



**POLITEKNIK
STATISTIKA STIS**

LAPORAN TRACER STUDY

**POLITEKNIK STATISTIKA STIS
LULUSAN TAHUN 2021-2023**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU
POLITEKNIK STATISTIKA STIS**

LAPORAN *TRACER STUDY*

POLITEKNIK STATISTIKA STIS

LULUSAN TAHUN 2021-2023

ISBN: -

No. Publikasi: -

Katalog: -

Jumlah Halaman: x + 72 Halaman

Naskah:

Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Statistika STIS

Gambar Kulit:

Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Statistika STIS

Diterbitkan oleh:

Politeknik Statistika STIS

Dicetak oleh:

Politeknik Statistika STIS

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Dr. Erni Tri Astuti, M. Math

Dr. Hardius Usman, S.Si. M.Si

Prof. Setia Pramana, S.Si, M.Sc, Ph.D

Dr. Yunarso Anang Sulistiadi, M.Eng.

Penanggung jawab:

Nucke Widowati Kusumo Projo, S.Si, M.Sc, Ph. D

Editor:

Efri Diah Utami, S.ST, M.Stat

Anggota:

Lia Yuliana, S.Si, M.T

Krismanti Tri Wahyuni, S.ST, SE, M.Si

Dr. Achmad Syahrul Choir, S.ST, M.Si

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya kami dari Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Politeknik Statistika STIS dapat menyampaikan Laporan *Tracer study* Politeknik Statistika STIS Lulusan Tahun 2021-2023 dengan baik meskipun banyak kekurangan di dalamnya. Kami juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini, terutama seluruh responden yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner tersebut.

Kami sangat berharap laporan ini dapat berguna untuk melihat profil lulusan, profil atasan lulusan serta persepsi mereka mengenai kualitas lulusan Politeknik Statistika STIS. Hasil laporan ini penting tidak hanya bagi Politeknik Statistika STIS sebagai pencetak lulusan, namun juga pengguna lulusan terutama Badan Pusat Statistik (BPS). Hal ini dikarenakan BPS merupakan pengguna utama lulusan Politeknik Statistika STIS. Kami juga menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kami berharap adanya kritik, saran dan usulan demi perbaikan laporan yang telah kami buat di masa yang akan datang, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang membangun.

Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat dan dipahami bagi siapapun yang membacanya. Tak lupa kami mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata-kata yang kurang berkenan dan kami memohon kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan laporan ini di waktu yang akan datang. Terima kasih.

Jakarta, Desember 2025

Satuan Penjaminan Mutu

Politeknik Statistika STIS

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I.....	1
1.1. PENDAHULUAN	1
1.2. TUJUAN.....	1
1.3. MANFAAT.....	2
BAB II	3
2.1 METODOLOGI DAN CAKUPAN TRACER STUDY	3
2.2 WAKTU PELAKSANAAN TRACER STUDY	4
2.3 INSTRUMEN SURVEI.....	4
2.3.1 KUESIONER UNTUK LULUSAN	4
2.3.2 KUESIONER UNTUK PENGGUNA LULUSAN	6
BAB III.....	7
3.1. PROFIL LULUSAN	7
3.2. KEBEKERJAAN LULUSAN (GRADUATE EMPLOYMENT).....	10
3.3. PERSEPSI LULUSAN	15
3.3. PROFIL PENGGUNA LULUSAN	31
3.4. PERSEPSI PENGGUNA LULUSAN	32
BAB IV	36
4.1. RENCANA TINDAK LANJUT.....	36
LAMPIRAN	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Persentase Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023 Menurut Prodi.....	7
Gambar 3.2.	Jumlah Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023 Menurut Tahun Lulus dan Prodi.....	8
Gambar 3.3.	Response Rate <i>Tracer study</i> Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023 Menurut Prodi.....	8
Gambar 3.4.	Persentase Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023 Menurut Tempat Bekerja.....	11
Gambar 3.5.	Persentase Lulusan Prodi D-III Statistika Tahun 2021-2023 Menurut Tempat Bekerja.....	12
Gambar 3.6.	Persentase Lulusan Prodi D-IV Statistika Tahun 2021-2023 Menurut Tempat Bekerja.....	12
Gambar 3.7.	Persentase Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik Tahun 2021-2023 Menurut Tempat Bekerja.....	13
Gambar 3.8.	Rata-rata Pendapatan Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023 Menurut Prodi.....	14
Gambar 3.9.	Persentase Persepsi Lulusan Politeknik Statistika STIS 2021-2023 Menurut Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan.....	15
Gambar 3.10.	Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-III Statistika 2021-2023 Menurut Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan...	16
Gambar 3.11.	Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Statistika 2021-2023 Menurut Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan...	17
Gambar 3.12.	Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2021-2023 Menurut Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan.....	18
Gambar 3.13.	Persentase Persepsi Lulusan Politeknik Statistika STIS 2021-2023 Menurut Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan.....	19

Gambar 3.14.	Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-III Statistika 2021-2023 Menurut Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan.....	20
Gambar 3.15.	Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Statistika 2021-2023 Menurut Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan....	21
Gambar 3.16.	Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2021-2023 Menurut Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan.....	22
Gambar 3.17.	Persentase Persepsi Lulusan Politeknik Statistika STIS 2021-2023 Menurut Kesesuaian Bidang Kerja terhadap Program Utama PT.....	22
Gambar 3.18.	Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-III Statistika 2021-2023 Menurut Kesesuaian Bidang Kerja terhadap Program Utama PT.....	23
Gambar 3.19.	Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Statistika 2021-2023 Menurut Kesesuaian Bidang Kerja terhadap Program Utama PT.....	24
Gambar 3.20.	Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2021-2023 Menurut Kesesuaian Bidang Kerja terhadap Program Utama PT.....	25
Gambar 3.21.	Response Rate <i>Tracer study</i> Pengguna Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023 Menurut Prodi.....	31
Gambar 3.22.	Persentase Pengguna Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023 Menurut Jabatan.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Jumlah Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023 menurut Program Studi dan Tahun Kelulusan.....	4
Tabel 3.1.	Jumlah Target, Lulusan Terlacak, dan Respon Rate <i>Tracer study</i> menurut Prodi dan Tahun Kelulusan.....	9
Tabel 3.2.	Persentase Penilaian Lulusan Politeknik Statistika STIS 2021-2023 Menurut Aspek Metode Pembelajaran dan Besarnya Penekanan.....	25
Tabel 3.3.	Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-III Statistika 2021-2023 Menurut Aspek Metode Pembelajaran dan Besarnya Penekanan.....	26
Tabel 3.4.	Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-IV Statistika 2021-2023 Menurut Aspek Metode Pembelajaran dan Besarnya Penekanan.....	26
Tabel 3.5.	Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2021-2023 Menurut Aspek Metode Pembelajaran dan Besarnya Penekanan.....	27
Tabel 3.6.	Persentase Penilaian Lulusan Politeknik Statistika STIS 2021-2023 (<i>Self-Assessment</i>) Menurut Jenis dan Tingkat Kompetensi.....	28
Tabel 3.7.	Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-III Statistika 2021-2023 (<i>Self-Assessment</i>) Menurut Jenis dan Tingkat Kompetensi.....	29
Tabel 3.8.	Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-IV Statistika 2021-2023 (<i>Self-Assessment</i>) Menurut Jenis dan Tingkat Kompetensi.....	29
Tabel 3.9.	Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2021-2023 (<i>Self-Assessment</i>) Menurut Jenis dan Tingkat Kompetensi.....	30
Tabel 3.10.	Persentase Tingkat Kepuasan dan Penilaian Pengguna Lulusan Politeknik Statistika STIS 2021-2023 Menurut Jenis Kemampuan.....	33

