



**POLITEKNIK
STATISTIKA STIS**

2023



**LAPORAN
FOCUS GROUP
DISCUSSION (FGD)**

TRACER STUDY

Desember 2023

**SATUAN PENJAMINAN MUTU
POLITEKNIK STATISTIKA STIS
TAHUN 2023**

LAPORAN *FOCUS GROUP DISCUSSION* (FGD)

***TRACER STUDY* DESEMBER 2023**

ISBN: -

No. Publikasi: -

Katalog: -

Jumlah Halaman: vii + 31 Halaman

Naskah:

Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Statistika STIS

Gambar Kulit:

Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Statistika STIS

Diterbitkan oleh:

Politeknik Statistika STIS

Dicetak oleh:

Politeknik Statistika STIS

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Dr. Erni Tri Astuti, M. Math

Prof. Setia Pramana, S.Si, M.Sc, Ph.D

Dr. Hardius Usman, S.Si. M.Si

Dr. Yunarso Anang Sulistiadi, M.Eng.

Penanggung jawab:

Nucke Widowati Kusumo Projo, S.Si, M.Sc, Ph. D

Editor :

Efri Diah Utami, S.ST, M.Stat

Anggota :

Lia Yuliana, S.Si, M.T

Krismanti Tri Wahyuni, S.ST, SE, M.Si

Dr. Rindang Bangun Prasetyo, S.ST, M.Si

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah Ta'ala dengan karunia-Nya kami dari Satuan Penjaminan Mutu Politeknik Statistika STIS telah menyelesaikan “Laporan *Focus Group Discussion (FGD) Tracer Study*” dengan baik. Buku laporan ini berisi kegiatan FGD *Tracer Study* Lulusan Politeknik Statistika STIS yang dilakukan di Bulan Desember 2023. Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat dalam kegiatan *Focus Group Discussion* ini.

Laporan kegiatan ini memberikan gambaran mengenai kegiatan *Focus Group Discussion* yang dilakukan dalam rangka memperdalam temuan dari survei *tracer study online* yang telah dilaksanakan sebelumnya. Laporan ini diharapkan dapat berkontribusi untuk menghasilkan sumber daya manusia unggul, supaya mahasiswa Politeknik Statistika STIS dapat menjadi pribadi BERAKHLAK: Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, Harmonis, Loyal, Adaptif, dan Kolaboratif. Kami menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan. Kritik dan saran yang seluas-luasnya dari pembaca sangat kami harapkan untuk dijadikan evaluasi.

Demikian semoga “Laporan Kegiatan *Focus Group Discussion (FGD) Tracer Study*” ini dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya bagi pembaca.

Jakarta, Januari 2024
Satuan Penjaminan Mutu
Politeknik Statistika STIS

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
BAB II. FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD) TRACER STUDY	4
2.1 TUJUAN FGD <i>TRACER STUDY</i>	4
2.2 MANFAAT FGD TRACER STUDY	4
2.3 METODOLOGI DAN CAKUPAN FGD TRACER STUDY ...	5
2.4 WAKTU PELAKSANAAN FGD TRACER STUDY	7
2.5 INSTRUMEN FGD TRACER STUDY	8
2.6 PESERTA FGD TRACER STUDY	9
2.7 HASIL FGD TRACER STUDY	12
BAB III. REKOMENDASI	24
LAMPIRAN.....	26

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rekapitulasi Peserta FGD <i>Tracer Study</i>	12
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. PESERTA <i>FOCUS GROUP DISCUSSION</i> (FGD) <i>TRACER</i> <i>STUDY</i> (LULUSAN).....	26
Lampiran 2. PESERTA <i>FOCUS GROUP DISCUSSION</i> (FGD) <i>TRACER</i> <i>STUDY</i> (PENGGUNA LULUSAN)	29
Lampiran 3. DOKUMENTASI KEGIATAN.....	31

BAB I

PENDAHULUAN

Tracer Study atau yang sering disebut sebagai survey alumni atau survey “*follow up*” adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Studi ini mampu menyediakan berbagai informasi yang bermanfaat bagi kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi yang bersangkutan. *Tracer Study* juga bermanfaat dalam menyediakan informasi penting mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi pemangku kepentingan (*stakeholders*), dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi.

Perguruan tinggi perlu melaksanakan *Tracer Study* karena membutuhkan umpan balik dari alumni dalam usahanya untuk perbaikan sistem dan pengelolaan pendidikan. Perguruan tinggi di awal tahun ajaran menentukan arah kebijakan pendidikan tinggi dari masukan berupa kondisi, pengalaman, dan motivasi mahasiswa baru yang masuk ke perguruan tinggi tersebut. Masukan mengenai kondisi, pengalaman dan motivasi ini menentukan pula perguruan tinggi dalam menerapkan sistem dan pengelolaan pendidikan dalam hal pola/proses pengajaran dan pembelajaran, penelitian, praktikum, workshop, laboratorium, studio ataupun riset. Penerapan sistem pengajaran dan pembelajaran inipun akan dipengaruhi pula oleh kebijakan pendidikan yang ditetapkan oleh perguruan tinggi.

Hasil dari masukan berupa kondisi, pengalaman dan motivasi mahasiswa, sistem dan kebijakan pendidikan di perguruan tinggi, dan proses pengajaran dan pembelajaran di perguruan tinggi akan membantu dalam membentuk karakter/kompetensi dari lulusan perguruan tinggi itu sendiri. Lulusan/alumni dari perguruan tinggi umumnya akan memiliki pengetahuan, kemampuan, motivasi dan kompetensi yang dibutuhkan untuk memasuki dunia kerja

Hasil dari pendidikan tinggi adalah pengetahuan, kemampuan dan kompetensi alumni perguruan tinggi yang dibutuhkan untuk memasuki dunia kerja. Hasil-hasil ini beserta kondisi saat alumni menjalani pekerjaan di awal karir mereka merupakan hal-hal yang dibutuhkan bagi perguruan tinggi untuk perbaikan sistem dan pengelolaan pendidikan. Kebutuhan untuk mengetahui rekam jejak alumni serta hubungan pendidikan tinggi dengan pekerjaan inilah yang menjadi konsep dasar dalam penelitian *Tracer Study*.

Pada tahun 2023 Politeknik Statistika STIS telah melakukan *Tracer Study* untuk mahasiswa yang lulus pada tahun 2019-2021. *Tracer study* ini dilakukan secara *online*. Penyebaran informasi kepada alumni tentang alamat tautan untuk pengisian data dilakukan melalui email dan media sosial WhatsApp. Selanjutnya, alumni membuka alamat tautan tersebut, mengisi data yang diminta dan mengirimkan kuesioner yang telah diisi. Kuesioner berisi pertanyaan tentang data pribadi, penelusuran pekerjaan pertama dan saat ini, serta pertanyaan-pertanyaan seputar proses belajar mengajar semasa kuliah di Politeknik Statistika STIS. Untuk melakukan pendalaman mengenai jawaban responden, maka dilakukan *Focus Group Discussion* (FGD) kepada lulusan dan pengguna lulusan Politeknik Statistika pada wilayah terpilih. *Focus Group Discussion* (FGD) atau diskusi kelompok terfokus merupakan salah satu cara efektif untuk mendiskusikan secara terbuka tentang suatu masalah yang spesifik dengan beberapa orang yang punya latar belakang dan pengalaman yang serupa dan pengetahuan yang mendalam tentang masalah tersebut. FGD digunakan untuk mengeksplorasi arti atau memperkaya interpretasi dari temuan-temuan yang tidak dapat dijelaskan secara statistik dari hasil survei atau studi kuantitatif. Dalam konteks pelaksanaan Survei Pelacakan (*tracer study*) Lulusan Politeknik Statistika STIS 2019-2021 ini, kegiatan FGD diperlukan sebagai suatu elemen penting untuk melengkapi temuan-temuan dari hasil survei *online* yang memfokuskan pada persepsi atasan terhadap kualitas kinerja lulusan STIS tahun 2019-2021 dan persepsi lulusan sendiri terhadap karir pekerjaan mereka.

