | 26 |
| Tabel 3.10. | Persentase Tingkat Kepuasan dan Penilaian Pengguna Lulusan Politeknik Statistika STIS 2019-2021 menurut Jenis Kemampuan               | 29 |

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Tabel 3.11. | Persentase Tingkat Kepuasan dan Penilaian Pengguna Lulusan Prodi D-III Statistika 2019-2021 menurut Jenis Kemampuan         | 30 |
| Tabel 3.12. | Persentase Tingkat Kepuasan dan Penilaian Pengguna Lulusan Prodi D-IV Statistika 2019-2021 menurut Jenis Kemampuan          | 30 |
| Tabel 3.13. | Persentase Tingkat Kepuasan dan Penilaian Pengguna Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2019-2021 menurut Jenis Kemampuan | 31 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Kuesioner <i>Tracer study</i> Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 .....          | 35 |
| 2 | Kuesioner <i>Tracer study</i> Pengguna Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 ..... | 50 |
| 3 | Surat Dukungan Pimpinan BPS pada Kegiatan Tracer Study.....                                     | 56 |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. PENDAHULUAN**

*Tracer study* merupakan salah satu metode penelusuran lulusan yang digunakan oleh perguruan tinggi untuk menyediakan informasi yang bermanfaat bagi kepentingan evaluasi perguruan tinggi, dan dapat digunakan dalam penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi. Umpan balik yang diperoleh dari alumni ini diperlukan oleh perguruan tinggi untuk perbaikan serta pengembangan kualitas dan sistem pendidikan. *Tracer study* juga menyediakan informasi penting mengenai hubungan antara perguruan tinggi dan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan tinggi, dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi perguruan tinggi. Salah satu aspek yang penting untuk mengukur dampak pendidikan tinggi adalah kualitas lulusan, dapat dilakukan melalui *tracer study*.

Pemahaman yang lebih baik tentang alumni Politeknik Statistika STIS sangat penting dalam menyusun dan menetapkan kurikulum yang lebih tepat untuk kesesuaian antara lulusan yang dikeluarkan dan kebutuhan organisasi. Penilaian menyeluruh tentang kesesuaian bidang kerja dan kepuasan pengguna terhadap lulusan Politeknik Statistika STIS memerlukan berbagai pilihan pengukuran yang diharapkan mampu mencerminkan beragam pengalaman lulusan dan pengguna lulusan.

Survei ini diadakan bagi alumni Politeknik Statistika STIS lulusan tahun 2019–2021 dan pengguna lulusan tersebut. Melalui kegiatan *tracer study* (studi pelacakan) lulusan ini diharapkan mampu merangkum data dan informasi terkait lulusan Politeknik Statistika STIS di berbagai tingkatan kelas jabatan yang tersebar baik di Pusat maupun Daerah.

### **1.2. TUJUAN**

Tujuan dilaksanakan *tracer study* alumni Politeknik Statistik STIS lulusan tahun 2019-2021 adalah sebagai berikut:

1. Melacak keberadaan dan pekerjaan yang dilakukan oleh lulusan, termasuk kesesuaian/kecocokan antara jurusan/peminatan saat pendidikan di Politeknik Statistika STIS dengan pekerjaan lulusan saat ini
2. Mendapat gambaran tentang bidang pekerjaan lulusan
3. Mendapat masukan tentang relevansi kurikulum dengan tuntutan keahlian lulusan dalam bidang pekerjaan
4. Menggali informasi dari para lulusan mengenai perkembangan kompetensi yang dibutuhkan pasar kerja untuk bahan perbaikan kurikulum
5. Mendapat gambaran tentang hubungan antara alumni dengan almamater
6. Menginventarisir manfaat yang diperoleh alumni selama menempuh pendidikan
7. Mengetahui kendala-kendala yang dihadapi lulusan dalam dunia kerja
8. Mendapatkan gambaran mengenai karakteristik penerapan lulusan.

### **1.3. MANFAAT**

Manfaat yang diharapkan dari pelaksanaan *tracer study* adalah sebagai berikut:

1. Sebagai bahan dalam pengembangan institusi yang berkelanjutan untuk mendukung aspek/kriteria penilaian akreditasi baik akreditasi program studi maupun akreditasi institusi.
2. Memperoleh informasi dari alumni maupun pengguna untuk pengembangan institusi
3. Sebagai bahan untuk mengevaluasi relevansi antara perguruan tinggi dengan dunia kerja
4. Sebagai bahan masukan bagi perbaikan kurikulum di setiap Program Studi
5. Sebagai bahan pertimbangan guna meningkatkan kualitas calon lulusan Program Studi di lingkungan Politeknik Statistika STIS

## BAB II

### METODOLOGI *TRACER STUDY*

#### 2.1 METODOLOGI DAN CAKUPAN *TRACER STUDY*

*Tracer study* lulusan Politeknik Statistika STIS dilaksanakan dengan metode survei online. Hal tersebut dipilih untuk memudahkan dalam pelaksanaan dan efisiensi biaya, waktu, dan tenaga. Untuk meningkatkan *response rate* pada pelaksanaan tahun 2023 ini, maka disiapkan surat pemberitahuan dan himbauan dari Pimpinan BPS agar seluruh pegawai yang menjadi sampel dapat berperan aktif dalam kegiatan ini.

Cakupan dari *tracer study* lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2023 adalah seluruh alumni Politeknik Statistika STIS lulusan tahun 2019-2021 dan atasan sebagai pengguna dari lulusan tersebut. Mereka merupakan pegawai Badan Pusat Statistik (BPS) yang bertugas di BPS RI/Pusdiklat/Polstat STIS ataupun BPS Provinsi/Kabupaten/Kota, maupun diperkerjakan/diperbantukan di instansi lain.

Jumlah target responden *tracer study* lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019-2021 sebanyak 1.666 orang. Responden lulusan berdasarkan program studi dan tahun kelulusan dapat dilihat pada Tabel 2.1.

**Tabel 2.1. Jumlah Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 menurut Program Studi dan Tahun Kelulusan**

| Program Studi            | 2019 | 2020 | 2021 | Jumlah |
|--------------------------|------|------|------|--------|
| D-III Statistika         | 82   | 73   | 70   | 225    |
| D-IV Statistika          | 407  | 328  | 423  | 1.158  |
| D-IV Komputasi Statistka | 75   | 101  | 107  | 283    |
| Total                    | 564  | 502  | 600  | 1.666  |

Pada survei ini, jumlah responden atasan langsung yang merupakan pengguna dari lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019-2021 adalah sebanyak target lulusan.

#### 2.2 WAKTU PELAKSANAAN *TRACER STUDY*

Waktu pelaksanaan *tracer study* lulusan dan pengguna lulusan tahun 2019-2021 Politeknik Statistika STIS secara online adalah tanggal 20 November s.d 10 Desember 2023. Setiap responden baik lulusan maupun pengguna lulusan, melakukan pengisian kuesioner pada interval waktu tersebut.

## 2.3 INSTRUMEN SURVEI

Pengumpulan data *tracer study* lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019-2021 dilaksanakan secara online. Pada *tracer study* ini menggunakan dua macam kuesioner, yaitu kuesioner untuk responden lulusan dan kuesioner untuk responden atasan sebagai pengguna dari lulusan tersebut.

### 2.3.1 KUESIONER UNTUK LULUSAN

Kuesioner untuk lulusan Politeknik Statistika STIS berisi pertanyaan mengenai identitas lulusan, pertanyaan kebekerjaan lulusan, serta pertanyaan kondisi saat kuliah dan kebutuhan dalam pekerjaan sesuai kuisisioner inti *tracer study* Dikti.

#### I. Identitas Lulusan

1. Nama
2. Jenis Kelamin
3. Nomer Telepon/HP
4. Alamat Email
5. Tahun Lulus
6. Program Studi saat kuliah
7. NIK
8. Nama Pengguna Lulusan
9. Jabatan Pengguna Lulusan
10. Alamat email Pengguna Lulusan
11. Nama Kepala Kantor Lulusan
12. Alamat email Kepala Kantor Lulusan

#### II. Pertanyaan kebekerjaan lulusan (Graduate Employment)

13. Jelaskan status Anda saat ini
14. Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan  $\leq$  6 bulan/ termasuk bekerja sebelum lulus?
15. Dalam berapa anda mendapatkan pekerjaan
16. Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan (take home pay, dalam)?
17. Dimana Provinsi tempat Anda bekerja?
18. Dimana Kabupaten/Kota tempat Anda bekerja?
19. Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja?

20. Apa tingkat tempat kerja Anda?
21. Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?
22. Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini?
23. Sumber biaya jika melanjutkan studi
24. Apakah nama Perguruan Tinggi
25. Jenis Program Studi
26. Tanggal Masuk / Mulai Masuk Studi Lanjut

### III. Pertanyaan Kondisi Saat Kuliah dan Kebutuhan dalam Pekerjaan

27. Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah?
28. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/ studi lanjut Anda?
29. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini?
30. Pada tingkat mana kompetensi: Etika
31. Pada tingkat mana kompetensi: Keahlian berdasarkan bidang ilmu
32. Pada tingkat mana kompetensi: Bahasa Inggris
33. Pada tingkat mana kompetensi: Penggunaan Teknologi Informasi
34. Pada tingkat mana kompetensi: Komunikasi
35. Pada tingkat mana kompetensi: Kerja sama tim
36. Pada tingkat mana kompetensi: Pengembangan diri
37. Pelaksanaan Metode Pembelajaran (Perkuliahan, Responsi dan tutorial, Seminar, Praktikum, Penelitian, Magang, Praktik Kerja Lapangan (PKL), dan Diskusi)
38. Kapan anda mulai mencari pekerjaan?
39. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut?
40. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum Anda memperoleh pekerjaan pertama?
41. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran Anda?
42. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda untuk wawancara?
43. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?
44. Jika menurut Anda pekerjaan Anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Anda, mengapa Anda mengambilnya?

### **2.3.2 KUESIONER UNTUK PENGGUNA LULUSAN**

Kuesioner untuk pengguna lulusan memiliki tujuan untuk melihat profil atasan pengguna lulusan, yaitu mengenai jabatan, satuan kerja dan banyaknya lulusan yang bekerja, dan mendapatkan persepsi kepuasan terhadap lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019-2021 yang bekerja di lingkungan mereka.

#### **I. Identitas Pengguna Lulusan**

1. Nama
2. Nomer Telepon/HP
3. Alamat Email
4. Jabatan
5. Satuan Kerja (Contoh 3329-BPS Kabupaten Brebes)
6. Alamat Satuan Kerja

#### **II. Pertanyaan Persepsi Pengguna Lulusan**

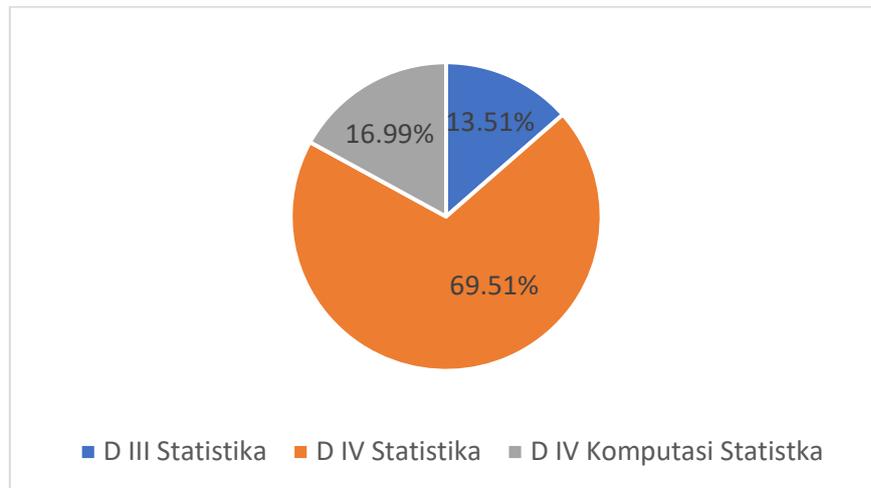
7. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu secara umum tentang etika para lulusan?
8. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu secara umum tentang keterampilan statistik?
9. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang keterampilan komputasi?
10. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan Bahasa Inggris
11. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang keterampilan penggunaan teknologi informasi
12. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan berkomunikasi
13. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan bekerjasama
14. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan pengembangan diri

## BAB III

### PEMBAHASAN HASIL *TRACER STUDY*

#### 3.1. PROFIL LULUSAN

Lulusan yang menjadi target responden pada *tracer study* ini sebanyak 1.666 orang, yang merupakan lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019-2021. Dari jumlah tersebut, 225 lulusan berasal dari Prodi D-III Statistika, 1.158 lulusan berasal dari Prodi D-IV Statistika, dan 283 lulusan dari D-IV Komputasi Statistika.

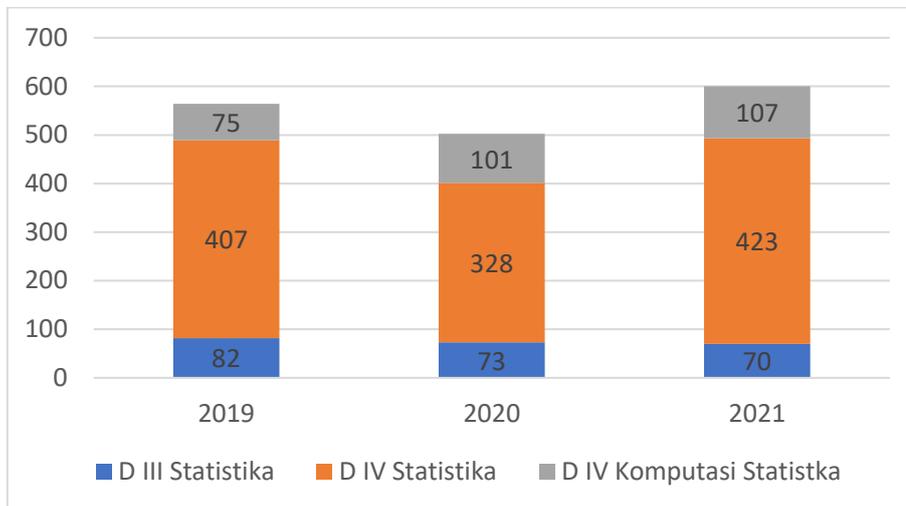


**Gambar 3.1. Persentase Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 menurut Prodi**

Sebaran persentase lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019-2021 berdasarkan prodi berbeda-beda sesuai dengan kebutuhan BPS, sebagai lembaga yang menampung lulusan dari perguruan tinggi ini. Prodi D-IV Statistika memiliki persentase terbesar yaitu sebesar 69,51 persen dari total lulusan. Prodi D-III Statistika memiliki lulusan yang paling sedikit yaitu 13,51 persen, sedangkan prodi D-IV Komputasi memiliki lulusan sebesar 16,99 persen. Persentase lulusan berdasarkan jurusan/peminatan ini tidak dapat dijadikan landasan bahwa jurusan statistika lebih diminati dibandingkan dengan jurusan komputasi statistik, karena di dalam proses penentuan jurusan, perguruan tinggi memiliki peran dan kewenangan untuk menentukan sebaran mahasiswa pada masing-masing jurusan.