Tabel 3.11.	Persentase Tingkat Kepuasan dan Penilaian Pengguna Lulusan Prodi D-III Statistika 2021-2023 Menurut Jenis Kemampuan.....	34
Tabel 3.12.	Persentase Tingkat Kepuasan dan Penilaian Pengguna Lulusan Prodi D-IV Statistika 2021-2023 Menurut Jenis Kemampuan.....	34
Tabel 3.13.	Persentase Tingkat Kepuasan dan Penilaian Pengguna Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2021-2023 Menurut Jenis Kemampuan.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Dukungan Pimpinan BPS pada Kegiatan <i>Tracer Study</i>	38
Lampiran 2	Surat <i>Tracer Study</i> Lulusan	39
Lampiran 3	Surat <i>Tracer Study</i> Pengguna Lulusan	40
Lampiran 4	Kuesioner <i>Tracer study</i> Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023	41
Lampiran 5	Kuesioner <i>Tracer study</i> Pengguna Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023	54

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. PENDAHULUAN

Tracer study (studi pelacakan) merupakan salah satu metode penelusuran lulusan yang digunakan oleh perguruan tinggi untuk menyediakan informasi yang bermanfaat bagi kepentingan evaluasi perguruan tinggi, dan dapat digunakan dalam penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi. Umpan balik yang diperoleh dari alumni ini diperlukan oleh perguruan tinggi untuk perbaikan serta pengembangan kualitas dan sistem pendidikan. *Tracer study* juga menyediakan informasi penting mengenai hubungan antara perguruan tinggi dan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan tinggi, dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi perguruan tinggi. Salah satu aspek yang penting untuk mengukur dampak pendidikan tinggi adalah kualitas lulusan, dapat dilakukan melalui *tracer study*.

Pemahaman yang lebih baik tentang alumni Politeknik Statistika STIS sangat penting dalam menyusun dan menetapkan kurikulum yang lebih tepat untuk kesesuaian antara lulusan yang dikeluarkan dan kebutuhan organisasi. Penilaian menyeluruh tentang kesesuaian bidang kerja dan kepuasan pengguna terhadap lulusan Politeknik Statistika STIS memerlukan berbagai pilihan pengukuran yang diharapkan mampu mencerminkan beragam pengalaman lulusan dan pengguna lulusan.

Tracer study dilaksanakan secara periodik dalam periode satu tahun sekali. Pada tahun 2025 ini diadakan bagi alumni Politeknik Statistika STIS lulusan tahun 2021-2023 dan pengguna lulusan tersebut. Melalui kegiatan *tracer study* lulusan ini diharapkan mampu merangkum data dan informasi terkait lulusan Politeknik Statistika STIS di berbagai tingkatan kelas jabatan yang tersebar baik di pusat maupun di daerah.

1.2. TUJUAN

Tujuan dilaksanakan *tracer study* alumni Politeknik Statistik STIS lulusan tahun 2021-2023 adalah sebagai berikut:

1. Melacak keberadaan dan pekerjaan yang dilakukan oleh lulusan, termasuk kesesuaian/kecocokan antara jurusan/peminatan saat pendidikan di Politeknik Statistika STIS dengan pekerjaan lulusan saat ini
2. Mendapat gambaran tentang bidang pekerjaan lulusan

3. Mendapat masukan tentang relevansi kurikulum dengan tuntutan keahlian lulusan dalam bidang pekerjaan
4. Menggali informasi dari para lulusan mengenai perkembangan kompetensi yang dibutuhkan pasar kerja untuk bahan perbaikan kurikulum
5. Mendapat gambaran tentang hubungan antara alumni dengan almamater
6. Menginventarisir manfaat yang diperoleh alumni selama menempuh pendidikan
7. Mengetahui kendala-kendala yang dihadapi lulusan dalam dunia kerja
8. Mendapatkan gambaran mengenai karakteristik penerapan lulusan.

1.3. MANFAAT

Manfaat yang diharapkan dari pelaksanaan *tracer study* adalah sebagai berikut:

1. Sebagai bahan dalam pengembangan institusi yang berkelanjutan untuk mendukung aspek/kriteria penilaian akreditasi baik akreditasi program studi maupun akreditasi institusi.
2. Memperoleh informasi dari alumni maupun pengguna untuk pengembangan institusi
3. Sebagai bahan untuk mengevaluasi relevansi antara perguruan tinggi dengan dunia kerja
4. Sebagai bahan masukan bagi perbaikan kurikulum di setiap Program Studi
5. Sebagai bahan pertimbangan guna meningkatkan kualitas calon lulusan Program Studi di lingkungan Politeknik Statistika STIS

BAB II

METODOLOGI *TRACER STUDY*

2.1 METODOLOGI DAN CAKUPAN *TRACER STUDY*

Tracer study lulusan Politeknik Statistika STIS dilaksanakan dengan metode survei online. Hal tersebut dipilih untuk memudahkan dalam pelaksanaan dan efisiensi biaya, waktu, dan tenaga. Sejak tahun 2023 untuk meningkatkan *response rate* pada pelaksanaan *tracer study*, maka disiapkan surat pemberitahuan dan himbauan dari Pimpinan BPS agar seluruh pegawai yang menjadi sampel dapat berperan aktif dalam kegiatan ini.

Cakupan dari *tracer study* lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2025 adalah seluruh alumni Politeknik Statistika STIS lulusan tahun 2021-2023 dan atasan sebagai pengguna dari lulusan tersebut. Mereka merupakan pegawai Badan Pusat Statistik (BPS) yang bertugas di BPS RI/Pusdiklat/Polstat STIS ataupun BPS Provinsi/Kabupaten/Kota, maupun dipekerjakan/diperbantukan di instansi lain.

Sebelum pelaksanaan *tracer study* tahun 2025 telah dikirimkan surat dari Plt Sekretaris Utama BPS kepada seluruh Pejabat Tinggi Pratama, Kepala Pusdiklat BPS, Kepala BPS Provinsi, Kepala BPS Kab/Kota dan seluruh lulusan Politeknik Statistika STIS tentang pelaksanaan *tracer study*. Selanjutnya untuk pengiriman kuesioner *tracer study* langsung dikirimkan kepada responden (baik lulusan dan pengguna lulusan) melalui email pribadi masing-masing (email dengan akun bps.go.id). Email pribadi dari lulusan dan pengguna lulusan diperoleh dari Biro Sumber Daya Manusia BPS RI. Data email pengguna lulusan yang dapat diperoleh hanya data email kepala satuan kerja dimana lulusan berada, sehingga cakupan responden untuk pengguna lulusan adalah kepala satker dari lulusan.