Manfaat *Tracer Study* tidak terbatas pada perguruan tinggi saja, tetapi lebih jauh lagi dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan antara dunia pendidikan tinggi dengan dunia usaha dan industri. *Tracer Study* dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan kerja baik horisontal (antar berbagai bidang ilmu) maupun vertikal (antar berbagai level/strata pendidikan). Dengan demikian, *Tracer Study* dapat ikut membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Bagi perguruan tinggi, informasi mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia usaha dan industri dapat membantu upaya perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran. Di sisi lain, dunia usaha dan industri dapat melihat ke dalam perguruan tinggi melalui *Tracer Study*, dan dengan demikian dapat menyiapkan diri dengan menyediakan pelatihan-pelatihan yang lebih relevan bagi sarjana pencari kerja baru.

BAB II

FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD) TRACER STUDY

2.1 TUJUAN FGD TRACER STUDY

Dalam rangka memperdalam hasil Studi Penelusuran (*Tracer Study*) lulusan Polstat STIS Tahun 2019-2021 yang dilaksanakan secara *online* pada 20 November sampai 10 Desember 2023 maka diselenggarakan *Focus Group Discussion (FGD)*. *FGD Tracer Study* Lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019-2021 ini bertujuan untuk mendalami informasi yang sebelumnya diperoleh dari survei *online* terhadap lulusan Politeknik Statistika STIS 2019-2021 dan atasan mereka.

Tujuan dari *FGD Tracer Study* ini adalah:

1. Mendapatkan umpan balik instrumen *tracer study* 2023 yang dilakukan *online*
2. Mendapatkan masukan tentang relevansi kurikulum dengan tuntutan keahlian lulusan dalam bidang pekerjaan yang dilakukan.
3. Menggali informasi dari para lulusan mengenai perkembangan kompetensi yang dibutuhkan di tempat kerja untuk bahan perbaikan kurikulum.
4. Mendapatkan informasi mengenai hal-hal yang harus diperbaiki untuk meningkatkan kualitas lulusan.
5. Mendapatkan informasi mengenai layanan manajemen.
6. Mendapatkan umpan balik tentang visi misi Polstat STIS dan Prodi

2.2 MANFAAT FGD TRACER STUDY

Manfaat yang diperoleh dalam *FGD Tracer Study* Lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019-2021 adalah:

1. Sebagai bahan dalam pengembangan institusi yang berkelanjutan untuk mendukung aspek/kriteria penilaian akreditasi baik akreditasi program studi maupun akreditasi institusi.
2. Memperoleh informasi dari lulusan maupun pengguna untuk pengembangan institusi

3. Sebagai bahan untuk mengevaluasi relevansi antara perguruan tinggi dengan dunia kerja
4. Sebagai bahan pertimbangan guna meningkatkan kualitas calon lulusan Program Studi di lingkungan Politeknik Statistika STIS

2.3 METODOLOGI DAN CAKUPAN FGD *TRACER STUDY*

FGD *Tracer Study* dilaksanakan secara tatap muka dengan menugaskan 2 sampai 3 orang fasilitator ke BPS Kabupaten/Kota yang menjadi sampel. FGD *Tracer Study* dilaksanakan di 11 BPS Kabupaten/Kota yaitu:

1. BPS Kota Sabang Provinsi Aceh
2. BPS Kabupaten Natuna Provinsi Kepulauan Riau
3. BPS Kota Tarakan Provinsi Kalimantan Utara
4. BPS Kota Bau-Bau Provinsi Sulawesi Tenggara
5. BPS Kabupaten Ende Provinsi Nusa Tenggara Timur
6. BPS Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo
7. BPS Kabupaten Berau Provinsi Kalimantan Timur
8. BPS Kabupaten Manggarai Barat Provinsi Nusa Tenggara Timur
9. BPS Kota Ternate Provinsi Maluku Utara
10. BPS Kota Gunung Sitoli Provinsi Sumatera Utara
11. BPS Kabupaten Lombok Utara Provinsi Nusa Tenggara Barat

Metode FGD adalah dengan melakukan diskusi secara langsung terhadap lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2019-2021 dan juga pengguna lulusan atau atasan dari lulusan tersebut, dilakukan dalam dua sesi yang terpisah. Diskusi akan dipandu oleh 2 orang fasilitator dari Politeknik Statistika STIS. Fasilitator yang pertama bertugas memandu jalannya diskusi dan fasilitator yang kedua bertugas sebagai co-fasilitator sekaligus notulis. Kedua fasilitator bekerja sama dengan baik demi kelancaran FGD.

Fungsi dan peran fasilitator pada kegiatan FGD ini adalah:

1. Fasilitator harus bersifat netral, sama sekali tidak boleh memihak pada suatu pendapat tertentu dari peserta FGD, karena FGD ini ingin menggali semua pendapat dari responden.
2. Fasilitator memastikan bahwa peserta FGD sudah hadir dalam ruangan.
3. Fasilitator memulai FGD dengan perkenalan, sebagai berikut:
 - Menyampaikan ucapan terima kasih atas partisipasinya dalam *tracer study* secara online,
 - Memperkenalkan diri,
 - Menjelaskan tujuan FGD, dan
 - Mempersilahkan peserta FGD untuk memperkenalkan diri, dengan mengidentifikasi masing-masing peserta FGD sesuai dengan prodi.
 - Prodi D-III Statistika
 - Prodi D-IV Statistika
 - Prodi D-IV Komputasi Statistik
4. Fasilitator harus selalu berusaha untuk mendorong **semua** peserta FGD untuk terlibat dalam diskusi secara interaktif, misalnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang “memancing” atau “provokatif”, seperti:
 - “*Apa maksud Anda dengan pendapat tersebut?*”
 - “*Apakah Anda dapat memberikan ilustrasi atau contoh yang konkrit tentang pendapat Anda tersebut?*”
 - “*Apa alasan Anda yakin dengan pendapat tersebut, sementara Anda saat ini sedang melakukannya?*”
 - “*Saudara A (sebutkan namanya) punya pendapat seperti itu, bagaimana dengan peserta yang lainnya? Saudara B (sebutkan namanya)? Saudara C (sebutkan namanya)?*”
5. Fasilitator harus mampu mengeksplorasi pendapat-pendapat yang **bertentangan** antar para peserta FGD, dengan menanyakan secara rinci tentang motif, latar belakang, alasan, dan konsekuensi dari setiap pendapat.

6. Kalau diperlukan, fasilitator bisa membantu mempolarisasi pendapat-pendapat para peserta.
7. Fasilitator harus merekam seluruh pembicaraan dari peserta diskusi, dan juga mencatat pokok-pokok masalah bahasan dan argumentasi dari semua pendapat yang muncul selama FGD berlangsung.
8. Setelah kegiatan FGD, fasilitator wajib membuat laporan hasil FGD, baik untuk “FGD Lulusan STIS” maupun untuk “FGD Pengguna Lulusan STIS”, yang terdiri atas:
 - Notulensi
 - Laporan FGD
 - Dokumentasi

2.4 WAKTU PELAKSANAAN FGD TRACER STUDY

FGD *tracer study* secara *offline* dilaksanakan pada rentang waktu antara tanggal 11-15 Desember 2023 dengan rincian sebagai berikut:

- BPS Kota Sabang Provinsi Aceh pada tanggal 11-12 Desember 2023
- BPS Kabupaten Natuna Provinsi Kepulauan Riau pada tanggal 11-12 Desember 2023
- BPS Kota Tarakan Provinsi Kalimantan Utara pada tanggal 12-13 Desember 2023
- BPS Kota Bau-Bau Provinsi Sulawesi Tenggara pada tanggal 12-13 Desember 2023
- BPS Kabupaten Ende Provinsi Nusa Tenggara Timur pada tanggal 12-13 Desember 2023
- BPS Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo pada tanggal 13-14 Desember 2023
- BPS Kabupaten Berau Provinsi Kalimantan Timur pada tanggal 13-14 Desember 2023
- BPS Kabupaten Manggarai Barat Provinsi Nusa Tenggara Timur pada tanggal 14-15 Desember 2023

- BPS Kota Ternate Provinsi Maluku Utara pada tanggal 13-14 Desember 2023
- BPS Kota Gunung Sitoli Provinsi Sumatera Utara pada tanggal 11-12 Desember 2023
- BPS Kabupaten Lombok Utara Provinsi Nusa Tenggara Barat pada tanggal 11-12 Desember 2023

2.5 INSTRUMEN FGD *TRACER STUDY*

2.5.1 PERTANYAAN FGD UNTUK LULUSAN

Pertanyaan untuk lulusan “esensinya sama dengan” pertanyaan untuk atasan atau pengguna lulusan, namun redaksi pertanyaannya disesuaikan. Pertanyaan-pertanyaan ini sesuai dengan tujuan umum dari FGD.

1. Pertanyaan pertama adalah untuk menggali informasi mengenai pengisian kuesioner *tracer study*. Diantaranya mendapatkan informasi kendala saat mengisi kuesioner *tracer study* serta mendapat saran mengenai instrumen *tracer study*. Contoh pertanyaan: Apakah Saudara sudah mengisi kuesioner *tracer study* untuk lulusan? Apakah Saudara mengalami kendala saat pengisian? Berikan saran terkait instrumen *tracer study*!
2. Pertanyaan kedua akan menggali informasi mengenai tugas dan pekerjaan lulusan yang terkait dengan proses bisnis statistik dan bukan proses bisnis statistik. Lulusan menyebutkan seluruh tugas dan pekerjaan yang ditugaskan kepadanya, baik pekerjaan yang berkaitan dengan proses bisnis statistik maupun yang bukan. Yang dimaksud proses bisnis statistik diantaranya sampling, metodologi, analisis dll, sedangkan bukan proses bisnis statistik diantaranya administrasi, keuangan dll. Contoh pertanyaan: Jelaskan pekerjaan yang Saudara lakukan terkait proses bisnis statistik maupun yang bukan!
3. Pertanyaan berikutnya adalah untuk mendapatkan informasi mengenai keterampilan/materi/keahlian yang dibutuhkan oleh lulusan dalam dunia kerja yang sudah didapat dari Politeknik Statistika STIS. Apabila

responden merasa bahwa keterampilan/materi/keahlian tersebut tidak didapatkan selama pembelajaran di Politeknik Statistika STIS, maka bisa dilanjutkan dengan pertanyaan lanjutan, keterampilan apa yang belum diperoleh dari Politeknik Statistika STIS serta darimana lulusan mempelajari hal-hal tersebut. Contoh pertanyaan: Keterampilan/materi/keahlian apa saja yang dibutuhkan dalam dunia kerja dan sudah didapat dari Politeknik Statistika STIS?

4. Pertanyaan berikutnya adalah untuk mendapatkan informasi mengenai keterampilan yang belum diperoleh di Politeknik Statistika STIS. Serta untuk mengetahui darimana lulusan memperoleh keterampilan tersebut. Contoh pertanyaan: Keterampilan apa yang belum diperoleh di Politeknik Statistika STIS dan Saudara mendapatkan darimana?
5. Pertanyaan berikutnya adalah untuk mendapatkan informasi bahwa lulusan memperoleh materi pembentukan *softskill* di Politeknik Statistika STIS. Selanjutnya ditanyakan lebih detil seberapa sering materi *softskill* tersebut diperoleh dan melalui kegiatan apa saja. Apabila responden merasa bahwa materi pembentukan *softskill* tersebut tidak didapatkan selama pembelajaran di Politeknik Statistika STIS, maka bisa dilanjutkan dengan pertanyaan lanjutan, darimana responden mempelajari hal-hal tersebut. Contoh pertanyaan: Apakah Saudara mendapatkan materi pembentukan *softskill* di Politeknik Statistika STIS? Seberapa banyak dan diperoleh melalui kegiatan apa?
6. Pertanyaan berikutnya adalah untuk mendapat masukan dari lulusan mengenai materi yang masih harus ditambahkan di Politeknik Statistika STIS untuk menunjang pekerjaannya. Materi yang dimaksud mengenai mata kuliah, *softskill*, keterampilan statistik. Contoh pertanyaan: Berikan masukan materi yang masih harus ditambahkan di Politeknik Statistika untuk menunjang pekerjaan Saudara!
7. Pertanyaan berikutnya adalah untuk mendapatkan informasi dari lulusan mengenai penggunaan layanan manajemen Politeknik Statistika STIS. Selanjutnya ditanyakan pula layanan manajemen yang dibutuhkan lulusan, tetapi belum memperoleh layanan tersebut. Dan

terakhir, meminta saran dari lulusan untuk meningkatkan layanan manajemen Politeknik Statistika STIS. Contoh pertanyaan: Apakah Saudara sebagai lulusan menggunakan layanan manajemen Politeknik Statistika STIS? Layanan manajemen apa yang Saudara butuhkan, namun tidak memperolehnya? Berikan saran untuk meningkatkan layanan manajemen Politeknik Statistika STIS!

8. Pertanyaan berikutnya adalah untuk memperoleh pendapat dari lulusan mengenai visi misi Politeknik Statistika STIS serta visi misi dari setiap Prodi. Pendapat yang dimaksud tentang kesesuaian visi misi dengan kondisi saat ini. Selanjutnya meminta saran mengenai visi misi tersebut untuk peningkatan kualitas Politeknik Statistika STIS. Contoh pertanyaan: Apakah Visi Misi Polstat STIS dan Prodi sudah sesuai dengan kondisi saat ini? Apakah saran yang dapat Saudara berikan?

2.5.2 PERTANYAAN FGD UNTUK PENGGUNA LULUSAN

Pertanyaan untuk atasan (pengguna lulusan) “esensinya sama dengan” pertanyaan untuk lulusan. Pertanyaan-pertanyaan ini sesuai dengan tujuan umum dari FGD bagi pengguna lulusan.

1. Pertanyaan akan diawali dengan menggali informasi mengenai pengisian instrumen *tracer study* yang sudah dilaksanakan secara *online* kepada pengguna lulusan Politeknik Statistika STIS. Contoh pertanyaan: Apakah Anda sudah mengisi kuesioner *tracer study* untuk pengguna lulusan?
2. Pertanyaan berikutnya adalah untuk menggali informasi mengenai kendala pengisian instrumen *tracer study* yang sudah dilaksanakan secara online kepada pengguna lulusan Politeknik Statistika STIS. Contoh pertanyaan: Bagaimana cara Anda menangani kendala dalam pengisian kuesioner *tracer study* untuk pengguna lulusan dan saran mengenai perbaikan instrumen agar mudah untuk diisi oleh responden?
3. Pertanyaan selanjutnya adalah menggali informasi mengenai relevansi kurikulum dengan tuntutan keahlian lulusan dalam bidang

pekerjaan yang dilakukan, baik pekerjaan mengenai proses bisnis statistik maupun bukan proses bisnis statistik. Contoh pertanyaan: Bagaimana lulusan Politeknik Statistika STIS menangani penugasan yang diberikan baik proses bisnis statistik maupun bukan proses bisnis statistik?