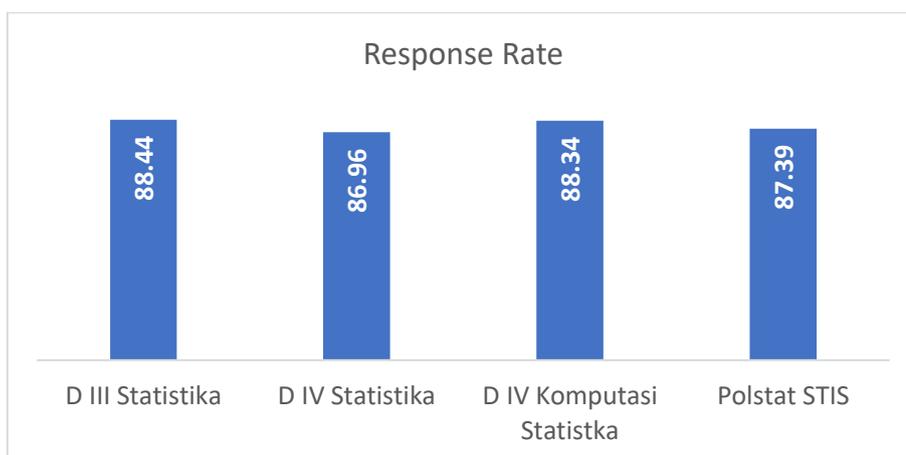
Lulusan yang dihasilkan setiap tahun pun mengikuti kebutuhan BPS dengan memperhatikan hasil seleksi penerimaan mahasiswa baru. Pada tahun 2019 jumlah lulusan Politeknik statistika STIS adalah 564 lulusan. Di tahun 2020 jumlah lulusan

berkurang menjadi 502 dan meningkat kembali di tahun 2021 menjadi 600. Fluktuasi ini lebih disebabkan karena perbedaan jumlah mahasiswa baru yang diterima pada awal tahun pembelajaran.



**Gambar 3.2. Jumlah Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 menurut Tahun Lulus dan Prodi**

Dari 1.666 lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019-2021, lulusan yang mengisi *Tracer study* sebanyak 1.456 lulusan atau 87,39 persen. Tingginya response rate tersebut tidak lepas dari peran aktif Pimpinan BPS RI yang memberikan himbauan kepada seluruh pegawai yang menjadi target sampel agar mensukseskan kegiatan ini. Namun demikian sebenarnya seluruh lulusan Politeknik Statistika STIS dapat dilacak karena mereka bertugas di instansi BPS baik di pusat maupun di daerah.



**Gambar 3.3. Response Rate *Tracer study* Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 menurut Prodi**

Secara detail, jumlah target dan lulusan yang terlacak dalam hal ini mengisi survei *Tracer study* menurut tahun dan prodi disajikan pada tabel berikut.

**Tabel 3.1. Jumlah Target, Lulusan Terlacak, dan Respon Rate *Tracer study* menurut Prodi dan Tahun Kelulusan**

| Tahun | Rincian    | Program Studi    |                 |         | Jumlah |
|-------|------------|------------------|-----------------|---------|--------|
|       |            | D III Statistika | D IV Statistika | D-IV KS |        |
| 2019  | Target     | 82               | 407             | 75      | 564    |
|       | Terlacak   | 72               | 361             | 67      | 500    |
|       | Persentase | 87.80            | 88.70           | 89.33   | 88.65  |
| 2020  | Target     | 73               | 328             | 101     | 502    |
|       | Terlacak   | 65               | 287             | 87      | 439    |
|       | Persentase | 89.04            | 87.50           | 86.14   | 87.45  |
| 2021  | Target     | 70               | 423             | 107     | 600    |
|       | Terlacak   | 62               | 359             | 96      | 517    |
|       | Persentase | 88.57            | 84.87           | 89.72   | 86.17  |
| Total | Target     | 225              | 1158            | 283     | 1666   |
|       | Terlacak   | 199              | 1007            | 250     | 1456   |
|       | Persentase | 88.44            | 86.96           | 88.34   | 87.39  |

Meskipun lulusan ditempatkan di seluruh Indonesia, lulusan yang mengisi *tracer study* terbanyak berjenis kelamin perempuan yaitu 56,19 persen. Hal ini sejalan dengan ketimpangan gender pada proporsi pendaftar calon mahasiswa yang masuk.

### 3.2. KEBEKERJAAN LULUSAN (GRADUATE EMPLOYMENT)

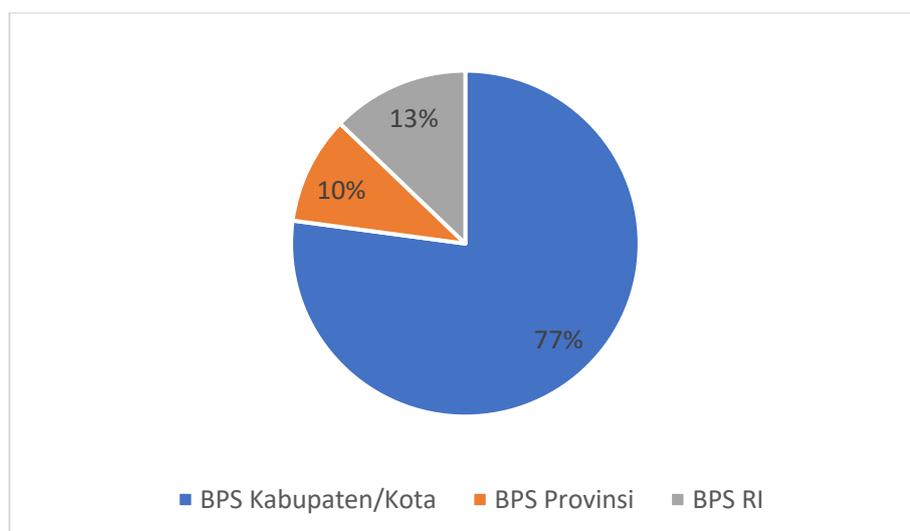
Data *tracer study* dianalisis dan menjadi bahan evaluasi lulusan Politeknik Statistika STIS. Beberapa aspek yang dievaluasi adalah kinerja lulusan yang diukur berdasarkan kebekerjaan lulusan, waktu tunggu lulusan, penghasilan, dan kesesuaian pekerjaan.

Seluruh lulusan Politeknik Statistika STIS berstatus ikatan dinas. Selama masa kuliah, mahasiswa dibebaskan dari biaya Pendidikan tanpa diberikan uang saku. Setelah lulus akan diangkat sebagai calon Aparatur Sipil Negara (ASN) di Badan Pusat Statistik (BPS) di seluruh wilayah Indonesia sampai tingkat kabupaten/kota dan wajib menjalankan ikatan dinas selama dua kali masa Pendidikan ditambah 1 tahun (2n+1). Lulusan Politeknik Statistika STIS mendapatkan gelar akademis berdasarkan prodi yang diikuti. Lulusan Prodi Statistika Program Diploma III diberi gelar Ahli Madya Statistika (A.Md.Stat.) dan akan diangkat dalam jabatan fungsional Statistisi Terampil

dengan golongan II/c. Lulusan Prodi Statistika Program Diploma IV diberi gelar Sarjana Terapan Statistika (S.Tr.Stat.) dan diangkat dalam jabatan fungsional Statistisi Ahli Pertama dengan golongan III/a. Lulusan Prodi Komputasi Statistik Program Diploma IV diberi gelar Sarjana Terapan Statistika (S.Tr.Stat.) dan diangkat dalam jabatan fungsional Pranata Komputer Ahli Pertama dengan golongan III/a. Oleh karena itu seluruh lulusan Politeknik Statistika STIS (100 persen) bekerja di tingkat nasional karena BPS termasuk instansi vertikal dan semua lulusan dapat ditempatkan di seluruh Indonesia sesuai kebutuhan organisasi.

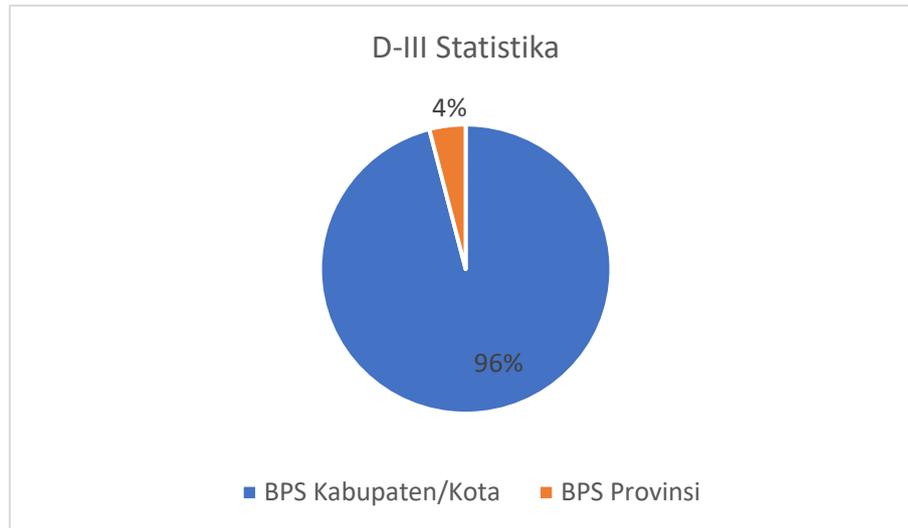
Status ikatan dinas bagi lulusan Politeknik Statistika STIS membuat lulusan tidak mencari pekerjaan karena sebelum lulus pun sudah ada kepastian untuk bekerja di BPS. Setelah lulus mereka juga tidak melamar pekerjaan ke perusahaan/ instansi/ institusi lain, sehingga mereka tidak pernah mendapatkan undangan untuk wawancara ataupun respon dari perusahaan/ instansi/ institusi yang membuka lowongan pekerjaan. Karena sudah berstatus bekerja maka lulusan Politeknik Statistika STIS tidak aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir, sebagaimana konsep pengangguran.

Lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019-2021 bekerja di seluruh wilayah Indonesia sampai tingkat kabupaten/kota. Proporsi lulusan yang bekerja di BPS kabupaten/kota adalah 77 persen, hal ini sesuai dengan kebutuhan yang lebih banyak di tingkat kabupaten/kota.



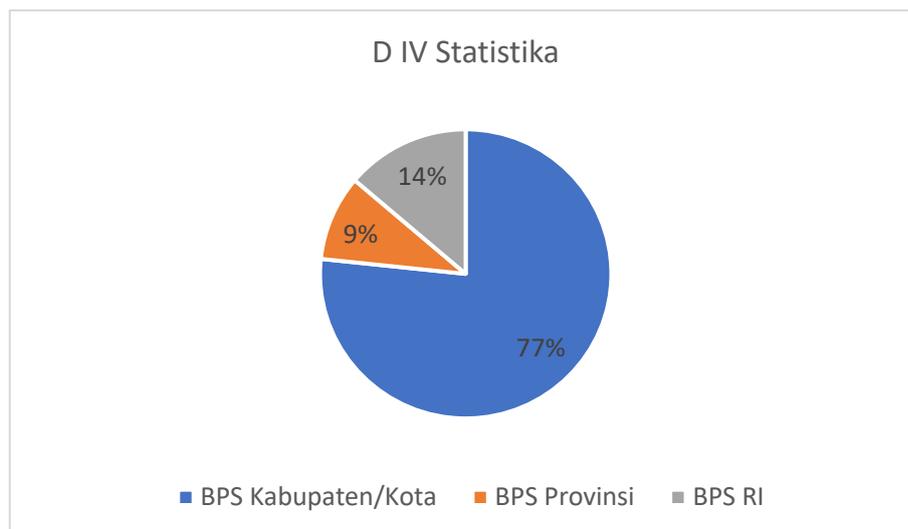
**Gambar 3.4. Persentase Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 menurut Tempat Bekerja**

Berdasarkan hasil dari *tracer study*, lulusan Prodi D-III Statistika pada tahun 2019-2021 umumnya ditempatkan di BPS kabupaten/kota sebagai ujung tombak pelaksanaan statistik lapangan sesuai dengan profil lulusan yang ditetapkan, namun ada beberapa yang ditempatkan di BPS Provinsi hanya sekitar 4 persen. Berikut lulusan Prodi D-III Statistika berdasarkan tempat bekerja.



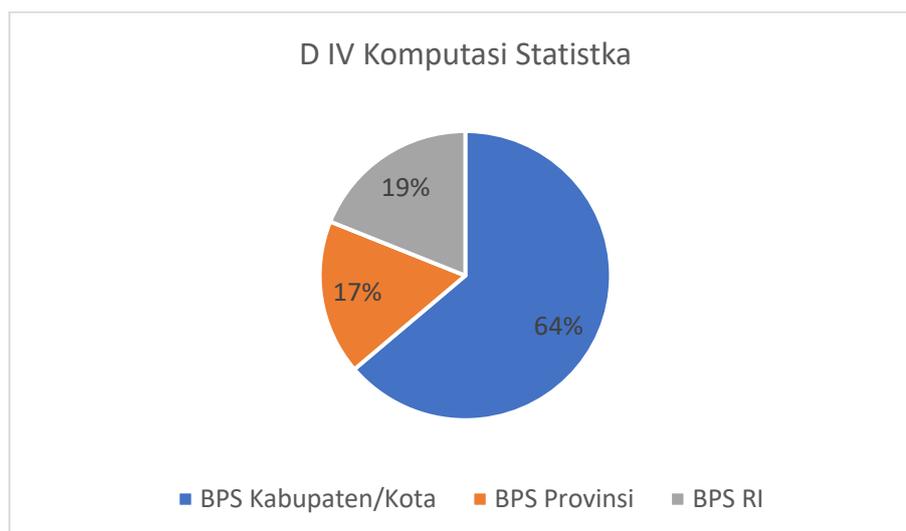
**Gambar 3.5. Persentase Lulusan Prodi D-III Statistika Tahun 2019-2021 menurut Tempat Bekerja**

Berbeda dengan Prodi D-III prodi D-IV Statistika selain bekerja di BPS kabupaten/kota dan BPS Provinsi juga ada yang bekerja (ditempatkan) di BPS RI (Pusat). Lulusan Prodi D-IV Statistika 2019 – 2021 yang bekerja di BPS Pusat ada 14 persen.