Jumlah target responden *tracer study* lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021-2023 sebanyak 1.739 orang. Jumlah responden lulusan yang melakukan pengisian pada kuesioner *tracer study* lulusan adalah sebanyak 1.168 lulusan atau 67,16 persen. Responden lulusan berdasarkan program studi dan tahun kelulusan dapat dilihat pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1. Jumlah Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023 menurut Program Studi dan Tahun Kelulusan

Program Studi	2021	2022	2023	Jumlah
D-III Statistika	70	145	67	282
D-IV Statistika	423	369	284	1076
D-IV Komputasi Statistka	107	138	136	381
Total	600	652	487	1739

Pada tahun 2025, jumlah target responden untuk pengguna lulusan adalah sebanyak 423 responden yang merupakan kepala satuan kerja tempat lulusan bekerja. Jumlah responden pengguna lulusan yang melakukan pengisian pada kuesioner tracer study pengguna lulusan adalah sebanyak 335 orang atau 79,19 persen.

2.2 WAKTU PELAKSANAAN *TRACER STUDY*

Waktu pelaksanaan *tracer study* lulusan dan pengguna lulusan tahun 2021-2023 Politeknik Statistika STIS secara online adalah tanggal 15 September s.d 31 Oktober 2025. Pada awalnya survei dilaksanakan pada rentang 15-29 September 2025. Namun karena respon rate yang masih rendah maka survei diperpanjang hingga berakhir 31 Oktober 2025. Setiap responden baik lulusan maupun pengguna lulusan, melakukan pengisian kuesioner pada interval waktu tersebut.

2.3 INSTRUMEN SURVEI

Pengumpulan data *tracer study* lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021-2023 dilaksanakan secara online. Pada *tracer study* ini menggunakan dua macam kuesioner, yaitu kuesioner untuk responden lulusan dan kuesioner untuk responden atasan sebagai pengguna dari lulusan tersebut.

2.3.1 KUESIONER UNTUK LULUSAN

Kuesioner untuk lulusan Politeknik Statistika STIS berisi pertanyaan mengenai identitas lulusan, pertanyaan kebekerjaan lulusan, serta pertanyaan kondisi saat kuliah dan kebutuhan dalam pekerjaan sesuai kuisisioner inti *tracer study* Dikti.

I. Identitas Lulusan

1. Nama

2. Jenis Kelamin
 3. Nomer Telepon/HP
 4. Alamat Email
 5. Tahun Lulus
 6. Program Studi saat kuliah
 7. Dimana Provinsi tempat Anda bekerja?
 8. Dimana Kabupaten/Kota tempat Anda bekerja?
- II. Pertanyaan kebekerjaan lulusan (Graduate Employment)
9. Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja?
 10. Pada tingkat mana instansi/perusahaan/kantor tempat kerja Anda?
 11. Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?
 12. Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan?
- III. Pertanyaan Kondisi Saat Kuliah dan Kebutuhan dalam Pekerjaan
13. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/ studi lanjut Anda?
 14. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini?
 15. Kesesuaian bidang kerja terhadap program utama di perguruan tinggi?
 16. Seberapa erat hubungan antara aktivitas (kegiatan) ekstra kurikuler dengan keberhasilan di dunia kerja?
- IV. Self Asesemen Terkait Kompetensi Utama Berdasarkan Penguasaan dan Kebutuhan dalam Pekerjaan
17. Pada tingkat mana kompetensi: Etika
 18. Pada tingkat mana kompetensi: Keahlian berdasarkan bidang ilmu
 19. Pada tingkat mana kompetensi: Bahasa Inggris
 20. Pada tingkat mana kompetensi: Penggunaan Teknologi Informasi
 21. Pada tingkat mana kompetensi: Komunikasi
 22. Pada tingkat mana kompetensi: Kerja sama tim
 23. Pada tingkat mana kompetensi: Pengembangan diri
- V. Aspek-aspek dalam Metode Pembelajaran
24. Pelaksanaan Metode Pembelajaran (Perkuliahahan, Responsi dan tutorial, Seminar, Praktikum, Penelitian, Magang, Praktik Kerja Lapangan (PKL), dan Diskusi)

2.3.2 KUESIONER UNTUK PENGGUNA LULUSAN

Kuesioner untuk pengguna lulusan memiliki tujuan untuk melihat profil atasan pengguna lulusan, yaitu mengenai jabatan, satuan kerja dan banyaknya lulusan yang bekerja, dan mendapatkan persepsi kepuasan terhadap lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021-2023 yang bekerja di lingkungan mereka.

I. Identitas Pengguna Lulusan

1. Nama
2. Nomer Telepon/HP
3. Alamat Email
4. Jabatan
5. Satuan Kerja (Contoh 3329-BPS Kabupaten Brebes)
6. Alamat Satuan Kerja

II. Keterangan Lulusan Politeknik Statistika STIS yang Dinilai

7. Tahun lulus dari lulusan yang ada di kantor Bapak/Ibu
8. Program studi dari lulusan yang ada di kantor Bapak/Ibu

III. Pertanyaan Persepsi Pengguna Lulusan

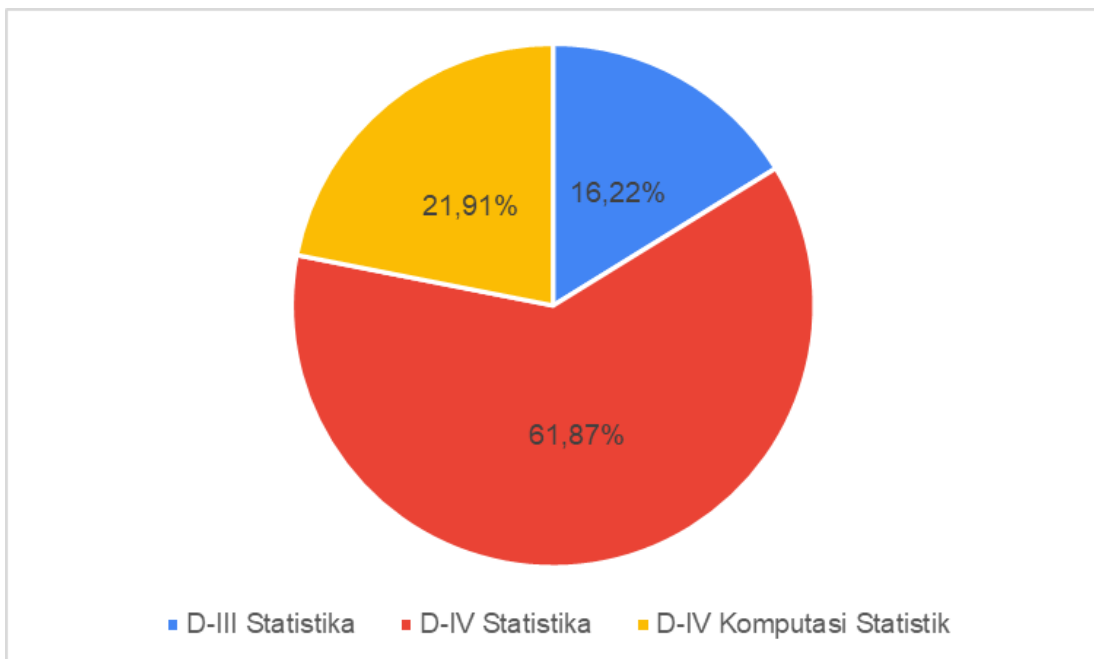
9. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu secara umum tentang etika para lulusan?
10. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu secara umum tentang keterampilan statistik?
11. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang keterampilan komputasi?
12. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan Bahasa Inggris
13. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang keterampilan penggunaan teknologi informasi
14. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan berkomunikasi
15. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan bekerjasama
16. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan pengembangan diri