4. Pertanyaan berikutnya adalah menggali informasi mengenai jenis keterampilan (*hard skill* dan *soft skill*) lulusan Politeknik Statistika STIS yang relevan dengan dunia kerja, dan dibutuhkan seorang pegawai untuk dapat bekerja dengan baik di kantor BPS. Contoh pertanyaan: Adakah keterampilan (*hard skill* dan *soft skill*) lulusan Politeknik Statistika STIS yang masih perlu ditingkatkan?
5. Pertanyaan berikutnya adalah untuk mengetahui layanan manajemen yang didapatkan pengguna lulusan dari Politeknik Statistika STIS. Hal ini dilakukan untuk menindaklanjuti survei kepuasan pengguna lulusan terhadap layanan manajemen yang sudah dilakukan secara online sebelumnya. Contoh pertanyaan: Bagaimana pendapat dan saran Anda terhadap layanan manajemen Politeknik Statistika STIS?
6. Pertanyaan berikutnya adalah untuk memperoleh pendapat dari pengguna lulusan mengenai visi misi Politeknik Statistika STIS serta visi misi dari setiap Prodi. Pendapat yang dimaksud tentang kesesuaian visi misi dengan kondisi saat ini. Selanjutnya meminta saran mengenai visi misi tersebut untuk peningkatan kualitas Politeknik Statistika STIS. Contoh pertanyaan: Apakah Visi Misi Polstat STIS dan Prodi sudah sesuai dengan kondisi saat ini? Apakah saran yang dapat Saudara berikan?

2.6 PESERTA FGD TRACER STUDY

Peserta untuk FGD *Tracer Study* terdiri dari pengguna lulusan (Kepala BPS Kabupaten/Kota, Kepala Sub Bagian Umum BPS Kabupaten/Kota dan Ketua Tim di BPS Kabupaten/Kota) serta lulusan tahun 2019-2021 yang ditempatkan di BPS Kabupaten/Kota tersebut. Tabel 1 menunjukkan

rekapitulasi peserta FGD *Tracer Study*. Daftar peserta FGD *Tracer Study* yang lebih rinci dapat dilihat pada lampiran 1 dan 2.

Tabel 1. Rekapitulasi Peserta FGD *Tracer Study*

No	BPS Kabupaten/Kota	Provinsi	Lulusan	Pengguna Lulusan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	BPS Kota Sabang	Aceh	4	1
2	BPS Kabupaten Natuna	Kepulauan Riau	5	3
3	BPS Kota Tarakan	Kalimantan Utara	5	3
4	BPS Kota Bau-Bau	Sulawesi Tenggara	3	4
5	BPS Kabupaten Ende	Nusa Tenggara Timur	3	4
6	BPS Kabupaten Boalemo	Gorontalo	7	4
7	BPS Kabupaten Berau	Kalimantan Timur	8	4
8	BPS Kabupaten Manggarai Barat	Nusa Tenggara Timur	5	5
9	BPS Kota Ternate	Maluku Utara	2	3
10	BPS Kota Gunung Sitoli	Sumatera Utara	2	3
11	BPS Kabupaten Lombok Utara	Nusa Tenggara Barat	4	5
	Total		48	39

2.7 HASIL FGD TRACER STUDY

2.7.1 PROGRAM STUDI D-III STATISTIKA

Hasil FGD *Tracer Study* untuk Program Studi D-III Statistika adalah sebagai berikut:

a) Saran instrumen *tracer study* online

- Perlu tambahan keterangan dalam pertanyaan (konsep definisi), misalnya pengguna lulusan

- Kurang relevan dengan sekolah kedinasan karena ditanyakan mengenai mencari kerja, apakah magang dimasukan dalam penghitungan masa kerja.
 - Pertanyaan perlu menggunakan kata-kata yang mudah dipahami
 - Pengguna lulusan kesulitan mengisi layanan manajemen
- b) Pekerjaan yang dilakukan terkait proses bisnis statistik maupun yang bukan proses bisnis statistik
- Proses Bisnis Statistik
Mengawasi pengolahan data, pendataan lapangan, cleaning data, bersama-sama mempersiapkan kegiatan besar, ditugaskan sebagai statistisi terampil pelaksana dengan tetap mengkoordinir kegiatan statistik di kecamatan tempat awal bertugas, membuat publikasi KCA, membuat infografis dan leaflet untuk publikasi ST, rekrut petugas, melakukan pendataan, pengawasan, menjadi inda pemetaan, entri data, validasi data, buat infografis pembatas bab dan cover buku.
 - Bukan Proses Bisnis Statistik (Administrasi)
Menjadi admin BMN, BOS, menjadi operator GL Laporan pada aplikasi SAKTI untuk pembuatan Laporan Keuangan serta operator SIMPEG, membuat dokumen kelengkapan SPJ untuk kegiatan teknis yang dilaksanakan, mengumpulkan surat tugas saat kegiatan longform SP dan dokumentasi, di IPDS mengatur jaringan internet kantor.
- c) Keterampilan/materi/keahlian yang dibutuhkan dalam dunia kerja dan sudah didapat dari Politeknik Statistika STIS
- Kemampuan manajemen lapangan dari matkul manajemen survey, komunikasi wawancara, menulis publikasi dan penyajian data dari matkul Pelaporan dan penyajian data, materi official statistik, pemahaman materi pengambilan sampel
 - Kemampuan mengolah data, membuat infografis, gambaran di lapangan, koordinasi dengan kortim, diperoleh saat PKL. Kegiatan

ubinan diperoleh dari mata kuliah statistik produksi dan statistik sosial

- d) Keterampilan yang belum diperoleh di Politeknik Statistika STIS dan tempat memperolehnya
- Cara mengkomunikasi data dalam bentuk infografis masih kurang, belum ada informasi menentukan bagian-bagian yang penting dan menarik untuk di *highlight*.
 - Materi pengelolaan administrasi dan aplikasinya setidaknya overview tentang aplikasi administrasi yang digunakan di BPS, pengadministrasian SPJ dan penomoran Surat Tugas perlu ditambahkan di materi Admintor. Selama ini belajar sendiri dan bertanya ke atasan.
 - Materi tentang *software* design grafis, fotografis, infografis. Diperoleh dengan cara belajar sendiri melihat tutorial di youtube.
- e) Materi pembentukan *soft skill* yang pernah diperoleh di Politeknik Statistika STIS, muatan dan cara memperolehnya
- Pembentukan *softskill* diperoleh dari kegiatan PKBN MP2K, PKL, selama pemberlajaran terutama pada saat kerja kelompok.
 - Komunikasi diperoleh dari kegiatan organisasi kemahasiswaan dan matkul TKW.
 - Dengan tekanan di STIS jadi terlatih bekerja di bawah tekanan, mental sekuat baja, problem solving dari diskusi di kelas, mencari solusi, bekerja sama, disiplin waktu karena absen, jadi terbawa di kantor.
 - Materi dan mata kuliah yang diberikan membentuk karakter. Banyak tugas menjadikan tangguh ketika bekerja. Batas IPK 2,5 menjadi motivasi. PKL memberikan praktek ketika turun lapangan dalam posisi sebagai PCL atau PML walaupun kurang mendalam.
 - Bisa bekerja di bawah tekanan, bagaimana mencari jalan keluar dari tekanan, seni di lapangan bagaimana mencari solusi kalau ada masalah. Kendala di kantor dengan mitra, mau tidak mau harus turun

lapangan. Bekerja sama dan disiplin waktu karena absen, jadi terbawa di kantor.