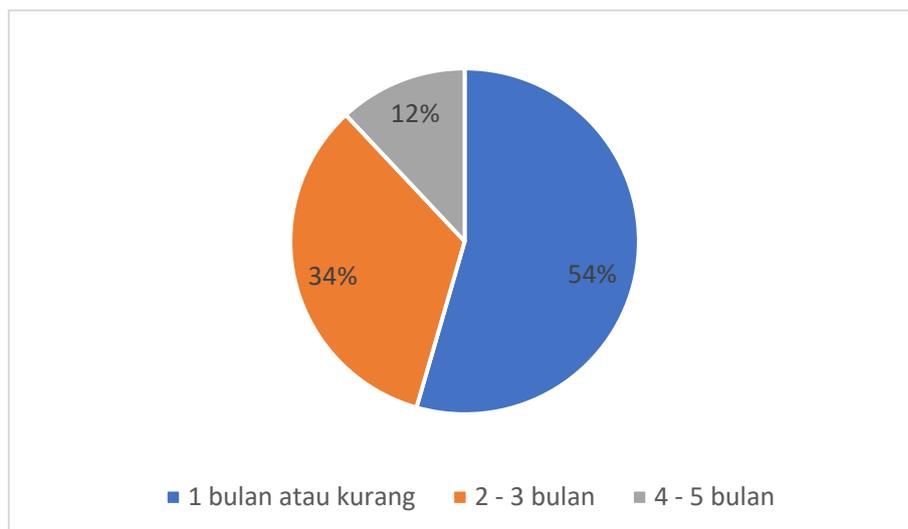
**Gambar 3.6. Persentase Lulusan Prodi D-IV Statistika Tahun 2019-2021 menurut Tempat Bekerja**

Untuk lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik proporsi yang bekerja di BPS kabupaten/kota lebih sedikit dibandingkan dengan prodi D-III dan D-IV Statistika. Lulusan prodi ini lebih banyak dibutuhkan di BPS Pusat atau pun BPS Provinsi dibandingkan dengan prodi lainnya. Ini sesuai dengan profil lulusan. Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik memiliki keunggulan dalam bidang komputasi statistik yang meliputi official statistics, aplikasi statistik, penerapan teknologi informasi, dan juga pengembangan sistem informasi statistik. Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik umumnya ditempatkan pada bagian Integrasi dan Pengolahan Data Statistik (IPDS) yang membutuhkan sumber daya manusia dengan kemampuan pengoperasian perangkat teknologi informasi dan komunikasi. Di kantor pusat BPS, lulusan pada umumnya ditempatkan pada kedeputian Metodologi dan Informasi Statistik (MIS), khususnya pada Direktorat Sistem Informasi Statistik (SIS) untuk terlibat dalam pengembangan perangkat lunak pendukung kegiatan perstatistikan.



**Gambar 3.7. Persentase Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik Tahun 2019-2021 menurut Tempat Bekerja**

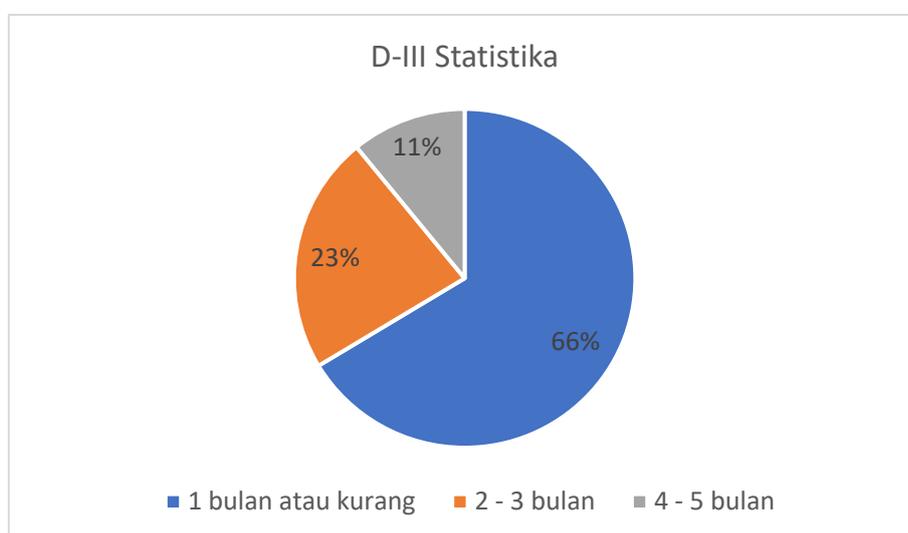
Secara umum, masa tunggu lulusan Politeknik Statistika STIS terbilang singkat berdasarkan survei *tracer study* yang dilakukan. Masa tunggu yang dimaksud disini adalah masa tunggu dari kelulusan untuk bekerja, karena lulusan berstatus ikatan dinas maka dapat dikatakan lulusan sudah mendapatkan pekerjaan kurang dari 6 bulan. Berdasarkan hasil survei rata-rata waktu tunggu lulusan Politeknik Statistika STIS adalah 1,6 bulan. Waktu tunggu tersebut umumnya digunakan untuk magang atau menunggu penempatan.



**Gambar 3.8. Persentase Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 menurut Waktu Tunggu**

Sebagian besar lulusan mengisi waktu tunggu 1 bulan atau kurang, selanjutnya 2-3 bulan dan 4-5 bulan. Pola ini juga berlaku untuk setiap prodi.

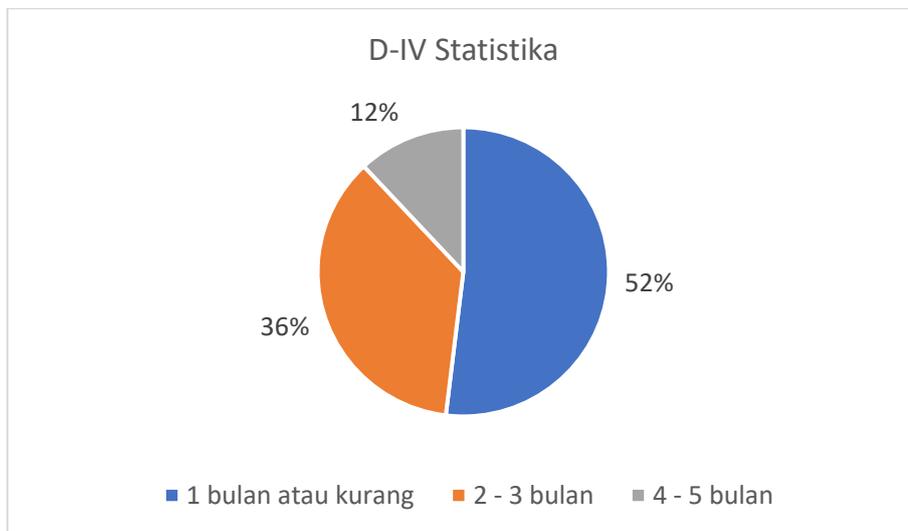
Rata-rata waktu tunggu lulusan Prodi D-III Statistika adalah 1,3 bulan, paling kecil dibandingkan prodi lainnya. Lulusan Prodi D-III Statistika umumnya telah dipesan dan diminta untuk segera membantu kegiatan BPS di daerah.



**Gambar 3.9. Persentase Lulusan Prodi D-III Statistika Tahun 2019-2021 menurut Waktu Tunggu**

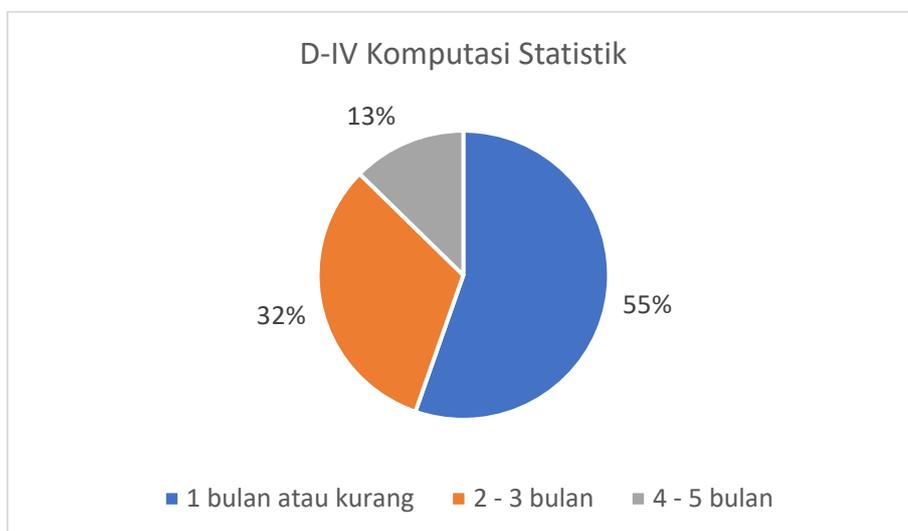
Prodi dengan rata-rata waktu lulusan paling lama adalah D-IV Statistika yaitu 1,69 bulan. Namun demikian perbedaan ini tidak terlalu berarti. Pola lulusan berdasarkan waktu tunggu di prodi D-IV Statistika juga sama dengan prodi lainnya dan Politeknik

Statistika STIS secara umum dimana urutan proporsi terbesar adalah 1 bulan atau kurang, 2-3 bulan, dan terakhir 4-5 bulan.



**Gambar 3.10. Persentase Lulusan Prodi D-IV Statistika Tahun 2019-2021 menurut Waktu Tunggu**

Pola tersebut juga berlaku di Prodi D-IV Komputasi Statistik. Secara rata-rata waktu tunggu D-IV Komputasi Statistik hasil survei adalah 1,57 bulan.



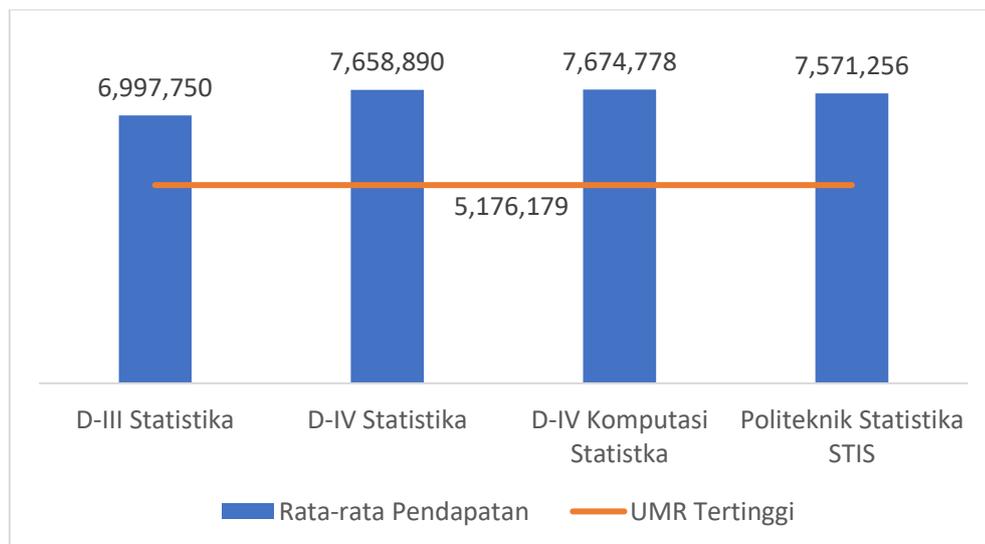
**Gambar 3.11. Persentase Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik Tahun 2019-2021 menurut Waktu Tunggu**

Pendapatan dari hasil bekerja yang diperoleh para alumni Politeknik Statistika STIS relatif sama (seragam), hal ini sesuai dengan profil lulusan sebagai ASN, yang dibedakan berdasarkan tingkatan studi D-III atau D-IV. Lulusan D-III bekerja sebagai ASN dengan golongan pangkat II-c dan jabatan fungsional statistisi penyelia,

sedangkan lulusan D-IV bekerja sebagai ASN dengan golongan III-a dan fungsional statistisi ahli pertama. Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedelapan Belas atas Peraturan Pemerintah Nomor 7 Tahun 1977 tentang Peraturan Gaji Pegawai Negeri Sipil, rincian pendapatan perbulan tahun pertama bekerja lulusan Politeknik Statistika STIS antara lain:

- Gaji pokok ASN golongan II-c dengan masa jabatan 0 tahun adalah sebesar Rp 2.301.800, sedangkan untuk golongan III-a adalah Rp 2.579.400.
- Tunjangan jabatan fungsional sebesar Rp 780.000.
- Tunjangan kinerja kelas jabatan 7 sebesar kurang lebih Rp 3.915.950 dan untuk Rp 4.595.150

Maka dari rincian tersebut, lulusan Prodi D-III Statistika memiliki penghasilan pertama perbulan kurang lebih Rp 6.997.750 per orang, sedangkan Prodi D-IV Statistika dan Prodi D-IV Komputasi Statistk memperoleh pendapatan kurang lebih Rp 7.954.550. Kedua nilai tersebut lebih tinggi dari Upah Minimum Regional (UMR) tertinggi dari seluruh kabupaten/kota di Indonesia (UMR tertinggi dimiliki Kabupaten Karawang sebesar Rp 5.176.179). Namun demikian berdasarkan hasil *tracer study* lulusan Prodi D-III Statistika mengisikikan pendapatan per bulan secara rata-rata sebesar 6,21 juta rupiah, lulusan Prodi D-IV-Statistika sebesar 7,66 juta dan lulusan D-IV Komputasi Statistk sebesar 7,67 juta.