BAB III

PEMBAHASAN HASIL *TRACER STUDY*

3.1. PROFIL LULUSAN

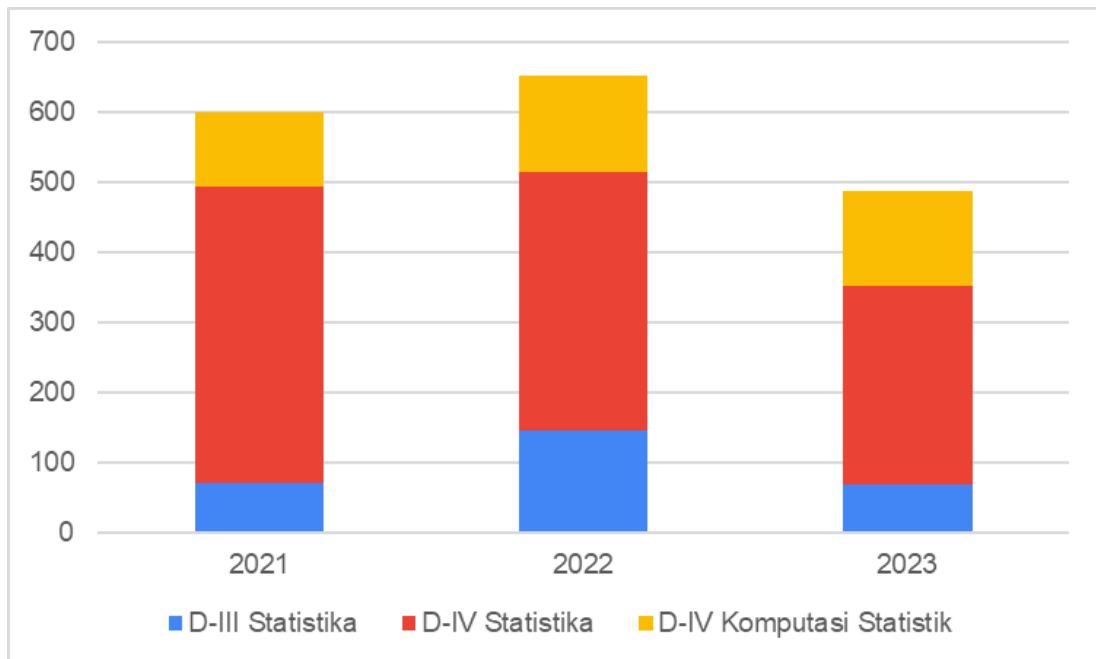
Lulusan yang menjadi target responden pada *tracer study* tahun 2025 sebanyak 1.739 orang, yang merupakan lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021-2023. Dari jumlah tersebut, 282 lulusan berasal dari Prodi D-III Statistika, 1.076 lulusan berasal dari Prodi D-IV Statistika, dan 381 lulusan dari D-IV Komputasi Statistik.



Gambar 3.1. Persentase Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023 Menurut Prodi

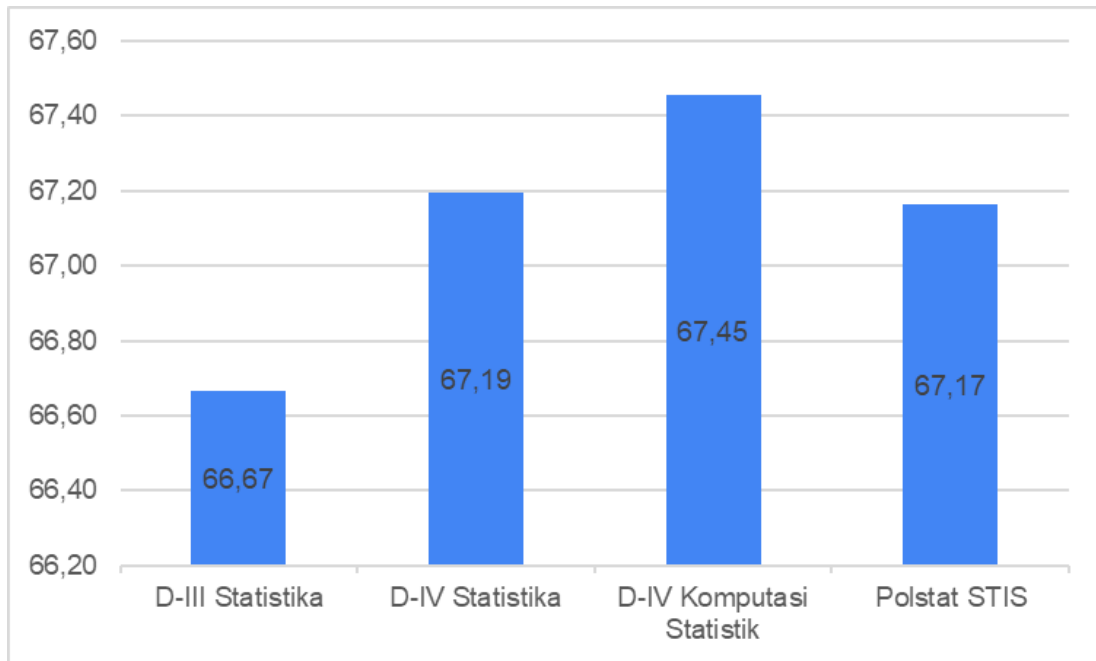
Sebaran persentase lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021-2023 berdasarkan prodi berbeda-beda sesuai dengan kebutuhan BPS, sebagai lembaga yang menampung lulusan dari perguruan tinggi ini. Prodi D-IV Statistika memiliki persentase terbesar yaitu sebesar 61,87 persen dari total lulusan. Prodi D-III Statistika memiliki lulusan yang paling sedikit yaitu 16,22 persen, sedangkan prodi D-IV Komputasi Statistik memiliki lulusan sebesar 21,91 persen. Persentase lulusan berdasarkan prodi ini tidak dapat dijadikan landasan bahwa prodi statistika lebih diminati dibandingkan dengan prodi komputasi statistik, karena di dalam proses penentuan prodi, perguruan tinggi memiliki peran dan kewenangan untuk menentukan sebaran mahasiswa pada masing-masing prodi.