- f) Materi yang masih harus ditambahkan di Politeknik Statistika untuk menunjang pekerjaan
- Materi *public speaking* dan aplikasi pendukung pembuatan publikasi (visual data, info grafis, dll)
 - Materi administrasi perkantoran agar lebih mendetail
 - Materi penulisan ilmiah di media yang populer
 - Materi tentang keuangan negara, untuk mendukung tugas sebagai bendahara
 - Materi tentang jaringan komputer, untuk mendukung tugas di IPDS
- g) Penggunaan layanan manajemen Polstat STIS oleh lulusan dan saran yang diberikan untuk meningkatkan layanan manajemen Polstat STIS
- Setelah lulus belum pernah menggunakan layanan manajemen Polstat STIS. Masih belum tahu bagaimana cara mendapatkan legalisir ijazah dan transkrip nilai untuk melanjutkan kuliah lagi.
 - Saran: Diberikan layanan informasi mengenai ijin belajar untuk melanjutkan kuliah S1 ke UT, legalisir ijazah, dan kemudahan layanan meminta transkrip nilai.
- h) Kesesuaian Visi Misi Polstat STIS dan Prodi dengan kondisi saat ini, dan saran yang diberikan
- Sudah sesuai dan sangat berguna ketika pelaksanaan lapangan. Dalam pekerjaan sudah mendapat gambaran ketika di kampus misalnya proyeksi untuk data kabupaten. Namun pada penerapannya perlu diperbanyak di bagian penelitian mahasiswa. Ditambah lagi materi praktek official statistik seperti ubinan dll

2.7.2 PROGRAM STUDI D-IV STATISTIKA

Hasil FGD Tracer Study untuk Program Studi D-IV Statistika adalah sebagai berikut:

- a) Saran instrumen *tracer study online*
- Memperjelas *time reference*

- Pertanyaan terlalu panjang, cukup disesuaikan dengan keadaan lulusan Politeknik Statistika STIS saja
 - Penjelasan pertanyaan-pertanyaannya (konsep definisi), misalnya pengguna lulusan
 - Pertanyaan menggunakan bahasa diperluas tidak hanya Bahasa Inggris saja
 - Pertanyaan mengenai website alumni, tidak memberikan pilihan untuk yang tidak mengakses
 - Perlu ditambahkan pertanyaan mengenai BerAKHLAK (perilaku lulusan)
 - Kurang relevan dengan sekolah kedinasan karena ditanyakan mengenai mencari kerja
 - Sebaiknya di-setting sekali isi saja
 - Kualitas penilaian bisa lebih beragam, misalnya 5 tingkatan
 - Pengguna lulusan kesulitan mengisi layanan manajemen
- b) Pekerjaan yang dilakukan terkait proses bisnis statistik maupun yang bukan proses bisnis statistik
- Proses bisnis statistik
 - (1) Fokus pada analisis data
 - (2) Diseminasi dan bahan publisitas
 - (3) Melaksanakan survei rutin, dapat membantu kegiatan lapangan (pelatihan petugas, pengenalan wilayah, pengumpulan data, monitoring petugas lapangan, pemeriksaan isian dan konsep definisi, pelaporan pekerjaan lapangan)
 - (4) Merekap data dari organisasi pemerintah daerah
 - (5) Snapshot kegiatan regional dan penyusunan PDRB
 - (6) Memberikan pelayanan data dan konsultasi pengguna data
 - (7) Scraping data untuk publikasi
 - Bukan proses bisnis statistik
 - (1) Melakukan administrasi setiap kegiatan sesuai tim kerjanya (pembuatan SPJ, surat tugas, notulen, daftar hadir, persiapan pengumpulan data/pelatihan petugas)

- (2) Bagian keuangan termasuk membuat laporan keuangan
- c) Keterampilan/materi/keahlian yang dibutuhkan dalam dunia kerja dan sudah didapat dari Politeknik Statistika STIS
- Materi *official statistics*
 - Ekonomi makro
 - Metode statistik, khususnya statistik deskriptif, keterampilan penulisan dan analisis dalam publikasi dimulai dengan excel, infografis bidang neraca
 - Dasar-dasar statistik misalnya anareg
 - Administrasi perkantoran (MSDM)
 - Penjaminan mutu statistik
 - Survei contoh untuk mengukur presisi dan error
- d) Keterampilan yang belum diperoleh di Politeknik Statistika STIS dan cara memperolehnya
- Keterampilan yang masih kurang namun diperlukan dalam dunia kerja:
 - (1) skill komunikasi terutama menjalin hubungan dengan pihak luar BPS
 - (2) desain grafis, visualisasi data dan storytelling data
 - (3) pembahasan terkini multibidang dalam lingkup makro untuk analisis data
 - (4) Administrasi keuangan, manajemen barang, pengarsipan dokumen
 - (5) Menghitung PDRB secara teknis
 - (6) Arsiparis
 - (7) Pengadaan barang dan jasa
 - Cara memperolehnya: otodidak melalui internet, belajar dari teman, tutorial youtube, bimbingan dari atasan, kelas pengembangan diri online, magang.
- e) Materi pembentukan *soft skill* yang pernah diperoleh di Politeknik Statistika STIS dan cara memperolehnya
- Pembentukan *soft skill* sebagian besar diperoleh dari PKL.

- Ilmu komunikasi dan *public speaking* melalui presentasi di perkuliahan, tata cara komunikasi kepada yang lebih tua/jabatan lebih tinggi
 - Ilmu kemasyarakatan dengan menjelaskan sesuai bahasa yang dapat mereka pahami (sederhana)
 - Ilmu keorganisasian melalui PKL, menjadi Instruktur kampus (mengajar mahasiswa) dan pengurus harian
 - Skill survival dan tanggung jawab memimpin melalui UKM Cheby
 - Kebugaran melalui UKM olahraga
 - *Problem solving* dengan *riil case* dari kepanitiaan
 - Inisiatif
 - *Leadership*/manajemen team
- f) Materi yang masih harus ditambahkan di Politeknik Statistika STIS untuk menunjang pekerjaan
- Teknik komunikasi dan etika dunia kerja
 - Desain grafis dan kemampuan menggunakan aplikasi/software
 - Visualisasi data dan storytelling data
 - Kompetensi administrasi pemerintahan, manajemen dokumen
 - Cara pengecekan validasi data, cara mendapatkan data yang clean
 - Mengkomunikasikan data, literasi data dan interpretasi data
 - Public speaking, teknik bargaining dan politik data
 - Materi/aplikasi menghitung PDRB
 - Pembinaan data statistik sektoral, khususnya GSBPM
 - Praktik ubinan
 - Kemampuan IT
- g) Pendapat pengguna lulusan mengenai cara lulusan menangani penugasan yang diberikan
- Hardskill secara akademis sudah sangat bagus, mudah belajar.
 - Soft Skill kebanyakan introvert, masih kurang rasa memiliki, etika standar yang berlaku dan jiwa korsa.
 - Perlu peningkatan/penajaman beberapa materi mengenai kualitas data dan official statistics seperti SDI, GSBPM.

- Perlu komunikasi mengenai profil akademik dan nonakademik lulusan Politeknik Statistika STIS
 - Pada tahap awal bekerja perlu penyesuaian dan interaksi dengan teman kantor dan masyarakat
- h) Penggunaan layanan manajemen Politeknik Statistika STIS oleh lulusan dan pengguna lulusan
- layanan permintaan ijazah dan transkrip baik yang SMA maupun yang D-IV
 - permintaan tanda tangan rekomendasi akademisi dari dosen
 - informasi PMB
- i) Saran lulusan dan pengguna lulusan untuk meningkatkan layanan manajemen Politeknik Statistika STIS
- Wifi untuk yang datang langsung sebagai tamu
 - Toilet tamu
 - SIMPUS diharapkan bisa digunakan oleh alumni dengan melakukan registrasi sebagai alumni
 - SOP yang jelas untuk pengambilan ijazah untuk alumni di daerah, sebaiknya sistem otomatisasi sehingga tidak perlu bersurat melalui email secara manual
 - Perlu layanan konsultasi untuk permohonan sharing knowledge ke daerah
 - Informasi melanjutkan pendidikan S2 untuk alumni
 - Perlu keterkaitan antara HAISSSTIS dengan manajemen Politeknik Statistika STIS
- j) Kesesuaian visi dan misi Politeknik Statistika STIS dan prodi dengan kondisi saat ini serta saran mengenai visi dan misi
- Sudah sepakat mahasiswa perlu ada pengabdian masyarakat, sudah sejalan dengan visi dan misi BPS, sudah relevan dengan memberikan keleluasaan untuk eksplorasi.
 - Saran: *core value* PIA sudah tidak sesuai, diganti dengan BerAKHLAK, big data dimasukkan ke dalam misi prodi, perlu diperluas lagi