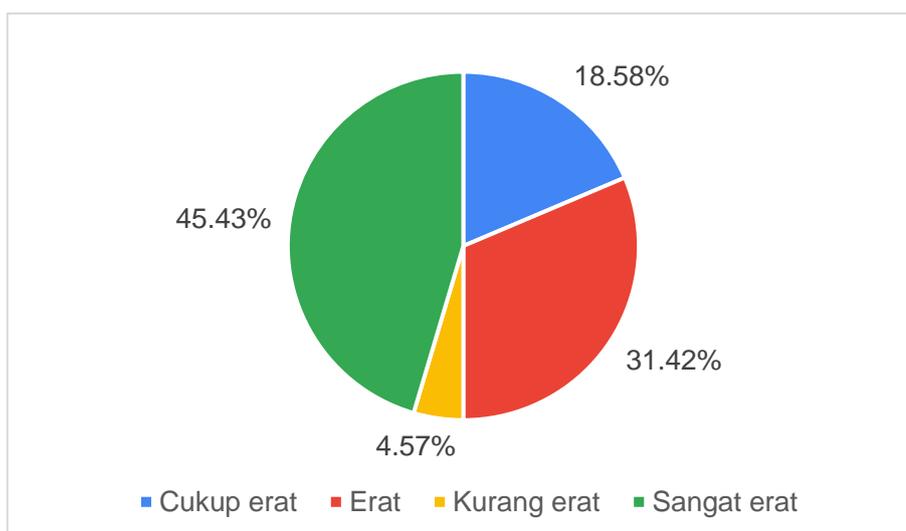


**Gambar 3.12. Rata-rata Pendapatan Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 menurut Prodi dan UMR Tertinggi**

### 3.3. PERSEPSI LULUSAN

Lulusan Politeknik Statistika STIS berstatus ikatan dinas pada Badan Pusat Statistik (BPS) sehingga setelah lulus akan diangkat menjadi calon pegawai negeri sipil di BPS dan akan ditempatkan di seluruh unit kerja BPS baik di pusat, BPS provinsi maupun BPS kabupaten/kota di seluruh wilayah Indonesia atau akan ditempatkan di kementerian/lembaga lain sesuai dengan penempatannya setelah lulus. Lulusan Politeknik Statistika STIS memiliki keunggulan dalam bidang statistik dan komputasi statistik yang meliputi official statistics, aplikasi statistik, penerapan teknologi informasi, dan juga pengembangan sistem informasi statistik.

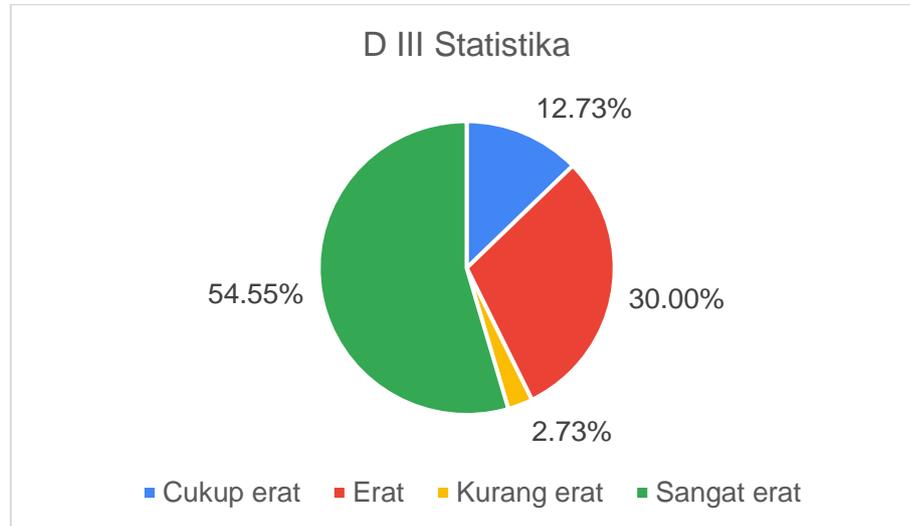
Sebagai ASN yang bertugas di BPS baik pada tingkat kabupaten/kota, provinsi, maupun pusat, kegiatan utamanya adalah melakukan kegiatan yang terkait proses bisnis statistik, namun demikian dalam suatu instansi pemerintahan tentunya juga melaksanakan kegiatan lain seperti administrasi perkantoran misal pada bagian keuangan, kepegawaian, atau bagian umum yang memberikan layanan pada pegawai maupun sarana dan prasarana. Keeratan hubungan bidang studi yang dimiliki dengan kegiatan yang dilaksanakan di dunia kerja dapat menunjukkan relevansi antara ilmu dan ketrampilan yang diperoleh selama kuliah dengan kebutuhan dunia kerja. Pada Gambar 3.13 disajikan persentase persepsi lulusan terhadap tingkat keeratan hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan.



**Gambar 3.13. Presentase Persepsi Lulusan Politeknik Statistika STIS 2019-2021 menurut Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan**

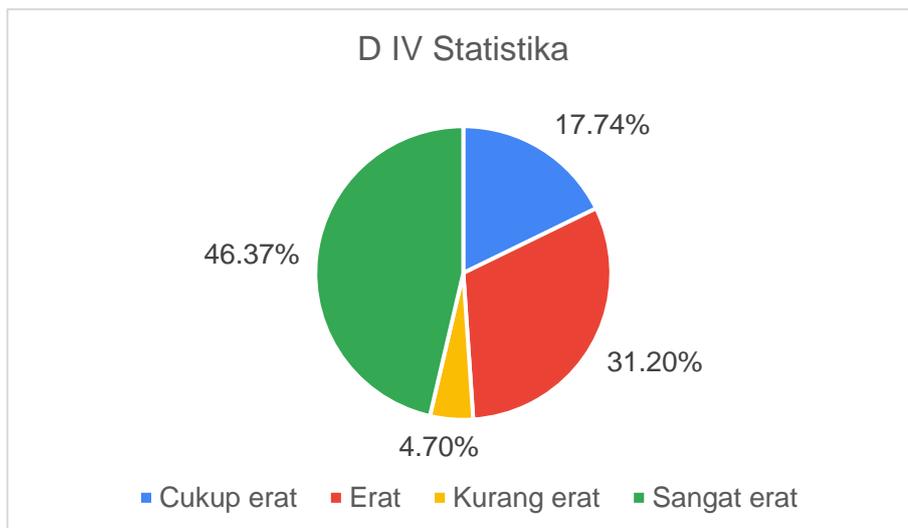
Berdasarkan hasil survei, lulusan yang menyatakan hubungan sangat erat antara bidang studi dan pekerjaan mendapatkan proporsi terbesar yaitu 45,43 persen. Selanjutnya yang menyatakan hubungannya erat ada 31,42 persen lulusan, dan yang menyatakan kurang erat hanya 4,57. Hasil ini menunjukkan bahwa ilmu dan keterampilan yang diperoleh selama studi di Politeknik Statistika STIS sudah sangat relevan sesuai kebutuhan dunia kerja.

Persepsi terhadap keeratan hubungan bidang studi dengan pekerjaan juga dianalisis menurut lulusan dari setiap prodi di Politeknik Statistika STIS. Lulusan Prodi D-III Statistika paling banyak berpendapat hubungannya sangat erat, dengan proporsi yang menyatakan sebesar 54,55 persen. Sedangkan yang menyatakan kurang erat hanya 2,73 persen. Jika dibandingkan dengan lulusan Politeknik Statistika STIS secara umum, maka prodi D-III Statistika mempunyai relevansi antara ilmu dan ketrampilan yang diperoleh selama kuliah dengan kebutuhan dunia kerja yang lebih sesuai. Kondisi ini dapat disebabkan karena lulusan prodi D-III Statistika lebih banyak ditempatkan di BPS kabupaten/kota di mana merupakan ujung tombak dari kegiatan statistik.



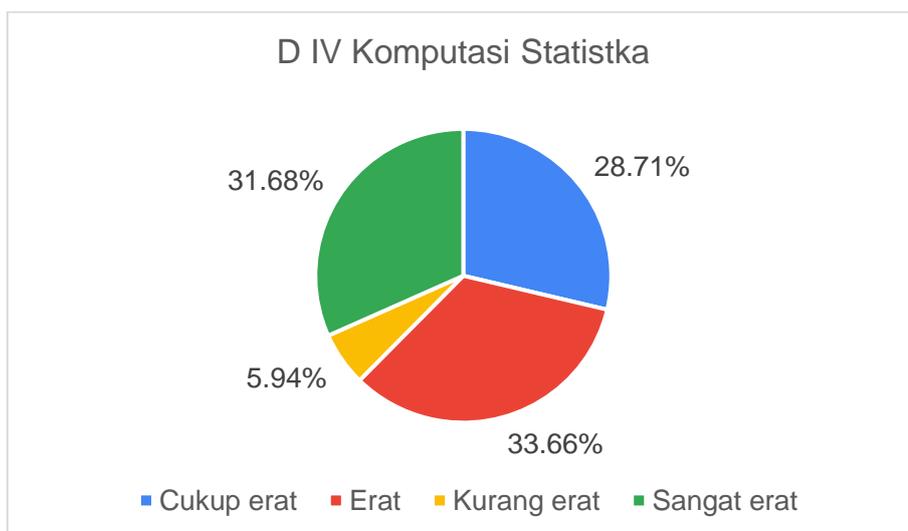
**Gambar 3.14. Presentase Persepsi Lulusan Prodi D-III Statistika 2019-2021 menurut Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan**

Lulusan Prodi D-IV Statistika juga lebih banyak yang berpendapat antara bidang studi dengan pekerjaan mempunyai hubungan yang sangat erat, dengan proporsi yang menyatakan sebesar 46,37 persen. Sedangkan yang menyatakan kurang erat pada prodi ini sebesar 4,7 persen.



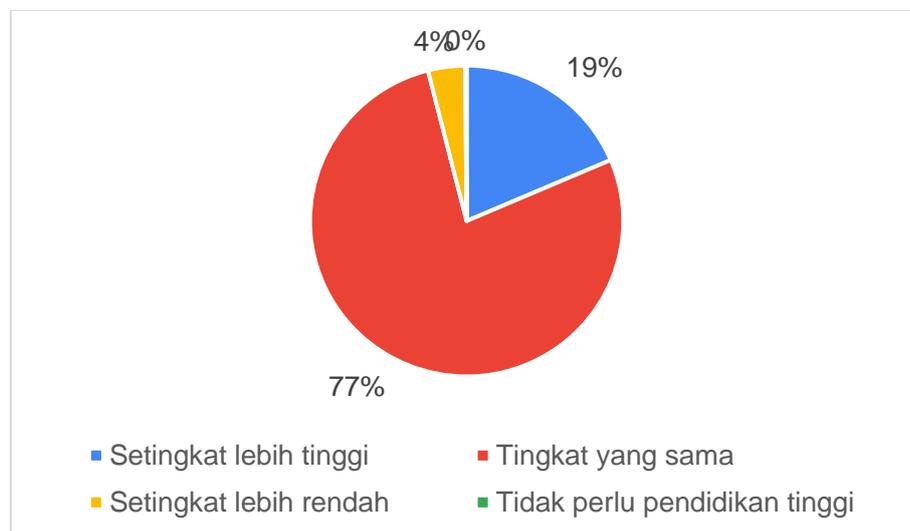
**Gambar 3.15. Presentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Statistika 2019-2021 menurut Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan**

Hasil yang sedikit berbeda terjadi pada lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik, mereka lebih banyak berpendapat antara bidang studi dengan pekerjaan mempunyai hubungan yang erat, dengan proporsi yang menyatakan sebesar 33,66 persen. Sedangkan yang menyatakan sangat erat hanya 31,68 persen. Pada prodi ini proporsi lulusan yang menyatakan kurang erat paling besar dibandingkan dengan prodi lainnya yaitu sebesar 5,94 persen. Spesialisasi keahlian pada prodi ini lebih relevan digunakan di BPS pada tingkat provinsi dan pusat.



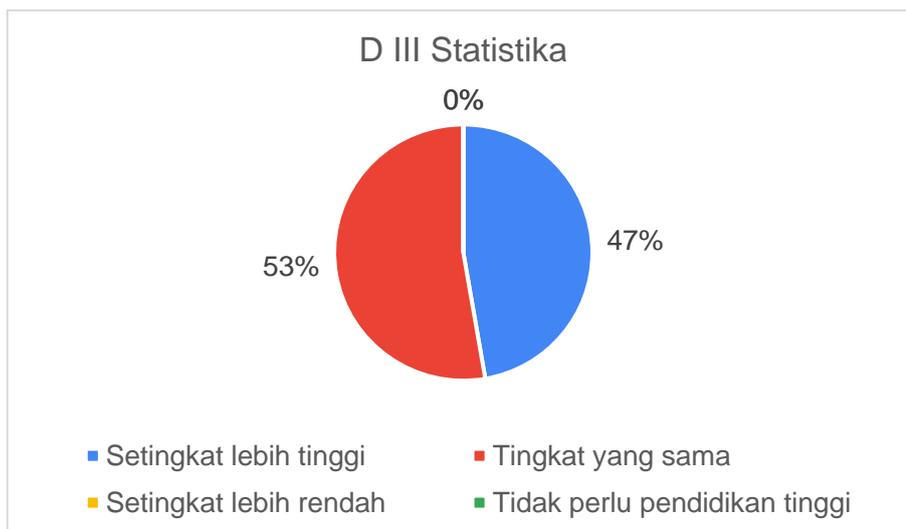
**Gambar 3.16. Presentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2019-2021 menurut Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan**

Keselarasan vertikal yaitu keselarasan antara jenjang pendidikan dengan jenjang pendidikan minimal yang menjadi persyaratan suatu pekerjaan. Sebanyak 77 persen lulusan Politeknik Statistika STIS bekerja pada posisi yang sudah semestinya di tempati oleh orang dengan pendidikan yang sama. Sedangkan 19 persen orang lainnya menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini seharusnya dilakukan oleh orang dengan tingkat pendidikan yang lebih tinggi satu tingkat dari mereka, hanya ada 4 persen lulusan yang menyatakan bahwa mereka melakukan pekerjaan yang seharusnya dilakukan oleh orang dengan jenjang pendidikan yang setingkat lebih rendah. Hampir tidak ada lulusan yang menyatakan tidak perlu pendidikan tinggi untuk menduduki pekerjaan yang dimiliki.