Lulusan yang dihasilkan setiap tahun pun mengikuti kebutuhan BPS dengan memperhatikan hasil seleksi penerimaan mahasiswa baru. Pada tahun 2021 jumlah lulusan Politeknik statistika STIS adalah 600 lulusan. Di tahun 2022 jumlah lulusan meningkat menjadi 652. Tapi pada tahun 2023 mengalami penurunan menjadi 487. Fluktuasi ini lebih disebabkan karena perbedaan jumlah mahasiswa baru yang diterima pada awal tahun pembelajaran.



Gambar 3.2. Jumlah Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023 Menurut Tahun Lulus dan Prodi

Dari 1.739 lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021-2023, lulusan yang mengisi *Tracer study* sebanyak 1.168 lulusan atau 67,17 persen. Tingginya response rate tersebut tidak lepas dari peran aktif Pimpinan BPS RI yang memberikan himbauan kepada seluruh pegawai yang menjadi target sampel agar mensukseskan kegiatan ini. Namun demikian sebenarnya seluruh lulusan Politeknik Statistika STIS dapat dilacak karena mereka bertugas di instansi BPS baik di pusat maupun di daerah.



Gambar 3.3. Response Rate *Tracer study* Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023 Menurut Prodi

Secara detail, jumlah target dan lulusan yang terlacak dalam hal ini mengisi survei *Tracer study* menurut tahun dan prodi disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.1. Jumlah Lulusan yang Mengisi, Tidak Mengisi, dan Respon Rate *Tracer study* menurut Prodi dan Tahun Kelulusan

Tahun	Rincian	Program Studi			Jumlah
		D III Statistika	D IV Statistika	D-IV KS	
2021	Mengisi	45	245	61	351
	Tidak Mengisi	25	178	46	249
	Respon Rate	64,29	57,92	57,01	58,50
2022	Mengisi	87	266	87	440
	Tidak Mengisi	58	103	51	212
	Respon Rate	60,00	72,09	63,04	67,48
2023	Mengisi	56	212	109	377
	Tidak Mengisi	11	72	27	110
	Respon Rate	83,58	74,65	80,15	77,41

Tahun	Rincian	Program Studi			Jumlah
		D III Statistika	D IV Statistika	D-IV KS	
Total	Mengisi	188	723	257	1168
	Tidak Mengisi	94	353	124	571
	Respon Rate	66,67	67,19	67,45	67,17

3.2. KEBEKERJAAN LULUSAN (GRADUATE EMPLOYMENT)

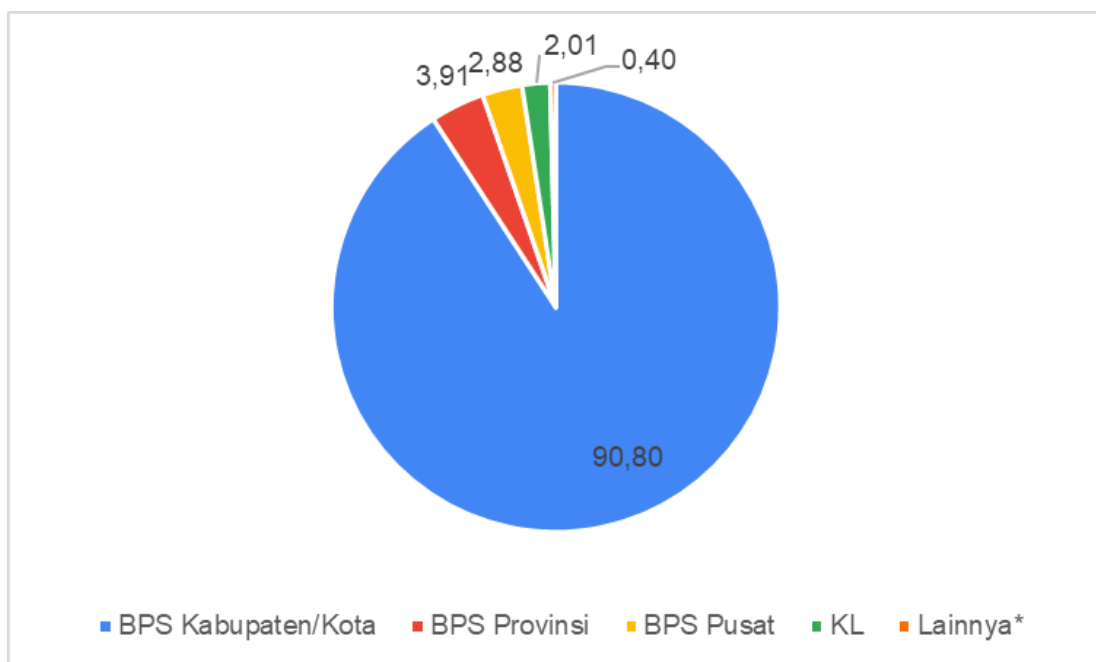
Data *tracer study* dianalisis dan menjadi bahan evaluasi lulusan Politeknik Statistika STIS. Beberapa aspek yang dievaluasi adalah kinerja lulusan yang diukur berdasarkan kebekerjaan lulusan, pendapatan, dan kesesuaian pekerjaan.

Seluruh lulusan Politeknik Statistika STIS berstatus ikatan dinas. Selama masa kuliah, mahasiswa dibebaskan dari biaya Pendidikan tanpa diberikan uang saku. Setelah lulus akan diangkat sebagai calon Aparatur Sipil Negara (ASN) di Badan Pusat Statistik (BPS) di seluruh wilayah Indonesia sampai tingkat kabupaten/kota dan wajib menjalankan ikatan dinas selama dua kali masa Pendidikan ditambah satu tahun (2n+1). Lulusan Politeknik Statistika STIS mendapatkan gelar akademis berdasarkan prodi yang diikuti. Lulusan Prodi Statistika Program Diploma III diberi gelar Ahli Madya Statistika (A.Md.Stat.) dan akan diangkat dalam jabatan fungsional Statistisi Terampil dengan golongan II/c. Lulusan Prodi Statistika Program Diploma IV diberi gelar Sarjana Terapan Statistika (S.Tr.Stat.) dan diangkat dalam jabatan fungsional Statistisi Ahli Pertama dengan golongan III/a. Lulusan Prodi Komputasi Statistik Program Diploma IV diberi gelar Sarjana Terapan Statistika (S.Tr.Stat.) dan diangkat dalam jabatan fungsional Pranata Komputer Ahli Pertama dengan golongan III/a. Oleh karena itu seluruh lulusan Politeknik Statistika STIS (100 persen) bekerja di tingkat nasional karena BPS termasuk instansi vertikal dan semua lulusan dapat ditempatkan di seluruh Indonesia sesuai kebutuhan organisasi.