- Visi Prodi D-IV Statistika tidak ada kata “menyesuaikan teknologi dan informasi”
- Saran untuk visi: Menjadi perguruan tinggi berkualitas dan unggul di bidang statistik yang memberikan kontribusi nyata terhadap Sistem Statistik Nasional maupun Internasional
- Misi bisa lebih banyak
- Pembekalan pengertian terminologi mengenai visi dan misi sehingga bisa menjelaskan di daerah

2.7.3 PROGRAM STUDI D-IV KOMPUTASI STATISTIK

Hasil FGD Tracer Study untuk Program Studi D-IV Komputasi Statistik (KS) adalah sebagai berikut:

a) Saran instrumen *tracer study online*

- Memperjelas *time reference*
- Banyak pertanyaan yang tidak perlu ditanyakan, misalnya mengenai apakah sudah bekerja dan tempat kerjanya (kuesioner terlalu sesuai format Dikti) sehingga membingungkan
- Halaman jangan terlalu banyak karena responden akan merasa banyak banget (lebih baik satu halaman walaupun banyak pertanyaan)
- *Self assessment* perlu didetailkan, misalnya etika
- Nama pengguna lulusan perlu diberikan penjelasan karena bisa berganti

b) Pekerjaan yang dilakukan terkait proses bisnis statistik maupun yang bukan proses bisnis statistik

- Proses bisnis statistik
 - (1) Lebih fokus pada pengolahan data
 - (2) Membuat aplikasi berbasis GIS
 - (3) Kegiatan pemetaan
 - (4) Pendataan lapangan
 - (5) Penarikan sampel

- Bukan proses bisnis statistik
 - (1) *Maintenance* jaringan dan peralatan kantor
 - (2) Kegiatan administrasi misalnya pelayanan IT
 - (3) Pembangunan Zona Integritas
- c) Keterampilan/materi/keahlian yang dibutuhkan dalam dunia kerja dan sudah didapat dari Politeknik Statistika STIS
 - (1) Pemrograman, pengolahan data, dan aplikasi pemetaan GIS, PTI
 - (2) Metode statistik
 - (3) Metode penelitian, sampling, survei contoh (penjelasan PCL, metode sampel)
 - (4) Manajemen perkantoran, ilmu komunikasi, ilmu psikologi, skill untuk persiapan database dengan excel, administrasi perkantoran
 - (5) *Official statistics* (Statistik Produksi, Statistik Sosial Kependudukan dll)
- d) Keterampilan yang belum diperoleh di Politeknik Statistika STIS dan cara memperolehnya
 - Keterampilan yang belum diperoleh di Politeknik Statistika STIS
 - (1) *Maintenance* jaringan dan aplikasi
 - (2) Ilmu kemasyarakatan dan berbaur dengan masyarakat
 - (3) Desain grafis sangat dibutuhkan untuk pembuatan publikasi dan infografis serta pengembangannya
 - (4) Ilmu komunikasi dan public speaking sangat dibutuhkan terutama ketika berbicara dengan instansi lain saat rapat koordinasi daerah, melayani pengunjung PST
 - (5) Basic perkantoran dari excel
 - (6) *Public speaking*
 - (7) Keahlian mengendarai kendaraan
 - Cara memperolehnya: *learning by doing*, *youtube*, grup angkatan, bertanya kepada teman.

- e) Materi pembentukan soft skill yang pernah diperoleh di Politeknik Statistika STIS dan cara memperolehnya
- Ilmu keagamaan melalui UKM
 - Ilmu beladiri melalui UKM taekwondo
 - Ilmu budaya Nihongobu melalui UKM
 - Ilmu leadership melalui acara pelatihan LDKM, PKL
 - Ilmu komunikasi di perkuliahan
 - Ilmu keorganisasian melalui Ormawa
 - Cara berpenampilan dan kedisiplinan melalui SPD dan kuliah umum
- f) Materi yang masih harus ditambahkan di Politeknik Statistika STIS untuk menunjang pekerjaan
- Ilmu komunikasi
 - Ilmu kemasyarakatan
 - Maintenance jaringan dan hardware
 - Manajemen survei terutama dalam pembuatan kuesioner
 - *Softskill* kepemimpinan
 - *Team work*
 - Manajemen sosial media dan membuat konten termasuk *skill* IT membuat *live streaming youtube*, *handle zoom* dll, membuat PPT
 - Desain perlu dimasukkan sebagai mata kuliah, misalnya layout poster dan banner
 - Pendalaman metode terkini misalnya SAE untuk pembinaan statistik sektoral
 - Ilmu branding
- g) Pendapat pengguna lulusan mengenai cara lulusan menangani penugasan yang diberikan
- Merasa beruntung mendapatkan lulusan-lulusan Politeknik Statistika STIS karena di atas ekspektasi, sangat kompeten dan dapat cepat menyesuaikan diri namun perlu pembekalan mengenai etika dan loyalitas, beberapa ada yang perlu mengembangkan komunikasi, kesadaran disiplin dan kesopanan pakaian.

- Sudah ada peningkatan kualitas sumber daya manusia, sangat cepat menanggapi sesuatu
 - Lulusan terkesan eksklusif karena tahu ilmunya berharga
 - Tanggap untuk pekerjaan yang sesuai dengan passion-nya saja, jika tidak sesuai passion, slow respon
- h) Penggunaan layanan manajemen Politeknik Statistika STIS oleh lulusan dan pengguna lulusan
- layanan dokumen pengajuan beasiswa
 - pengambilan ijazah SMA dan ijazah D-IV
- i) Saran lulusan dan pengguna lulusan yang diberikan untuk meningkatkan layanan manajemen Politeknik Statistika STIS
- perlu portal alumni (yang dibuat PKL 60)
 - perlu platform untuk menyampaikan informasi bagi alumni
 - perlu simpus dan repositori untuk alumni
 - perlu notifikasi kalau ijazah sudah bisa diambil
 - syarat perlu disederhanakan misalnya mengenai surat kuasa
 - perlu dihubungkan dengan HAISSTIS
 - jalur undangan untuk PMB dan sosialisasi Politeknik Statistika STIS
- j) Kesesuaian Visi Misi Polstat STIS dan Prodi dengan kondisi saat ini, dan saran yang diberikan
- Sudah sesuai dan relevan, hanya masih menggunakan kata PIA, padahal sekarang sudah BerAKHLAK