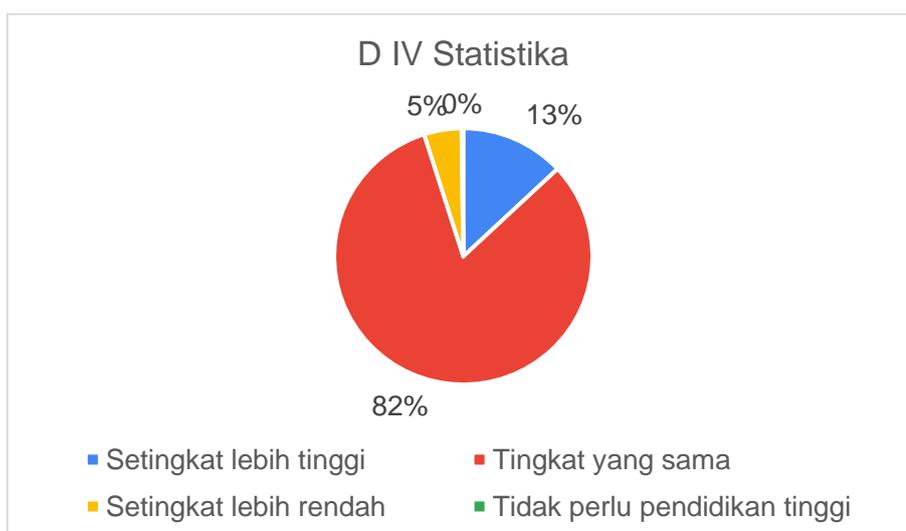
**Gambar 3.17. Presentase Persepsi Lulusan Politeknik Statistika STIS 2019-2021 menurut Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan**

Pada Prodi D-III Statistika, hampir seluruh lulusan menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini seharusnya dilakukan oleh orang dengan tingkat pendidikan yang sama atau lebih tinggi satu tingkat dari mereka, dengan proporsi masing-masing adalah 53 persen dan 47 persen. Tidak ada lulusan yang menyatakan bahwa mereka melakukan pekerjaan yang seharusnya dilakukan oleh orang dengan jenjang pendidikan yang setingkat lebih rendah atau bahkan tidak memerlukan pendidikan tinggi. Lulusan D-III Statistika umumnya ditempatkan di BPS kabupaten/kota dengan deskripsi pekerjaan untuk mendukung pelaksanaan proses bisnis statistik terutama pada tahap pengumpulan dan pengolahan data.



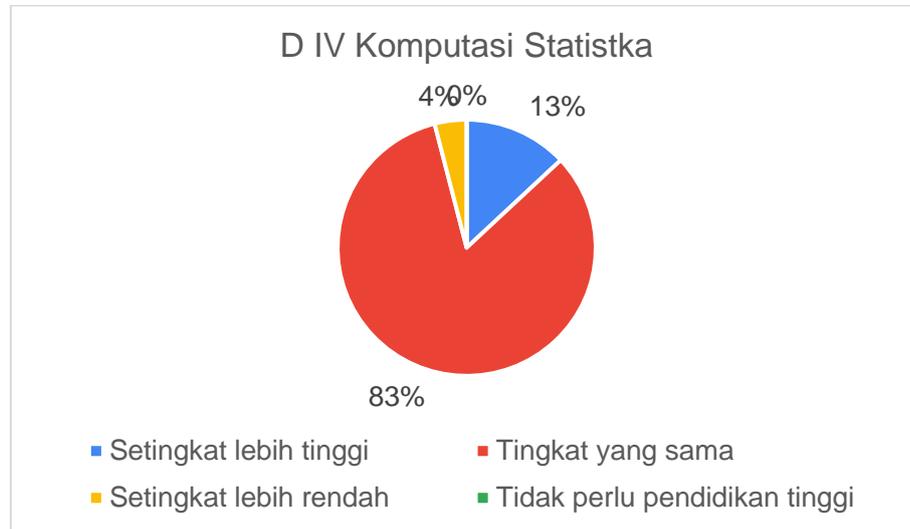
**Gambar 3.18. Presentase Persepsi Lulusan Prodi D-III Statistika 2019-2021 menurut Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan**

Delapan puluh dua persen lulusan Prodi D-IV Statistika menyatakan bahwa jenjang pendidikan yang miliki sudah sesuai untuk melaksanakan pekerjaan yang mereka miliki. Ini menunjukkan bahwa secara umum keselarasan vertical telah tercapai. Namun masih terdapat 13 persen yang menyatakan bahwa pekerjaan mereka memerlukan pendidikan setingkat lebih tinggi dan 5 persen yang menyatakan setingkat lebih rendah. Variasi penempatan lulusan Prodi D-IV Statistika di BPS kabupaten/kota, provinsi, dan pusat membuat masih terdapat lulusan yang merasa pendidikan mereka lebih rendah atau lebih tinggi untuk memduduki jabatan mereka.



**Gambar 3.19. Presentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Statistika 2019-2021 menurut Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan**

Hal serupa diperoleh dari hasil survei lulusan Prodi Komputasi Statistik. Tingkat keselarasan vertikal pendidika prodi ini hampir sama dengan tingkat keselarasan vertikal pada Prodi D-IV Statistika.



**Gambar 3.20. Presentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2019-2021 menurut Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan**

*Tracer study* merupakan salah satu cara bagi perguruan tinggi untuk mendapatkan masukan dari para lulusan tentang proses pembelajaran yang telah dilakukan di Politeknik Statistika STIS dan kesesuaian dunia kerja dengan pembelajaran yang sudah diterima di kampus. Penilaian lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019-2021 terhadap aspek-aspek dalam kegiatan tri dharma perguruan tinggi sebagian besar mengatakan bahwa Politeknik Statistika STIS memberikan penekanan yang besar pada semua aspek yang ditanyakan. Jika skor pada pilihan “besar” dan “sangat besar” digabungkan, skor terbesar yang diperoleh dari survei ini adalah pada aspek perkuliahan, yang mencapai 85,03 persen. Selanjutnya adalah aspek praktek kerja lapangan (PKL) dengan proporsi 75,25 persen. PKL yang dilaksanakan di Politeknik Statistika STIS ini adalah melakukan serangkaian proses bisnis statistik melalui kegiatan survei, yang dimulai dari design survei, perencanaan, pencacahan lapangan hingga analisis dan publikasi hasil survei. Biasanya lulusan mendapatkan pengalaman yang menantang pada saat PKL sehingga mereka merasakan pentingnya kegiatan ini selain perkuliahan. Kegiatan PKL juga menerapkan atau mempraktikkan seraca nyata banyak mata kuliah yang di pelajari di bangku kuliah serta sesuai dengan pekerjaan yang mereka kerjakan.

**Tabel 3.2. Persentase Penilaian Lulusan Politeknik Statistika STIS 2019-2021 menurut Aspek Metode Pembelajaran dan Besarnya Penekanan**

| Aspek                                      | Tidak Sama Sekali | Kurang | Cukup Besar | Besar | Sangat Besar |
|--|-------------------|--------|-------------|-------|--------------|
| Perkuliahan dalam Prodi                    | 0                 | 1.18   | 13.79       | 55.56 | 29.47        |
| Responsi dan tutorial                      | 0                 | 0.79   | 70.70       | 28.01 | 0.51         |
| Seminar                                    | 0.08              | 12.84  | 25.00       | 50.34 | 11.76        |
| Praktikum                                  | 0.52              | 11.63  | 20.56       | 45.44 | 21.84        |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan | 0.50              | 15.03  | 17.76       | 47.39 | 19.32        |
| Magang                                     | 0.83              | 12.75  | 14.39       | 38.41 | 33.61        |
| Praktik Kerja Lapangan (PKL)               | 0                 | 13.03  | 11.72       | 31.18 | 44.07        |
| Diskusi                                    | 0.08              | 15.70  | 16.27       | 42.33 | 25.62        |
| Total                                      | 0.25              | 10.37  | 23.77       | 42.33 | 23.28        |

**Tabel 3.3. Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-III Statistika 2019-2021 menurut Aspek Metode Pembelajaran dan Besarnya Penekanan**

| Aspek                                      | Tidak Sama Sekali | Kurang | Cukup Besar | Besar | Sangat Besar |
|--|-------------------|--------|-------------|-------|--------------|
| Perkuliahan dalam Prodi                    | 0                 | 1.48   | 14.82       | 45.35 | 38.35        |
| Responsi dan tutorial                      | 0                 | 2.12   | 81.50       | 16.38 | 0            |
| Seminar                                    | 0.56              | 10.41  | 18.34       | 52.54 | 18.16        |
| Praktikum                                  | 0.56              | 8.57   | 15.00       | 45.60 | 30.27        |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan | 0                 | 9.59   | 16.11       | 48.06 | 26.24        |
| Magang                                     | 0                 | 9.79   | 8.34        | 38.48 | 43.39        |
| Praktik Kerja Lapangan (PKL)               | 0                 | 8.16   | 10.00       | 35.42 | 46.42        |
| Diskusi                                    | 0.56              | 9.39   | 13.34       | 42.41 | 34.31        |
| Total                                      | 0.21              | 7.44   | 22.18       | 40.53 | 29.64        |

**Tabel 3.4. Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-IV Statistika 2019-2021 menurut Aspek Metode Pembelajaran dan Besarnya Penekanan**

| Aspek                                      | Tidak Sama Sekali | Kurang | Cukup Besar | Besar | Sangat Besar |
|--|-------------------|--------|-------------|-------|--------------|
| Perkuliahan dalam Prodi                    | 0                 | 1.28   | 14.92       | 55.09 | 28.70        |
| Responsi dan tutorial                      | 0                 | 0.48   | 74.14       | 24.91 | 0.47         |
| Seminar                                    | 0                 | 13.72  | 28.56       | 47.04 | 10.67        |
| Praktikum                                  | 0.64              | 12.42  | 23.43       | 45.01 | 18.50        |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan | 0.48              | 16.32  | 19.90       | 45.75 | 17.55        |
| Magang                                     | 0.96              | 13.50  | 17.17       | 36.58 | 31.78        |
| Praktik Kerja Lapangan (PKL)               | 0                 | 14.44  | 13.00       | 30.10 | 42.46        |
| Diskusi                                    | 0                 | 16.90  | 18.78       | 40.37 | 23.96        |
| Total                                      | 0.26              | 11.13  | 26.24       | 40.61 | 21.76        |

**Tabel 3.5. Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2019-2021 menurut Aspek Metode Pembelajaran dan Besarnya Penekanan**

| Aspek                                      | Tidak Sama Sekali | Kurang | Cukup Besar | Besar | Sangat Besar |
|--|-------------------|--------|-------------|-------|--------------|
| Perkuliahan dalam Prodi                    | 0                 | 0.49   | 8.31        | 65.68 | 25.53        |
| Responsi dan tutorial                      | 0                 | 0.98   | 47.88       | 50.09 | 1.05         |
| Seminar                                    | 0                 | 11.14  | 15.64       | 62.12 | 11.10        |
| Praktikum                                  | 0                 | 10.85  | 13.19       | 47.10 | 28.86        |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan | 0.98              | 14.07  | 10.26       | 53.60 | 21.09        |
| Magang                                     | 0.98              | 12.02  | 7.82        | 45.89 | 33.30        |
| Praktik Kerja Lapangan (PKL)               | 0                 | 11.14  | 7.82        | 32.20 | 48.84        |
| Diskusi                                    | 0                 | 15.83  | 8.31        | 50.33 | 25.53        |
| Total                                      | 0.24              | 9.56   | 14.90       | 50.88 | 24.41        |

Kompetensi dasar yang penting untuk dimiliki lulusan mencakup pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat dikelompokkan ke dalam *hard skill* dan *soft skill*. *Hard skill* diperoleh melalui pendidikan formal, pelatihan khusus, atau kursus, sedangkan *soft skill* umumnya diperoleh melalui pengalaman, observasi, dan interaksi sosial, sulit untuk diajarkan secara formal. *Hard skill* bisa dikatakan sebagai keahlian utama yang dibutuhkan dalam pekerjaan tertentu dan *soft skill* sebagai penunjang kesuksesan hubungan interpersonal dalam lingkungan pekerjaan.

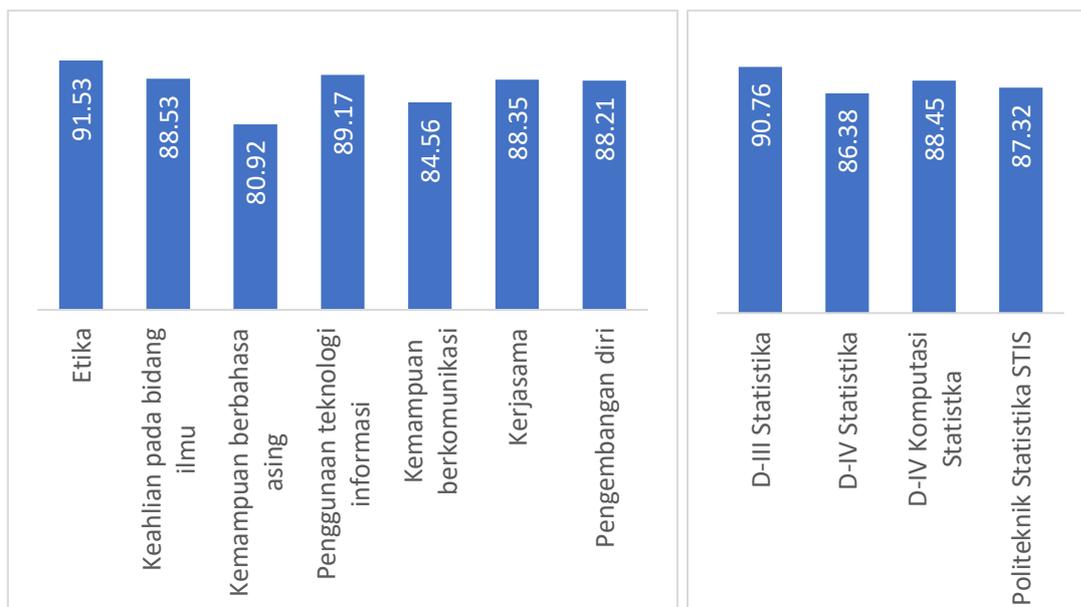
Kedua skill ini dituangkan dalam kompetensi-kompetensi yang dinilai pada *tracer study* yang dilakukan pada lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019-2021. Kompetensi yang termasuk dalam *hard skill* adalah: Keahlian pada bidang ilmu, Kemampuan berbahasa asing, dan Penggunaan teknologi informasi. Di sisi lain, kompetensi yang termasuk dalam *soft skill* yaitu: Etika, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama, dan Pengembangan diri.