Status ikatan dinas bagi lulusan Politeknik Statistika STIS membuat lulusan tidak mencari pekerjaan karena sebelum lulus pun sudah ada kepastian untuk bekerja di BPS. Setelah lulus mereka juga tidak melamar pekerjaan ke perusahaan/ instansi/ institusi lain, sehingga mereka tidak pernah mendapatkan undangan untuk wawancara ataupun respon dari perusahaan/ instansi/ institusi yang membuka lowongan

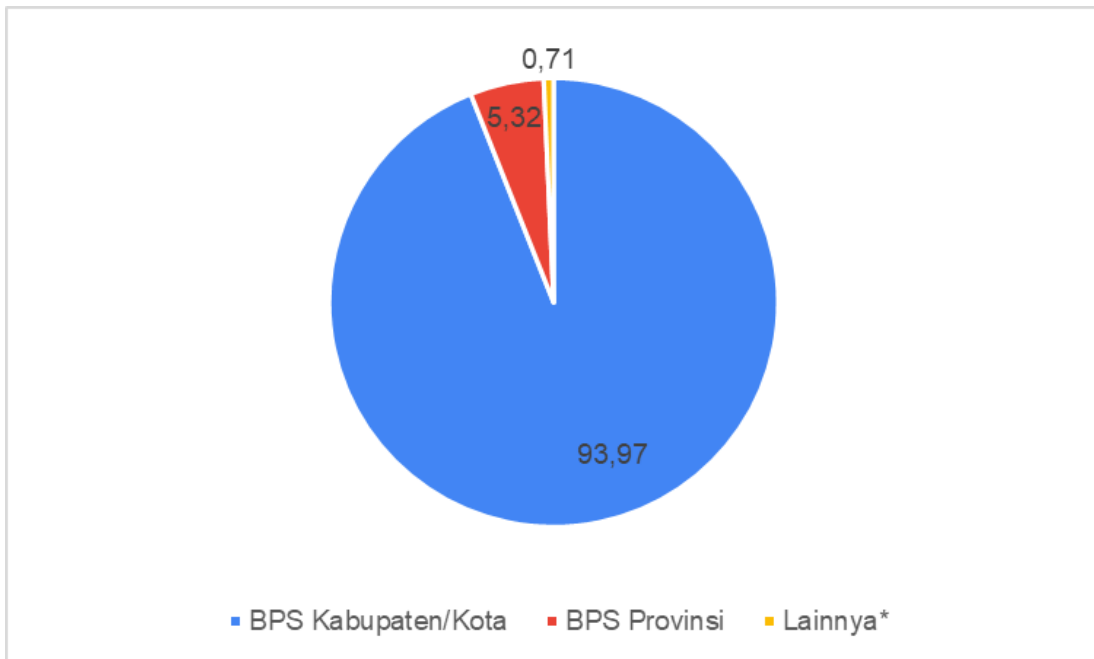
pekerjaan. Karena sudah berstatus bekerja maka lulusan Politeknik Statistika STIS tidak aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir, sebagaimana konsep pengangguran.

Lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021-2023 bekerja di seluruh wilayah Indonesia sampai tingkat kabupaten/kota. Proporsi lulusan yang bekerja di BPS kabupaten/kota adalah 90,80 persen, hal ini sesuai dengan kebutuhan yang lebih banyak di tingkat kabupaten/kota.



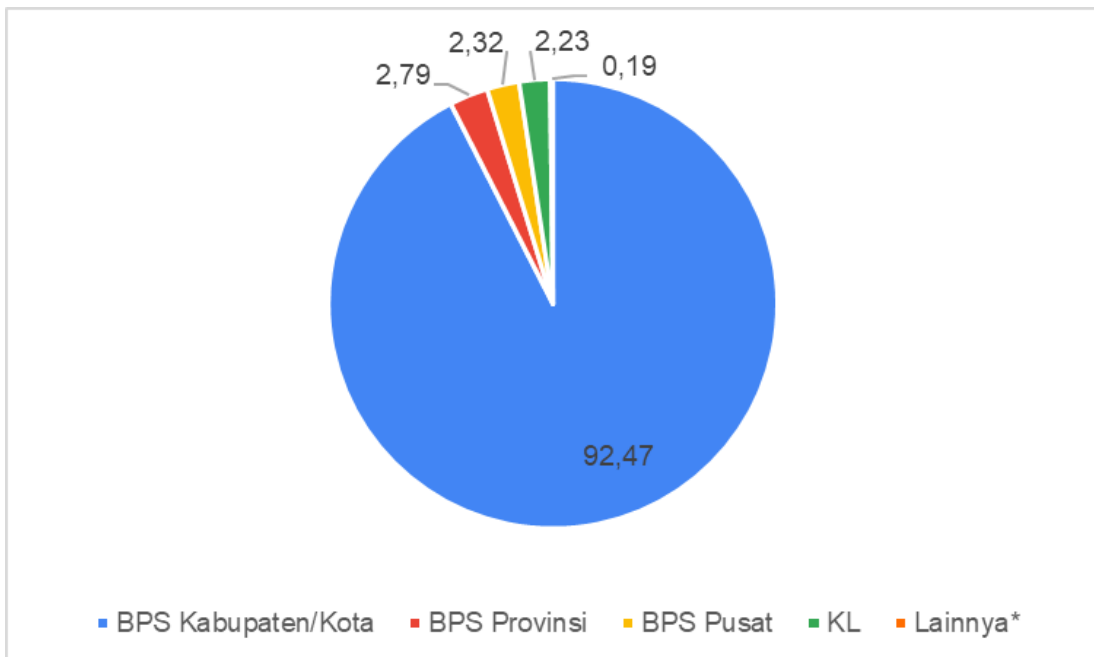
Gambar 3.4. Persentase Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023 Menurut Tempat Bekerja

Berdasarkan hasil dari *tracer study*, lulusan Prodi D-III Statistika pada tahun 2021-2023 terdapat lulusan yang ditempatkan di BPS Kabupaten/Kota sebanyak 93,97 persen, hal tersebut sebagai ujung tombak pelaksanaan statistik lapangan sesuai dengan profil lulusan yang ditetapkan. Selain itu terdapat 5,32 persen lulusan yang ditempatkan di BPS Provinsi. Berikut lulusan Prodi D-III Statistika berdasarkan tempat bekerja.