BAB III REKOMENDASI

1. *Tracer study* tahun 2023 yang dilakukan secara *online* perlu diperjelas *time reference* yang digunakan. Menurut lulusan instrumen dan pertanyaan yang digunakan terlalu banyak dan kurang sesuai untuk lulusan Polstat STIS, namun demikian pertanyaan-pertanyaan tersebut merupakan pertanyaan inti *tracer study* dari Dikti yang wajib ada. Perlu ditambahkan penjelasan (konsep definisi) dari pengguna lulusan. Beberapa pertanyaan dapat disesuaikan dan diperluas misalnya tidak hanya Bahasa Inggris saja, dan pada pertanyaan terkait website alumni, yang tidak memberikan pilihan untuk yang tidak mengakses. Perlu ditambahkan pertanyaan mengenai BerAKHLAK (pada perilaku lulusan). Tambahan untuk pengguna lulusan terdapat kesulitan mengisi pertanyaan terkait layanan manajemen.
2. Kurikulum cukup relevan dengan tuntutan keahlian lulusan dalam bidang pekerjaan terkait proses bisnis statistik, namun masih kurang untuk pekerjaan diluar proses bisnis statistik (administrasi). Oleh karena itu perlu ditambahkan kegiatan praktikum di lapangan dan beberapa keterampilan/ keahlian diantaranya: komunikasi, administrasi perkantoran, desain grafis, adaptasi pada lingkungan baru, literasi data dan interpretasi data, pembinaan statistik sektoral, *problem solving*, manajemen team, dsb.
3. *Hardskill* lulusan secara akademis sudah sangat bagus dan mudah belajar hal baru, namun masih perlu ditingkatkan untuk kemampuan *softskill*nya, beberapa mempunyai sifat introvert, kurang rasa memiliki, dan perlu peningkatan etika dan jiwa korsa. Saran dapat ditambahkan materi pembentukan karakter yang baik, mampu beradaptasi, berkomunikasi dan mempunyai sopan santun yang dapat dilakukan dalam bentuk kuliah umum/ *capacity building*.
4. Untuk peningkatan kompetensi yang dibutuhkan di tempat kerja perlu penajaman beberapa materi mengenai kualitas data dan *official statistics*

seperti SDI, GSBPM, dan membaca fenomena (*sense of data*). Perlu komunikasi mengenai profil akademik dan nonakademik lulusan Politeknik Statistika STIS.

5. Layanan manajemen Polstat STIS yang diperlukan oleh lulusan dan pengguna lulusan diantaranya layanan permintaan ijazah dan transkrip, permintaan tanda tangan rekomendasi akademisi dari dosen, dan informasi PMB. Saran lulusan dan pengguna lulusan untuk meningkatkan layanan manajemen Politeknik Statistika STIS diantaranya: wifi untuk yang datang langsung sebagai tamu, SIMPUS diharapkan bisa digunakan oleh alumni, SOP yang jelas untuk pengambilan ijazah untuk alumni di daerah (sebaiknya disiapkan sistem). Perlu layanan konsultasi untuk permohonan sharing knowledge ke daerah Informasi melanjutkan pendidikan S2 untuk alumni dan perlu keterkaitan antara HAISSSTIS dengan manajemen Politeknik Statistika STIS
6. Visi misi Politeknik Statistika STIS dan Prodi sudah sesuai dan relevan, saran terkait core value PIA sudah tidak sesuai, bisa diganti dengan BerAKHLAK. Saran untuk visi: Menjadi perguruan tinggi berkualitas dan unggul di bidang statistik yang memberikan kontribusi nyata terhadap Sistem Statistik Nasional maupun Internasional.

Lampiran 1.

PESERTA FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD) TRACER STUDY (LULUSAN)

No.	Unit Kerja	Nama	Tahun Lulus	Prodi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	BPS Kota Sabang, Aceh	Fitria Nur Japar, S.Tr. Stat	2021	DIV Statistika
2	BPS Kota Sabang, Aceh	Intan Putri Ananda, S.Tr. Stat	2021	DIV Statistika
3	BPS Kota Sabang, Aceh	Nur Alfi, S.Tr. Stat	2020	DIV Statistika
4	BPS Kota Sabang, Aceh	Yasmin, S.Tr. Stat	2020	DIV Statistika
5	BPS Kota Gunung Sitoli, Sumatera Utara	Rica Purnama Sari Saragih S.Tr.Stat	2019	DIV Statistika
6	BPS Kota Gunung Sitoli, Sumatera Utara	Banu Burkhairi S.Tr.Stat.	2021	DIV Komputasi Statistik
7	BPS Kabupaten Natuna, Kepulauan Riau	Nurma Wiya, S.Tr. Stat	2020	DIV Statistika
8	BPS Kabupaten Natuna, Kepulauan Riau	Elvira Selya Hutagalung, S.Tr. Stat	2021	DIV Statistika
9	BPS Kabupaten Natuna, Kepulauan Riau	Ainunnisa Lisaninaviah T, S.Tr. Stat	2021	DIV Statistika
10	BPS Kabupaten Natuna, Kepulauan Riau	Divinia Anjani, A.Md. Stat	2020	DIII Statistika
11	BPS Kabupaten Natuna, Kepulauan Riau	Raja M. Zhickri, A.Md. Stat	2021	DIII Statistika
12	BPS Kabupaten Lombok Utara, NTB	Ni Putu Ayu Chyntia Manikka Sari S.Tr.Stat	2021	DIV Statistika
13	BPS Kabupaten Lombok Utara, NTB	Ketut Karang Pradnyadika S.Tr.Stat	2021	DIV Komputasi Statistik
14	BPS Kabupaten Lombok Utara, NTB	Intan Maulida Khoirun Nisa` S.Tr.Stat.	2021	DIV Statistika
15	BPS Kabupaten Lombok Utara, NTB	Eka Arini Sangkuati A.Md.Stat.	2021	DIII Statistika
16	BPS Kabupaten Manggarai Barat , NTT	Frida Novyana Putri S.Tr.Stat.	2019	DIV Statistika
17	BPS Kabupaten Manggarai Barat , NTT	Karolina Noven A.Md.Stat.	2019	DIII Statistika
18	BPS Kabupaten Manggarai Barat , NTT	Priska Heldiani Harum A.Md.Stat.	2019	DIII Statistika
19	BPS Kabupaten Manggarai Barat , NTT	Yohana Rosaripatria A.Md.Stat.	2019	DIII Statistika

No.	Unit Kerja	Nama	Tahun Lulus	Prodi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
20	BPS Kabupaten Manggarai Barat , NTT	Addiena Noorfirdausi Sabilla Setiadi S.Tr.Stat.	2019	DIV Komputasi Statistik
21	BPS Kabupaten Ende , NTT	Rysma Deziyama Zoelni	2019	DIII Statistika
22	BPS Kabupaten Ende , NTT	Angela Ririn Malani	2020	DIII Statistika
23	BPS Kabupaten Ende , NTT	Muhammad Nur Ilman	2019	DIII Statistika
24	BPS Kabupaten Berau, Kalimantan Timur	Yuniar Putri Awaliyah Risky S.Tr.Stat.	2021	DIV Statistika
25	BPS Kabupaten Berau, Kalimantan Timur	Astry Julyana Eliawati S.Tr.Stat	2021	DIV Statistika
26	BPS Kabupaten Berau, Kalimantan Timur	Alvian Ferrandy S.Tr.Stat.	2020	DIV Statistika
27	BPS Kabupaten Berau, Kalimantan Timur	Vivy Maharani S.Tr.Stat.	2021	DIV Statistika
28	BPS Kabupaten Berau, Kalimantan Timur	Mustafa Kholiq S.Tr.Stat	2021	DIV Komputasi Statistik
29	BPS Kabupaten Berau, Kalimantan Timur	Muhammad Rizki Yudistira S.Tr.Stat.	2019	DIV Statistika
30	BPS Kabupaten Berau, Kalimantan Timur	Arina Rusyda A.Md.Stat	2020	DIII Statistika
31	BPS Kabupaten Berau, Kalimantan Timur	Elvina Candra Urbaningrum S.Tr.Stat.	2020	DIV Statistika
32	BPS Kota Tarakan, Kalimantan Utara	Naufalul Ikbar, STr. Stat.	2019	DIV Statistika
33	BPS Kota Tarakan, Kalimantan Utara	Lita Nur Azizah, STr. Stat.	2021	DIV Statistika
34	BPS Kota Tarakan, Kalimantan Utara	Sekar Arum Widoretno, S.Tr.Stat.	2019	DIV Statistika
35	BPS Kota Tarakan, Kalimantan Utara	Saraswati Dyah Pramuji, S.Tr.Stat.	2019	DIV Statistika
36	BPS Kota Tarakan, Kalimantan Utara	Faiq Zakhi Mubarak, S.Tr.Stat.	2021	DIV Komputasi Statistik
37	BPS Kota Bau-Bau, Sulawesi Tenggara	Mochamad Wildan Maulana, S.Tr.Stat.	2021	DIV Statistika
38	BPS Kota Bau-Bau, Sulawesi Tenggara	Firda Aini Addawiyah S.Tr.Stat.	2021	DIV Statistika
39	BPS Kota Bau-Bau, Sulawesi Tenggara	Sartina, S.Tr.Stat.	2020	DIV Statistika
40	BPS Kabupaten Boalemo, Gorontalo	Yudha Aditya, S.Tr.Stat.	2020	DIV Statistika
41	BPS Kabupaten Boalemo, Gorontalo	Aulia Mahatma Dias	2020	DIV Statistika