Pada umumnya lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019-2021 menilai dirinya memiliki tingkat kompetensi pada kategori “sangat baik” dan “baik” pada seluruh kompetensi. Jenis kompetensi dengan proporsi gabungan kategori “sangat baik” dan “baik” terbesar terdapat pada Etika dan Penggunaan teknologi informasi, sedangkan proporsi gabungan kategori “cukup” dan “kurang” terdapat pada kompetensi Kemampuan berbahasa asing dan Kemampuan berkomunikasi. Secara umum *Self-Assessment* terhadap kompetensi para lulusan sudah baik dan sangat baik.

**Tabel 3.6. Persentase Penilaian Lulusan Politeknik Statistika STIS 2019-2021 (Self-Assessment) menurut Jenis dan Tingkat Kompetensi**

| No    | Jenis Kompetensi               | Tingkat Kompetensi (%) |       |       |        | Skor    |           |
|-------|--------------------------------|------------------------|-------|-------|--------|---------|-----------|
|       |                                | Sangat Baik            | Baik  | Cukup | Kurang | Skala 4 | Skala 100 |
| 1     | Etika                          | 67.56                  | 31.04 | 1.34  | 0.06   | 3.66    | 91.53     |
| 2     | Keahlian pada bidang ilmu      | 63.13                  | 28.37 | 7.97  | 0.52   | 3.54    | 88.53     |
| 3     | Kemampuan berbahasa asing      | 44.32                  | 36.97 | 16.78 | 1.93   | 3.24    | 80.92     |
| 4     | Penggunaan teknologi informasi | 64.68                  | 27.60 | 7.45  | 0.28   | 3.57    | 89.17     |
| 5     | Kemampuan berkomunikasi        | 56.10                  | 26.72 | 16.50 | 0.68   | 3.38    | 84.56     |
| 6     | Kerjasama                      | 64.18                  | 25.42 | 9.99  | 0.40   | 3.53    | 88.35     |
| 7     | Pengembangan diri              | 64.15                  | 25.40 | 9.58  | 0.87   | 3.53    | 88.21     |
| Total |                                | 60.59                  | 28.79 | 9.95  | 0.68   | 3.49    | 87.32     |

Jika proporsi tingkat kompetensi dikonversi ke dalam skor penilaian maka secara umum tingkat kompetensi lulusan berada pada level 3,49 pada skala 4 atau 87,32 pada skala 100. Angka tersebut menunjukkan bahwa posisi kompetensi lulusan berada diantara baik dan sangat baik. Untuk penilaian kemampuan *hard skill*, skor yang diperoleh yaitu 3,45 pada skala 4 atau 86,23 pada skala 100 sedikit lebih rendah dibandingkan kemampuan *soft skill* yang mencapai 3,53 pada skala 4 atau 88,18 pada skala 100.



**Gambar 3.21. Skor Penilaian Lulusan Politeknik Statistika STIS 2019-2021 (Self-Assessment) menurut Jenis Kompetensi dan Prodi**

Berdasarkan penilaian lulusan dari setiap prodi di Politeknik Statistika STIS capaian skor tertinggi diperoleh Prodi D-III Statistika yaitu 90,76 pada skala 100, disusul Prodi D-IV Komputasi Statistik dengan skor 88,45, dan Prodi D-IV Statistika dengan skor 86,38. Kemampuan lulusan yang perlu ditingkatkan adalah kemampuan berbahasa asing dan kemampuan berkomunikasi karena nilainya masih di bawah rata-rata seluruh kompetensi. Namun demikian penilaian ini masih berdasarkan *Self-Assessment*, pada bagian selanjutnya akan disampaikan penilai yang lebih objektif oleh pengguna lulusan.

**Tabel 3.7. Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-III Statistika 2019-2021 (*Self-Assessment*) menurut Jenis dan Tingkat Kompetenasi**

| No    | Jenis Kompetensi               | Tingkat Kompetensi (%) |       |       |        | Skor    |           |
|-------|--------------------------------|------------------------|-------|-------|--------|---------|-----------|
|       |                                | Sangat Baik            | Baik  | Cukup | Kurang | Skala 4 | Skala 100 |
| 1     | Etika                          | 75.29                  | 24.08 | 0.63  | 0      | 3.75    | 93.67     |
| 2     | Keahlian pada bidang ilmu      | 76.58                  | 17.15 | 6.27  | 0      | 3.70    | 92.58     |
| 3     | Kemampuan berbahasa asing      | 41.48                  | 38.71 | 15.45 | 4.36   | 3.17    | 79.33     |
| 4     | Penggunaan teknologi informasi | 79.77                  | 14.86 | 4.35  | 1.01   | 3.73    | 93.35     |
| 5     | Kemampuan berkomunikasi        | 70.34                  | 20.06 | 9.60  | 0      | 3.61    | 90.19     |
| 6     | Kerjasama                      | 80.87                  | 11.37 | 7.76  | 0      | 3.73    | 93.28     |
| 7     | Pengembangan diri              | 80.20                  | 12.47 | 6.32  | 1.02   | 3.72    | 92.96     |
| Total |                                | 72.08                  | 19.81 | 7.20  | 0.91   | 3.63    | 90.76     |

**Tabel 3.8. Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-IV Statistika 2019-2021 (*Self-Assessment*) menurut Jenis dan Tingkat Kompetenasi**

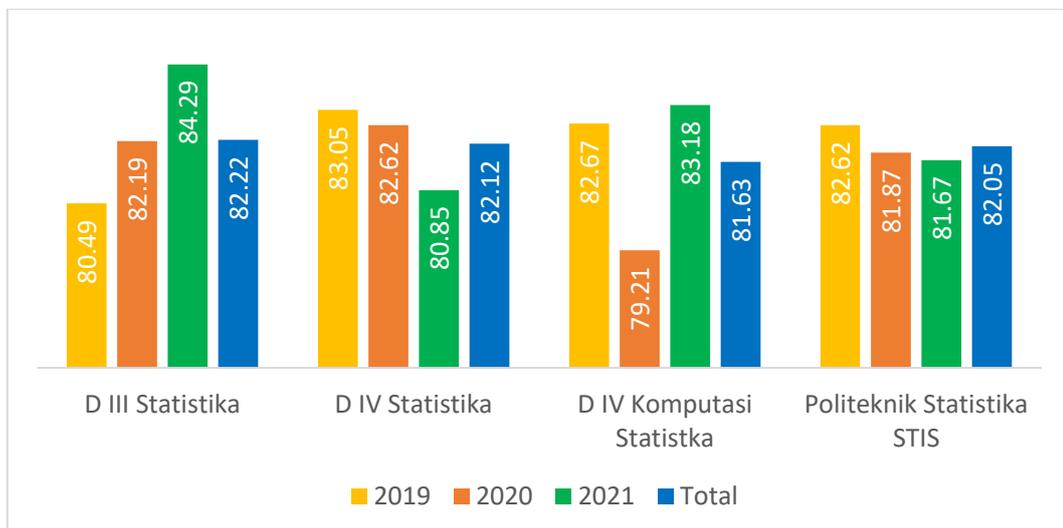
| No    | Jenis Kompetensi               | Tingkat Kompetensi (%) |       |       |        | Skor    |           |
|-------|--------------------------------|------------------------|-------|-------|--------|---------|-----------|
|       |                                | Sangat Baik            | Baik  | Cukup | Kurang | Skala 4 | Skala 100 |
| 1     | Etika                          | 66.13                  | 33.14 | 0.66  | 0.08   | 3.65    | 91.33     |
| 2     | Keahlian pada bidang ilmu      | 58.80                  | 32.58 | 7.87  | 0.75   | 3.49    | 87.36     |
| 3     | Kemampuan berbahasa asing      | 42.00                  | 38.49 | 17.71 | 1.80   | 3.21    | 80.17     |
| 4     | Penggunaan teknologi informasi | 55.63                  | 34.36 | 9.81  | 0.20   | 3.45    | 86.35     |
| 5     | Kemampuan berkomunikasi        | 54.68                  | 28.40 | 15.95 | 0.98   | 3.37    | 84.19     |
| 6     | Kerjasama                      | 61.75                  | 29.09 | 8.95  | 0.21   | 3.52    | 88.10     |
| 7     | Pengembangan diri              | 61.10                  | 27.36 | 10.61 | 0.93   | 3.49    | 87.16     |
| Total |                                | 57.15                  | 31.92 | 10.22 | 0.71   | 3.46    | 86.38     |

**Tabel 3.9. Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2019-2021 (*Self-Assessment*) menurut Jenis dan Tingkat Kompetenasi**

| No    | Jenis Kompetensi               | Tingkat Kompetensi (%) |       |       |        | Skor    |           |
|-------|--------------------------------|------------------------|-------|-------|--------|---------|-----------|
|       |                                | Sangat Baik            | Baik  | Cukup | Kurang | Skala 4 | Skala 100 |
| 1     | Etika                          | 67.28                  | 27.98 | 4.75  | 0      | 3.63    | 90.63     |
| 2     | Keahlian pada bidang ilmu      | 70.20                  | 20.05 | 9.75  | 0      | 3.60    | 90.11     |
| 3     | Kemampuan berbahasa asing      | 56.16                  | 29.29 | 14.03 | 0.52   | 3.41    | 85.27     |
| 4     | Penggunaan teknologi informasi | 89.85                  | 9.95  | 0.20  | 0      | 3.90    | 97.41     |
| 5     | Kemampuan berkomunikasi        | 50.54                  | 25.18 | 24.28 | 0      | 3.26    | 81.57     |
| 6     | Kerjasama                      | 60.84                  | 21.56 | 16.10 | 1.50   | 3.42    | 85.44     |
| 7     | Pengembangan diri              | 63.88                  | 27.69 | 7.93  | 0.50   | 3.55    | 88.74     |
| Total |                                | 65.54                  | 23.10 | 11.01 | 0.36   | 3.54    | 88.45     |

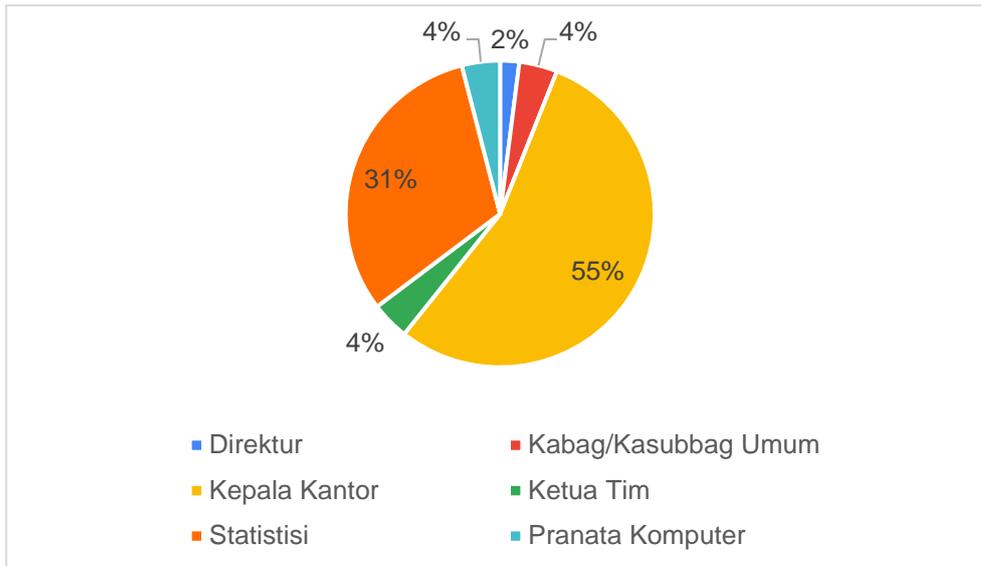
### 3.3. PROFIL PENGGUNA LULUSAN

Politeknik Statistika STIS merupakan perguruan tinggi kedinasan yang dinaungi oleh Badan Pusat Statistik (BPS), sehingga semua lulusannya ditempatkan di BPS, baik daerah kabupaten/kota, provinsi, maupun pusat. Oleh karenanya pengguna lulusan pun juga bertugas di seluruh tingkatan BPS. Survei *tracer study* dilakukan pada pengguna lulusan Politeknik Statistika STIS untuk mengukur kinerja lulusan berdasarkan kualitas eksternal menurut tingkat kepuasan yang dirasakan oleh pengguna (user) lulusan. Response rate dari pengguna lulusan secara umum sangat memuaskan yaitu 82,05 persen. Capaian ini tidak lepas dari koordinasi yang dilakukan antara Politeknik Statistika STIS dengan Pimpinan BPS RI, BPS provinsi, dan BPS kabupaten/kota.



**Gambar 3.22. Response Rate *Tracer study* Pengguna Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 menurut Prodi dan Tahun**

Seperti halnya profil lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019-2021 sebagian besar ditempatkan di BPS kabupaten/kota, pengguna lulusan yang menjadi atasan lulusan juga sebagian besar berada di BPS kabupaten/kota dan menjabat sebagai Kepala Kantor, yaitu mencapai 55 persen. Pada urutan berikutnya, atasan lulusan mempunyai jabatan sebagai Statistisi/Ketua Tim Kerja dengan proporsi gabungan sebesar 35 persen, dan sisanya memiliki jabatan sebagai Pranata Komputer sebesar 4 persen, Kabag/Kasubag Umum sebesar 4 persen, serta Direktur sebesar 2 persen. Pengguna dengan jabatan direktur memiliki nilai terkecil karena jabatan tersebut hanya ada di BPS pusat.