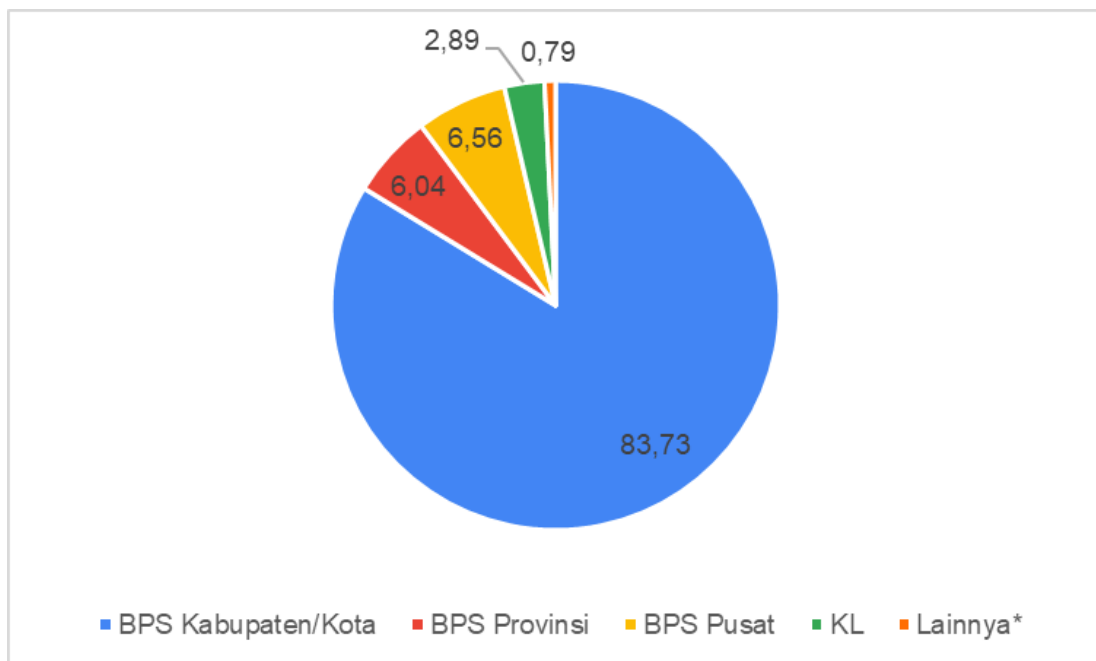
Gambar 3.5. Persentase Lulusan Prodi D-III Statistika Tahun 2021-2023 Menurut Tempat Bekerja

Lulusan Prodi D-IV Statistika sebagian besar ditempatkan di BPS kabupaten/kota yaitu sebanyak 92,47 persen. Terdapat 2,79 persen ditempatkan di BPS Provinsi, 2,32 persen ditempatkan di BPS RI (Pusat). Lulusan Prodi D-IV Statistika tahun 2021–2023 yang bekerja di Kementerian Lain sebanyak 2,23 persen.



Gambar 3.6. Persentase Lulusan Prodi D-IV Statistika Tahun 2021-2023 Menurut Tempat Bekerja

Untuk lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik proporsi yang bekerja di BPS kabupaten/kota lebih sedikit dibandingkan dengan prodi D-III dan D-IV Statistika. Lulusan prodi ini lebih banyak dibutuhkan di BPS Pusat atau pun BPS Provinsi dibandingkan dengan prodi lainnya. Ini sesuai dengan profil lulusan. Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik memiliki keunggulan dalam bidang komputasi statistik yang meliputi *official statistics*, aplikasi statistik, penerapan teknologi informasi, dan juga pengembangan sistem informasi statistik. Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik umumnya ditempatkan pada bagian Integrasi dan Pengolahan Data Statistik (IPDS) yang membutuhkan sumber daya manusia dengan kemampuan pengoperasian perangkat teknologi informasi dan komunikasi. Di kantor pusat BPS, lulusan pada umumnya ditempatkan pada kedeputian Metodologi dan Informasi Statistik (MIS), khususnya pada Direktorat Sistem Informasi Statistik (SIS) untuk terlibat dalam pengembangan perangkat lunak pendukung kegiatan perstatistikan.



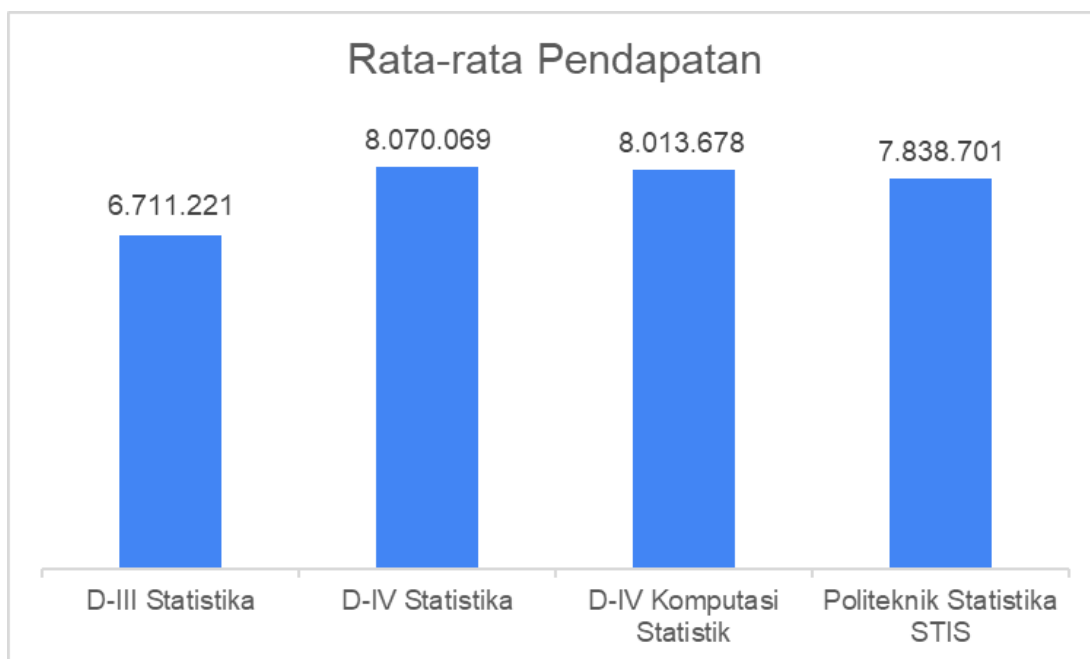
Gambar 3.7. Persentase Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik Tahun 2021-2023 Menurut Tempat Bekerja

Pendapatan dari hasil bekerja yang diperoleh para alumni Politeknik Statistika STIS relatif sama (seragam), hal ini sesuai dengan profil lulusan sebagai ASN, yang dibedakan berdasarkan tingkatan studi D-III atau D-IV. Lulusan D-III bekerja sebagai ASN dengan golongan pangkat II-c dan jabatan fungsional statistisi penyelia, sedangkan lulusan D-IV bekerja sebagai ASN dengan golongan III-a dan fungsional

statistisi ahli pertama. Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedelapan Belas atas Peraturan Pemerintah Nomor 7 Tahun 1977 tentang Peraturan Gaji Pegawai Negeri Sipil, rincian pendapatan perbulan tahun pertama bekerja lulusan Politeknik Statistika STIS antara lain:

- Gaji pokok ASN golongan II-c dengan masa jabatan 0 tahun adalah sebesar Rp 2.301.800, sedangkan untuk golongan III-a adalah Rp 2.579.400.
- Tunjangan jabatan fungsional sebesar Rp 780.000.
- Tunjangan kinerja kelas jabatan 7 sebesar kurang lebih Rp 3.915.950 dan untuk Rp 4.595.150

Dari dari rincian tersebut, lulusan Prodi D-III Statistika memiliki penghasilan pertama perbulan kurang lebih Rp 6.711.221 per orang, sedangkan Prodi D-IV Statistika dan Prodi D-IV Komputasi Statistik memperoleh pendapatan kurang lebih Rp 7.954.550. Berdasarkan hasil *tracer study* lulusan Prodi D-III Statistika mengisikan pendapatan per bulan secara rata-rata sebesar Rp 6.711.221, lulusan Prodi D-IV-Statistika sebesar Rp 8.070.069 dan lulusan D-IV Komputasi Statistik sebesar Rp 8.013.678. Secara rata-rata, pendapatan per bulan lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021-2023 sebesar Rp 7.838.701.