No.	Unit Kerja	Nama	Tahun Lulus	Prodi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
42	BPS Kabupaten Boalemo, Gorontalo	Anindia Wahyu Inayah, S.Tr.Stat.	2021	DIV Statistika
43	BPS Kabupaten Boalemo, Gorontalo	Renata Pradita S.Tr.Stat.	2021	DIV Komputasi Statistik
44	BPS Kabupaten Boalemo, Gorontalo	Ahmad Firman, S.Tr. Stat	2021	DIV Statistika
45	BPS Kabupaten Boalemo, Gorontalo	Husna Qonitah, S.Tr.Stat.	2020	DIV Statistika
46	BPS Kabupaten Boalemo, Gorontalo	Kurniawati Dhenok, S.Tr. Stat	2019	DIV Statistika
47	BPS Kota Ternate, Maluku Utara	Cendekia Rahman Maulana, S.Tr.Stat	2020	DIV Komputasi Statistik
48	BPS Kota Ternate, Maluku Utara	Felia Aidah Nuriza, S.Tr. Stat	2019	DIV Statistika

Lampiran 2.

PESERTA FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD) TRACER STUDY (PENGGUNA LULUSAN)

No.	BPS Kabupaten/Kota	Nama	Jabatan
(1)	(2)	(3)	(4)
1	BPS Kota Sabang, Aceh	Ir. Maimun	Kepala BPS Kota Sabang
2	BPS Kota Gunung Sitoli, Sumatera Utara	Muhammad Ervin Sugiar SST, M.Si.	Kepala BPS Kota Gunung Sitoli
3	BPS Kota Gunung Sitoli, Sumatera Utara	Hasrat Ifolala Zebua SST, M.Stat.	Statistisi Ahli Muda-Ketua Tim Sosial
4	BPS Kota Gunung Sitoli, Sumatera Utara	Motani Zebua SE	Statistisi Ahli Muda-Ketua Tim Produksi
5	BPS Kabupaten Natuna, Kepulauan Riau	Wahyu Dwi Sugianto, S.ST, M.Si	Kepala BPS Kab. Natuna
6	BPS Kabupaten Natuna, Kepulauan Riau	Muhamad Andries, SST	Prakom Ahli Muda
7	BPS Kabupaten Natuna, Kepulauan Riau	Lia Oktavera, SST	Statistisi Ahli Muda
8	BPS Kabupaten Lombok Utara, NTB	Drs. Syamsudin	Kepala BPS Kab.Lombok Utara
9	BPS Kabupaten Lombok Utara, NTB	Wayan Sri Hari Murti, SST, M.Ak	Kepala Subbagian Umum
10	BPS Kabupaten Lombok Utara, NTB	Novalia Mustikarini, SST	Ketua Tim Rumah Tangga
11	BPS Kabupaten Lombok Utara, NTB	Ary Pranggawan, SST	Ketua Tim Industri
12	BPS Kabupaten Lombok Utara, NTB	Dinar Ayu Hajar Meiasri, SST	Ketua Tim Industri
13	BPS Kabupaten Ende, NTT	Martinnus Tulit Bene, S.ST, M.Si	Kepala BPS Kab. Ende
14	BPS Kabupaten Ende, NTT	Jemsi Armando Manufoe, S.ST	Kepala Subbagian Umum
15	BPS Kabupaten Ende, NTT	Rahmawaty, SST	Ketua Tim Industri
16	BPS Kabupaten Ende, NTT	Ayu Dystia Pitaloka N, S.Tr. Stat	Ketua Tim IPDS
17	BPS Kabupaten Manggarai Barat, NTT	Ade Sandi Parwoto SST.,MM	Kepala BPS Kab. Manggarai Barat
18	BPS Kabupaten Manggarai Barat, NTT	Nonce Mariance Nenobais SE	Kepala Subbagian Umum
19	BPS Kabupaten Manggarai Barat, NTT	Abdul Rauf, S.Si.	Ketua Tim Distribusi
20	BPS Kabupaten Manggarai Barat, NTT	Daniel Nathanel Nggoek S.E	Ketua Tim IPDS

No.	BPS Kabupaten/Kota	Nama	Jabatan
(1)	(2)	(3)	(4)
21	BPS Kabupaten Manggarai Barat, NTT	Pius Udil, SE.	Ketua Tim Produksi
22	BPS Kabupaten Berau, Kalimantan Timur	Salamah SE	Kepala Subbagian Umum
23	BPS Kabupaten Berau, Kalimantan Timur	Lita Januarti Hakim, SST., MSi.	Koordinator Fungsi Nerwilis
24	BPS Kabupaten Berau, Kalimantan Timur	Dimas Irwandy Datjing, SST.	Koordinator Fungsi Statistik Produksi
25	BPS Kabupaten Berau, Kalimantan Timur	Suriya Handayani, SE	Koordinator Fungsi IPDS
26	BPS Kota Tarakan, Kalimantan Utara	Umar Riyadi, SST., M.Si.	Kepala BPS Kota Tarakan
27	BPS Kota Tarakan, Kalimantan Utara	Dewinta Nur Aprianti, S.Si.	Kepala Subbagian Umum
28	BPS Kota Tarakan, Kalimantan Utara	Agus Haryanto, S.Hut.	Statistisi Ahli Muda
29	BPS Kota Bau-Bau, Sulawesi Tenggara	Towedy M.L, S.Si	Kepala BPS Kota Bau-Bau
30	BPS Kota Bau-Bau, Sulawesi Tenggara	Idham, S.Si, M.M	Prakom Ahli Muda
31	BPS Kota Bau-Bau, Sulawesi Tenggara	Anisa Noor R, S.Si	Statistisi Ahli Muda
32	BPS Kota Bau-Bau, Sulawesi Tenggara	Yunita, S.TP	Statistisi Ahli Muda
33	BPS Kabupaten Boalemo, Gorontalo	Andi Idiel Fitri, S.E, M.Si	Kepala BPS Kab. Boalemo
34	BPS Kabupaten Boalemo, Gorontalo	Fatimah Azzahro' S.Tr.Stat.	Ketua Tim Neraca Pengeluaran
35	BPS Kabupaten Boalemo, Gorontalo	Khumaidi Subkhi S.Tr.Stat.	Ketua Tim Pengolahan dan Diseminasi dan Pembinaan Statistik Sektoral
36	BPS Kabupaten Boalemo, Gorontalo	Mustofiq SST	Ketua Tim Distribusi, EPSS dan Pejabat Pengadaan
37	BPS Kota Ternate, Maluku Utara	Harim Arrosid, S.ST, M.Si	Kepala BPS Kota Ternate
38	BPS Kota Ternate, Maluku Utara	Dian Hayati Naswaraji, SH, MH	Kepala Subbagian Umum
39	BPS Kota Ternate, Maluku Utara	Ramadhany Hafiz, S.Tr. Stat	Ketua Tim IPDS

Lampiran 3.

DOKUMENTASI KEGIATAN



POLITEKNIK STATISTIKA STIS

1



POLITEKNIK STATISTIKA STIS

Jl. Otto Iskandardinata No.64C Jakarta 13330

Telp. (021) 8191437, 8508812

Fax. (021) 8197577