**Gambar 3.23. Persentase Pengguna Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021 menurut Jabatan**

### 3.4. PERSEPSI PENGGUNA LULUSAN

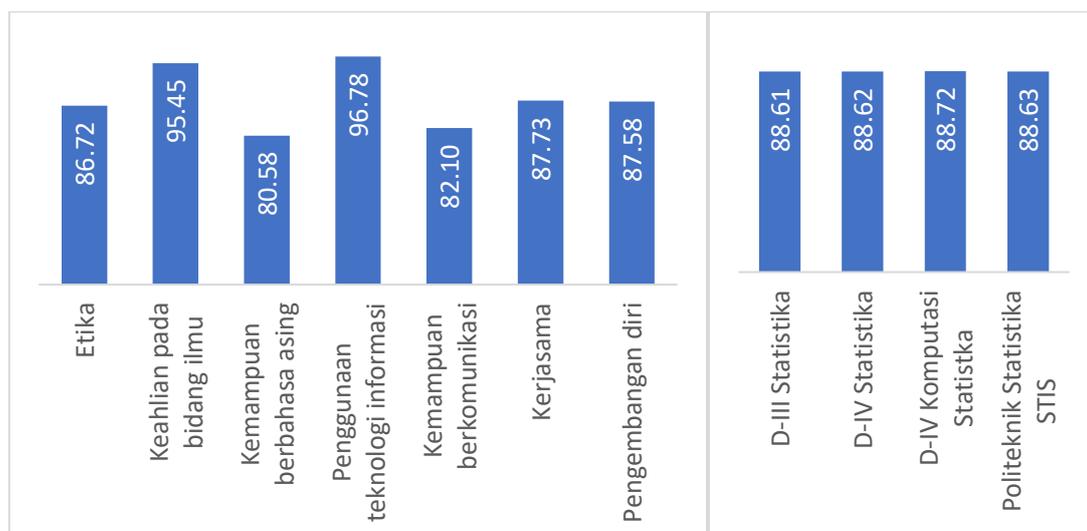
Lulusan Politeknik Statistika STIS bekerja sebagai ASN di lingkungan BPS. Standar untuk diterima sebagai pegawai sudah barang tentu sesuai dengan peraturan perundang-undangan, penilaian hasil *tracer study* ini merupakan persepsi dari pengguna yang menjadi atasan dari para lulusan. Berdasarkan persepsi pengguna lulusan tingkat kepuasan yang dicapai dominan “baik” dan “sangat baik” untuk semua jenis kemampuan. Jenis kemampuan yang masih terdapat tingkat kepuasan “kurang” dari berdasarkan urutan proporsinya adalah etika, kemampuan berbahasa asing, kemampuan berkomunikasi, kerjasama, dan pengembangan diri. Sedangkan penilain “cukup” yang tinggi pada aspek kemampuan berkomunikasi dan kemampuan berbahasa asing. Perbedaan budaya dan generasi dapat menjadi penyebab dari perbedaan penilaian lulusan oleh penggunanya (atasan). Lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019-2021 termasuk generasi Z yang merupakan *digital natives*, sedangkan atasan mereka tidak berada pada generasi yang sama.

Jika proporsi tingkat kompetensi dikonversi ke dalam skor penilaian maka secara umum tingkat kompetensi lulusan berdasarkan penilaian pengguna lulusan berada pada level 3,55 pada skala 4 atau 88,63 pada skala 100. Angka tersebut menunjukkan bahwa posisi kompetensi lulusan menurut penggunanya berada diantara baik dan sangat baik.

**Tabel 3.10. Persentase Tingkat Kepuasan dan Penilaian Pengguna Lulusan Politeknik Statistika STIS 2019-2021 menurut Jenis Kemampuan**

| No    | Jenis Kemampuan                        | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |       |       |        | Skor    |           |
|-------|--|-------------------------------|-------|-------|--------|---------|-----------|
|       |  | Sangat Baik                   | Baik  | Cukup | Kurang | Skala 4 | Skala 100 |
| 1     | Etika                                  | 56.62                         | 35.55 | 5.93  | 1.90   | 3.47    | 86.72     |
| 2     | Keahlian pada bidang ilmu (Statistika) | 82.08                         | 17.63 | 0.29  | 0      | 3.82    | 95.45     |
| 3     | Kemampuan berbahasa asing              | 36.21                         | 51.72 | 10.24 | 1.83   | 3.22    | 80.58     |
| 4     | Penggunaan teknologi informasi         | 87.71                         | 11.70 | 0.59  | 0      | 3.87    | 96.78     |
| 5     | Kemampuan berkomunikasi                | 40.45                         | 48.35 | 10.31 | 0.88   | 3.28    | 82.10     |
| 6     | Kerjasama                              | 57.21                         | 37.16 | 4.97  | 0.66   | 3.51    | 87.73     |
| 7     | Pengembangan diri                      | 54.79                         | 41.40 | 3.15  | 0.66   | 3.50    | 87.58     |
| Total |  | 60.70                         | 33.92 | 4.61  | 0.78   | 3.55    | 88.63     |

Untuk penilaian kemampuan *hard skill*, skor yang diperoleh yaitu 3,65 pada skala 4 atau 91,37 pada skala 100, dengan sumbangan nilai besar dari jenis kemampuan Penggunaan teknologi informasi dan Keahlian pada bidang ilmu, berkebalikan dengan nilai Kemampuan berbahasa asing yang mempunyai nilai rendah yaitu 3,22 pada skala 4 atau 80,58 pada skala 100. Sedangkan kemampuan *soft skill* mendapatkan penilaian yang lebih rendah dibandingkan dengan *hard skill* yaitu 3,44 pada skala 4 atau 85,89 pada skala 100. Namun demikian penilaian tersebut masih tergolong tinggi sehingga dapat dikatakan pengguna merasa kemampuan lulusan Politeknik Statistika STIS sudah baik bahkan sangat baik.



**Gambar 3.24. Penilaian Tingkat Kompetensi Lulusan Politeknik Statistika STIS 2019-2021 oleh Pengguna Lulusan menurut Jenis Kompetensi dan Prodi**

Berdasarkan penilaian pengguna terhadap lulusan dari setiap prodi di Politeknik Statistika STIS capaian skor tertinggi diperoleh Prodi D-IV Komputasi Statistik yaitu 88,72 pada skala 100, disusul Prodi D-IV Statistika dengan skor 88,62, dan Prodi D-III Statistika dengan skor 88,61. Kemampuan lulusan yang perlu ditingkatkan adalah kemampuan berbahasa asing, kemampuan berkomunikasi dan etika karena nilainya masih di bawah rata-rata seluruh kompetensi. Pengakuan pengguna lulusan pada kemampuan lulusan di bidang statistika dan teknologi informasi sudah tidak terbantahkan, ini terlihat dari nilai yang diberikan sangat tinggi dibandingkan dengan kemampuan di bidang lainnya.

**Tabel 3.11. Persentase Tingkat Kepuasan dan Penilaian Pengguna Lulusan Prodi D-III Statistika 2019-2021 menurut Jenis Kemampuan**

| No    | Jenis Kemampuan                        | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |       |       |        | Skor    |           |
|-------|--|-------------------------------|-------|-------|--------|---------|-----------|
|       |  | Sangat Baik                   | Baik  | Cukup | Kurang | Skala 4 | Skala 100 |
| 1     | Etika                                  | 52.43                         | 41.62 | 4.32  | 1.62   | 3.45    | 86.22     |
| 2     | Keahlian pada bidang ilmu (Statistika) | 76.76                         | 23.24 | 0     | 0      | 3.77    | 94.19     |
| 3     | Kemampuan berbahasa asing              | 45.41                         | 42.7  | 8.65  | 3.24   | 3.30    | 82.57     |
| 4     | Penggunaan teknologi informasi         | 88.11                         | 11.35 | 0.54  | 0      | 3.88    | 96.89     |
| 5     | Kemampuan berkomunikasi                | 44.86                         | 42.7  | 10.81 | 1.62   | 3.31    | 82.70     |
| 6     | Kerjasama                              | 55.68                         | 36.76 | 6.49  | 1.08   | 3.47    | 86.76     |
| 7     | Pengembangan diri                      | 55.14                         | 38.38 | 6.49  | 0      | 3.49    | 87.16     |
| Total |  | 61.29                         | 32.91 | 4.8   | 1.01   | 3.54    | 88.61     |

**Tabel 3.12. Persentase Tingkat Kepuasan dan Penilaian Pengguna Lulusan Prodi D-IV Statistika 2019-2021 menurut Jenis Kemampuan**

| No    | Jenis Kemampuan                        | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |       |       |        | Skor    |           |
|-------|--|-------------------------------|-------|-------|--------|---------|-----------|
|       |  | Sangat Baik                   | Baik  | Cukup | Kurang | Skala 4 | Skala 100 |
| 1     | Etika                                  | 57.10                         | 34.81 | 5.99  | 2.10   | 3.47    | 86.72     |
| 2     | Keahlian pada bidang Ilmu (Statistika) | 83.60                         | 16.09 | 0.32  | 0      | 3.83    | 95.82     |
| 3     | Kemampuan berbahasa asing              | 33.02                         | 55.10 | 10.30 | 1.58   | 3.20    | 79.89     |
| 4     | Penggunaan teknologi informasi         | 87.91                         | 11.36 | 0.74  | 0      | 3.87    | 96.79     |
| 5     | Kemampuan berkomunikasi                | 39.43                         | 51.42 | 8.73  | 0.42   | 3.30    | 82.47     |
| 6     | Kerjasama                              | 56.68                         | 37.85 | 4.94  | 0.53   | 3.51    | 87.67     |
| 7     | Pengembangan diri                      | 54.68                         | 42.38 | 2.21  | 0.74   | 3.51    | 87.75     |
| Total |  | 60.24                         | 34.70 | 4.35  | 0.71   | 3.54    | 88.62     |

**Tabel 3.13. Persentase Tingkat Kepuasan dan Penilaian Pengguna Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2019-2021 menurut Jenis Kemampuan**

| No    | Jenis Kemampuan                        | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |       |       |        | Skor    |           |
|-------|--|-------------------------------|-------|-------|--------|---------|-----------|
|       |  | Sangat Baik                   | Baik  | Cukup | Kurang | Skala 4 | Skala 100 |
| 1     | Etika                                  | 58.01                         | 33.77 | 6.93  | 1.30   | 3.48    | 87.12     |
| 2     | Keahlian pada bidang ilmu (Statistika) | 80.09                         | 19.48 | 0.43  | 0      | 3.80    | 94.91     |
| 3     | Kemampuan berbahasa asing              | 41.99                         | 45.02 | 11.26 | 1.73   | 3.27    | 81.82     |
| 4     | Penggunaan teknologi informasi         | 86.58                         | 13.42 | 0.00  | 0      | 3.87    | 96.65     |
| 5     | Kemampuan berkomunikasi                | 41.13                         | 40.26 | 16.45 | 2.16   | 3.20    | 80.09     |
| 6     | Kerjasama                              | 60.61                         | 34.63 | 3.90  | 0.87   | 3.55    | 88.74     |
| 7     | Pengembangan diri                      | 54.98                         | 39.83 | 4.33  | 0.87   | 3.49    | 87.23     |
| Total |  | 62.12                         | 31.49 | 5.52  | 0.87   | 3.55    | 88.72     |



## **BAB IV**

### **RENCANA TINDAK LANJUT *TRACER STUDY***

#### **4.1. RENCANA TINDAK LANJUT**

Tracer study yang dilakukan oleh Politeknik Statistika STIS digunakan untuk mengumpulkan data yang berguna bagi evaluasi terlaksananya Pendidikan tinggi di Politeknik Statistika STIS. Hasil tracer study ini juga digunakan untuk penilaian mutu di Politeknik Statistika STIS. Hasil yang didapat dari tracer study merupakan umpan balik yang diperoleh dari alumni yang akan digunakan untuk menyusun rencana tindak lanjut di Politeknik Statistika STIS ada kualitas dan sistem Pendidikan di Polstat STIS dapat makin ditingkatkan. Politeknik Statistika STIS perlu memperhatikan jenis-jenis kemampuan lulusan yang menurut para pengguna lulusan masuk ke kategori “cukup” dan “kurang”. Jenis-jenis kemampuan yang masih memiliki persentase pada dua kategori ini menunjukkan bahwa Politeknik Statistika masih perlu melakukan peningkatan pada hal-hal tersebut, sehingga mutu lulusan akan semakin meningkat. Untuk itu, dalam bab ini akan dirumuskan hal-hal yang menjadi rencana tindak lanjut berdasarkan hasil tracer study Politeknik Statistika STIS.

Berdasarkan penilaian dari pengguna lulusan Program Diploma III Statistika, pengguna lulusan Program Diploma IV Statistika, maupun Program Diploma IV Komputasi Statistik tahun 2019-2021, meskipun nilai persentasenya sangat kecil, namun masih terdapat pengguna lulusan yang menilai lulusan pada kategori hasil “cukup” dan “kurang”, yaitu pada jenis kemampuan etika, kemampuan berbahasa asing, kemampuan berkomunikasi, dan Kerjasama. Sebagai rencana tindak lanjut temuan tracer study tersebut, maka hal yang perlu ditindaklanjuti adalah:

1. Pihak program studi akan bekerja sama dengan Unit Pembinaan Kemahasiswaan untuk memperkuat pembekalan materi mengenai etika, komunikasi, dan kerjasama melalui pelatihan dan workshop di luar SKS mata kuliah. Pelatihan yang akan diberikan tidak hanya yang bersifat satu arah, namun menggunakan metode pelatihan yang memberi kesempatan kepada peserta pelatihan untuk mempraktekkan langsung materi pelatihan.
2. Mahasiswa di Politeknik Statistika STIS saat ini telah mendapatkan SKS mata kuliah Bahasa Inggris, dimana di dalamnya telah diberikan materi lengkap

mengenai penggunaan bahasa Inggris dalam bidang Statistik Resmi Negara. Namun, masih diperlukan adanya pemberian materi tambahan melalui pelatihan yang dapat meningkatkan kemampuan berbahasa asing, khususnya bahasa Inggris.

3. Politeknik Statistika STIS melalui Unit Pembinaan Kemahasiswaan akan mendorong mahasiswa untuk lebih aktif mengikuti kegiatan ekstra kurikuler yang dikelola oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), dimana di dalamnya terdapat berbagai jenis kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk beretika, berbahasa asing, berkomunikasi, dan bekerja sama.
4. Politeknik Statistika STIS melalui Unit Pembinaan Kemahasiswaan mendorong mahasiswa untuk lebih aktif mengikuti kegiatan ekstra kurikuler di dalam kampus, namun juga kegiatan ekstra kurikuler di luar kampus, misalnya dengan Forum Mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan maupun kampus yang telah menjalin Kerjasama dengan Politeknik Statistika STIS. Melalui kegiatan-kegiatan tersebut maka akan meningkatkan kemampuan mahasiswa terutama dalam kemampuan berbahasa asing, etika, komunikasi dan kerja sama.

# Tracer Study Politeknik Statistika STIS Tahun 2023

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan memperoleh umpan balik guna mengevaluasi proses pendidikan maka Politeknik Statistika STIS menghimpun masukan dari para pemangku kepentingan, termasuk lulusan dan pengguna lulusan. Untuk itu akan dilaksanakan Studi Penelusuran Lulusan (*Tracer Study*) Politeknik Statistika Tahun 2023. Sasaran *Tracer Study* adalah lulusan dan pengguna lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019 – 2021.

Perkiraan waktu untuk mengisi kurang lebih 10 menit dan jika ada pertanyaan terkait pelaksanaan Tracer Study ini silahkan hubungi Rindang B.P. di no HP 082233999801.

Terima kasih.

\* Indicates required question

---

## I. Identitas Lulusan

1. 1. Nama \*

---

2. 2. Jenis Kelamin \*

*Mark only one oval.*

Laki-laki

Perempuan

3. 3. Nomer Telepon/HP \*

---

4. 4. Alamat Email \*

---

5. 5. Tahun Lulus \*

*Mark only one oval.*

2019

2020

2021

6. 6. Program Studi saat kuliah \*

*Mark only one oval.*

D III Statistika

D IV Komputasi Statistka

D IV Statistika

7. 7. NIK \*

---

8. 8. Nama Pengguna Lulusan

\*

(Atasan yang dapat memberikan penilaian, misalmya: Ketua Tim, Kabag/Kasubag Umum, Kepala Kantor)

---

9. 9. Jabatan Pengguna Lulusan \*

---

10. 10. Alamat email Pengguna Lulusan \*

---

11. 11. Nama Kepala Kantor Lulusan (setara eselon III atau II) \*

---

12. 12. Alamat email Kepala Kantor Lulusan (setara eselon III atau II) \*

---

## II. Pertanyaan kebekerjaan lulusan (Graduate Employment)

13. 13. Jelaskan status Anda saat ini \*

*Mark only one oval.*

Bekerja

Wiraswasta

Melanjutkan pendidikan *Skip to question 23*

Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja *Skip to question 27*

Belum memungkinkan bekerja *Skip to question 27*

### Pertanyaan khusus Bekerja/ Wiraswasta

14. 14. Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan/ termasuk bekerja sebelum lulus? \*

*Mark only one oval.*

Ya

Tidak

15. 15. Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan \*

---

16. 16. Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan (take home pay, dalam rupiah)? \*

---

17. 17. Dimana Provinsi tempat Anda bekerja? \*

---

18. 18. Dimana Kabupaten/Kota tempat Anda bekerja? \*

---

19. 19. Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja? \*

---

20. 20. Apa tingkat tempat kerja Anda? \*

*Mark only one oval.*

Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum

Nasional/wiraswasta berbadan hukum

Multinasional/internasional

21. 21. Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang? \*

*Mark only one oval.*

- Instansi pemerintah *Skip to question 27*
- BUMN/BUMD *Skip to question 27*
- Institusi/Organisasi Multilateral *Skip to question 27*
- Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat *Skip to question 27*
- Perusahaan swasta *Skip to question 27*
- Wiraswasta/perusahaan sendiri
- Other: \_\_\_\_\_

#### Pertanyaan khusus Wiraswasta

22. 22. Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini ? (Apabila P18 menjawab Wiraswasta/perusahaan sendiri) \*

*Mark only one oval.*

- Founder
- Co-Founder
- Staff
- Freelance/Kerja Lepas

*Skip to question 27*

#### Pertanyaan khusus Melanjutkan Pendidikan

23. 23. Sumber biaya \*

*Mark only one oval.*

- Biaya sendiri
- Beasiswa

24. 24. Apakah Nama Perguruan Tinggi \*

---

25. 25. Jenis Program Studi \*

---

26. 26. Tanggal Masuk / Mulai Masuk Studi Lanjut \*

---

*Example: January 7, 2019*

### **III. Pertanyaan Kondisi Saat Kuliah dan Kebutuhan dalam Pekerjaan**

27. 27. Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah? \*

*Mark only one oval.*

- Biaya sendiri/keluarga
- Beasiswa ADik (Afirmasi Pendidikan Tinggi)
- Beasiswa KIP-K (Kartu Indonesia Pintar Kuliah)/Bidikmisi
- Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik)
- Beasiswa Afirmasi
- Beasiswa Perusahaan/swasta
- Beasiswa Kedinasan (PTK)
- Other: \_\_\_\_\_

28. 28. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/ studi lanjut Anda? \*

*Mark only one oval.*

- Sangat erat
- Erat
- Cukup erat
- Kurang erat
- Tidak sama sekali

29. 29. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini? \*

*Mark only one oval.*

- Setingkat lebih tinggi
- Tingkat yang sama
- Setingkat lebih rendah
- Tidak perlu pendidikan tinggi

Pertanyaan self-assessment terkait kompetensi utama berdasarkan penguasaan dan kebutuhan dalam pekerjaan.

30. 30. Pada tingkat mana kompetensi: Etika \*

Mark only one oval per row.

|  | Kurang                | Cukup                 | Baik                  | Sangat baik           |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Yang dikuasai pada saat lulus</b>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Yang diperlukan dalam pekerjaan pada saat ini</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

31. 31. Pada tingkat mana kompetensi: Keahlian berdasarkan bidang ilmu \*

Mark only one oval per row.

|  | Kurang                | Cukup                 | Baik                  | Sangat baik           |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Yang dikuasai pada saat lulus</b>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Yang diperlukan dalam pekerjaan pada saat ini</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

32. 32. Pada tingkat mana kompetensi: Bahasa Inggris \*

Mark only one oval per row.

|  | Kurang                | Cukup                 | Baik                  | Sangat baik           |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Yang dikuasai pada saat lulus</b>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Yang diperlukan dalam pekerjaan pada saat ini</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

33. 33. Pada tingkat mana kompetensi: Penggunaan Teknologi Informasi \*

Mark only one oval per row.

|  | Kurang                | Cukup                 | Baik                  | Sangat baik           |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Yang dikuasai pada saat lulus</b>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Yang diperlukan dalam pekerjaan pada saat ini</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

34. 34. Pada tingkat mana kompetensi: Komunikasi \*

Mark only one oval per row.

|  | Kurang                | Cukup                 | Baik                  | Sangat baik           |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Yang dikuasai pada saat lulus</b>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Yang diperlukan dalam pekerjaan pada saat ini</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

35. 35. Pada tingkat mana kompetensi: Kerja sama tim \*

Mark only one oval per row.

|  | Kurang                | Cukup                 | Baik                  | Sangat baik           |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Yang dikuasai pada saat lulus</b>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Yang diperlukan dalam pekerjaan pada saat ini</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

36. 36. Pada tingkat mana kompetensi: Pengembangan diri \*

Mark only one oval per row.

|  | Kurang                | Cukup                 | Baik                  | Sangat baik           |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Yang dikuasai pada saat lulus</b>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Yang diperlukan dalam pekerjaan pada saat ini</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Pertanyaan aspek-aspek dalam metode pembelajaran

37. 37. Menurut Anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? \*

Mark only one oval per row.

|   | Sangat Besar          | Besar                 | Cukup Besar           | Kurang                | Tidak Sama Sekali     |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Perkuliahan dalam Prodi</b>                    | <input type="radio"/> |
| <b>Responsi dan tutorial</b>                      | <input type="radio"/> |
| <b>Seminar</b>                                    | <input type="radio"/> |
| <b>Praktikum</b>                                  | <input type="radio"/> |
| <b>Penelitian, perancangan, atau pengembangan</b> | <input type="radio"/> |
| <b>Magang</b>                                     | <input type="radio"/> |
| <b>Praktik Kerja Lapangan (PKL)</b>               | <input type="radio"/> |
| <b>Diskusi</b>                                    | <input type="radio"/> |

Pertanyaan menggali metode pencarian kerja lulusan

38. 38. Kapan anda mulai mencari pekerjaan? \*
- Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan

Mark only one oval.

- Sebelum lulus
- Sesudah lulus
- Saya tidak mencari kerja      *Skip to question 43*

Pertanyaan khusus terkait mencari pekerjaan.

39. 39. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? \*

Jawaban bisa lebih dari satu

*Check all that apply.*

- Melalui iklan di koran/majalah, brosur
- Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- Pergi ke bursa/pameran kerja
- Mencari lewat internet/iklan online/milis
- Dihubungi oleh perusahaan
- Menghubungi Kemenakertrans
- Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- Memperoleh informasi dari pusat pengembangan karir fakultas/universitas
- Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll)
- Membangun bisnis sendiri
- Melalui penempatan kerja atau magang
- Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
- Other: \_\_\_\_\_

40. 40. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum Anda memperoleh pekerjaan pertama? \*

\_\_\_\_\_

41. 41. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran Anda? \*

\_\_\_\_\_

42. 42. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda untuk wawancara? \*

\_\_\_\_\_

Pertanyaan mengukur pengangguran terbuka

43. 43. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban \*

*Mark only one oval.*

- Tidak
- Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
- Other: \_\_\_\_\_

44. 44. Jika menurut Anda pekerjaan Anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Anda, mengapa Anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu \*

*Check all that apply.*

- Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya saat ini sudah sesuai dengan pendidikan saya
- Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai dengan pendidikan saya
- Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
- Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
- Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
- Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini
- Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll
- Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya
- Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga
- Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya
- Other: \_\_\_\_\_

**BLOK III. SARAN DAN MASUKAN**

45. Saran dan Masukan \*

---

---

---

---

---

## **PENUTUP**

Terimakasih atas kesediaan anda dalam mengisi kuesioner ini.

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

**Google Forms**

# Tracer Study Politeknik Statistika STIS Tahun 2023 (Pegguna Lulusan)

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan memperoleh umpan balik guna mengevaluasi proses pendidikan maka Politeknik Statistika STIS menghimpun masukan dari para pemangku kepentingan, termasuk lulusan dan pengguna lulusan. Untuk itu akan dilaksanakan Studi Penelusuran Lulusan (*Tracer Study*) Politeknik Statistika Tahun 2023. Sasaran *Tracer Study* adalah lulusan dan pengguna lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019 – 2021.

Perkiraan waktu untuk mengisi kurang lebih 3 (tiga) menit dan jika ada pertanyaan terkait pelaksanaan Tracer Study ini silahkan hubungi Efri Diah Utami (081341618261) atau Rindang B.P. (082233999801).

Terima kasih.

---

\* Indicates required question

## I. Identitas Pengguna Lulusan

1. 1. Nama \*

---

2. 2. Nomer Telepon/HP \*

---

3. 3. Alamat Email \*

---

4. 4. Jabatan \*

---

5. 5. Satuan Kerja (Contoh 3329-BPS Kabupaten Brebes) \*

---

6. 6. Alamat Satuan Kerja \*

---

## II. Pertanyaan Persepsi Pengguna Lulusan

7. 1. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu secara umum tentang etika para lulusan? \*

*Mark only one oval per row.*

|                                   | Kurang                | Cukup                 | Baik                  | Sangat baik           |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Yang dimiliki para lulusan</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Yang Bapak/Ibu Harapkan</b>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8. 2. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu secara umum tentang keterampilan statistik? \*

*Mark only one oval per row.*

|                                   | Kurang                | Cukup                 | Baik                  | Sangat baik           |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Yang dimiliki para lulusan</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Yang Bapak/Ibu Harapkan</b>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

9. 3. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang keterampilan komputasi? \*

*Mark only one oval per row.*

|                                   | Kurang                | Cukup                 | Baik                  | Sangat baik           |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Yang dimiliki para lulusan</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Yang Bapak/Ibu Harapkan</b>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10. 4. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan Bahasa Inggris \*

*Mark only one oval per row.*

|                                   | Kurang                | Cukup                 | Baik                  | Sangat baik           |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Yang dimiliki para lulusan</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Yang Bapak/Ibu Harapkan</b>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

11. 5. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang keterampilan penggunaan teknologi informasi \*

*Mark only one oval per row.*

|                                   | Kurang                | Cukup                 | Baik                  | Sangat baik           |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Yang dimiliki para lulusan</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Yang Bapak/Ibu Harapkan</b>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

12. 6. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan berkomunikasi \*

*Mark only one oval per row.*

|                                   | Kurang                | Cukup                 | Baik                  | Sangat baik           |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Yang dimiliki para lulusan</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Yang Bapak/Ibu Harapkan</b>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13. 7. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan bekerjasama \*

Mark only one oval per row.

|                                   | Kurang                | Cukup                 | Baik                  | Sangat baik           |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Yang dimiliki para lulusan</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Yang Bapak/Ibu Harapkan</b>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14. 8. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan pengembangan diri \*

Mark only one oval per row.

|                                   | Kurang                | Cukup                 | Baik                  | Sangat baik           |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Yang dimiliki para lulusan</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Yang Bapak/Ibu Harapkan</b>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## BLOK VI. SARAN DAN MASUKAN

15. Saran dan Masukan \*

---

---

---

---

---

## **BLOK V. PENUTUP**

Terimakasih atas kesediaan anda dalam mengisi kuesioner ini.

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

**Google Forms**



Nomor : B-1318/02000/HM.310/11/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Studi Penelusuran Lulusan (*Tracer Study*)

Jakarta, 17 November 2023

Yth.:

1. Pejabat Pimpinan Tinggi Pratama
  2. Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan (Pusdiklat) BPS
  3. Kepala BPS Provinsi
  4. Kepala BPS Kabupaten/Kota
  5. Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2021
- di

Tempat

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan memperoleh umpan balik guna mengevaluasi kurikulum Program Studi, maka secara berkala Politeknik Statistika STIS melakukan kajian penelusuran bagi para lulusan dan pengguna lulusan (*Tracer Study*). Terkait dengan hal tersebut, bersama ini disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada tahun 2023, sasaran *Tracer Study* adalah lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019-2021 serta atasan langsung yang bersangkutan (Direktur/Kepala Biro/Kepala BPS Provinsi/Kepala BPS Kabupaten/Kota),
2. Periode pelaksanaan *Tracer Study* adalah 20 November s.d 10 Desember 2023
3. Untuk lulusan cakupannya adalah pendataan secara lengkap sementara bagi atasan langsung secara sampel, dengan menggunakan moda CAWI (link akan dikirimkan secara personal melalui email),
4. Data ataupun isian yang disampaikan bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan evaluasi kurikulum program studi.

Demikian agar dapat dilaksanakan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.



Sekretaris Utama

Atqo Mardiyanto

Tembusan:

1. Plt. Kepala BPS, sebagai laporan; dan
2. Pejabat Pimpinan Tinggi Madya.



POLITEKNIK STATISTIKA STIS

1



**POLITEKNIK STATISTIKA STIS**

Jl. Otto Iskandardinata No.64C Jakarta 13330

Telp. (021) 8191437, 8508812

Fax. (021) 8197577