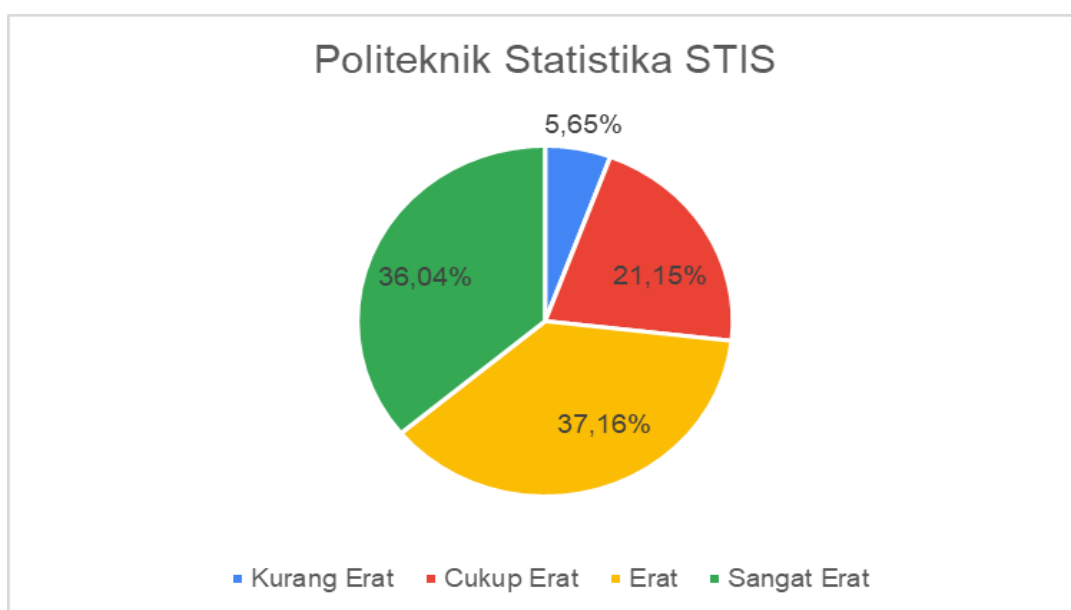


Gambar 3.8. Rata-rata Pendapatan Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023 Menurut Program Studi

3.3. PERSEPSI LULUSAN

Lulusan Politeknik Statistika STIS berstatus ikatan dinas pada Badan Pusat Statistik (BPS) sehingga setelah lulus akan diangkat menjadi calon pegawai negeri sipil di BPS dan akan ditempatkan di seluruh unit kerja BPS baik di pusat, BPS provinsi maupun BPS kabupaten/kota di seluruh wilayah Indonesia atau akan ditempatkan di kementerian/lembaga lain sesuai dengan penempatannya setelah lulus. Lulusan Politeknik Statistika STIS memiliki keunggulan dalam bidang statistik dan komputasi statistik yang meliputi *official statistics*, aplikasi statistik, penerapan teknologi informasi, dan juga pengembangan sistem informasi statistik.

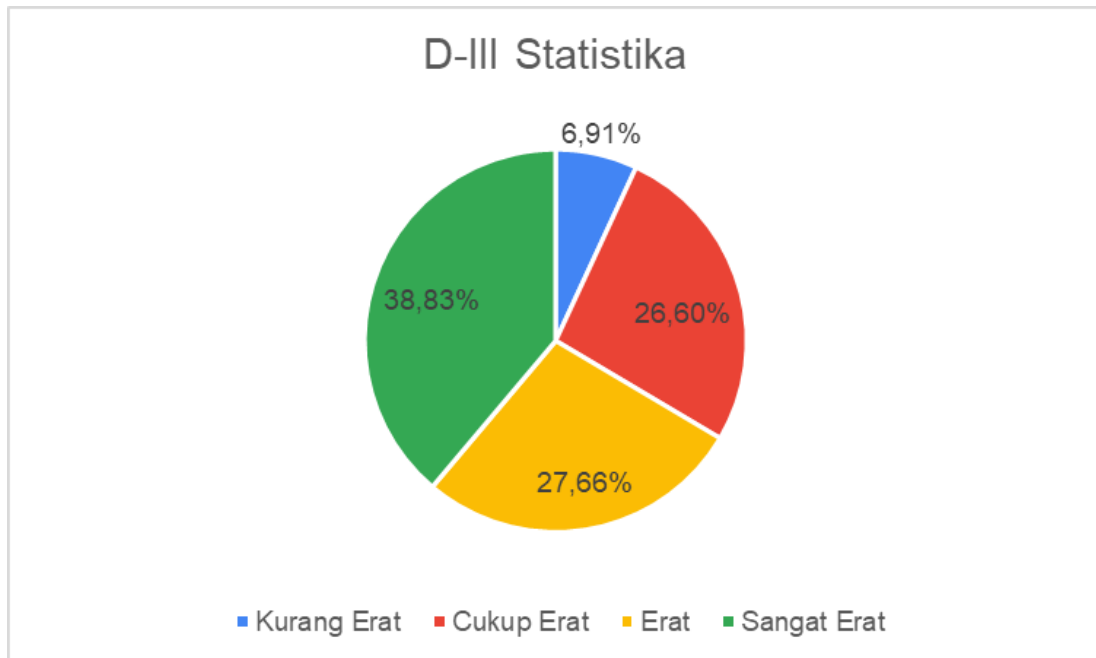
Sebagai ASN yang bertugas di BPS baik pada tingkat kabupaten/kota, provinsi, maupun pusat, kegiatan utamanya adalah melakukan kegiatan yang terkait proses bisnis statistik, namun demikian dalam suatu instansi pemerintahan tentunya juga melaksanakan kegiatan lain seperti administrasi perkantoran misal pada bagian keuangan, kepegawaian, atau bagian umum yang memberikan layanan pada pegawai maupun sarana dan prasarana. Keeratan hubungan bidang studi yang dimiliki dengan kegiatan yang dilaksanakan di dunia kerja dapat menunjukkan relevansi antara ilmu dan keterampilan yang diperoleh selama kuliah dengan kebutuhan dunia kerja. Pada Gambar 3.9 disajikan persentase persepsi lulusan terhadap tingkat keeratan hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan.



Gambar 3.9. Persentase Persepsi Lulusan Politeknik Statistika STIS 2021-2023 Menurut Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan

Berdasarkan hasil survei, lulusan yang menyatakan hubungan erat antara bidang studi dan pekerjaan mendapatkan proporsi terbesar yaitu 37,16 persen. Selanjutnya yang menyatakan hubungannya sangat erat ada 36,04 persen lulusan, dan yang menyatakan kurang erat hanya 5,65 persen. Hasil ini menunjukkan bahwa ilmu dan keterampilan yang diperoleh selama studi di Politeknik Statistika STIS sudah sangat relevan sesuai kebutuhan dunia kerja.

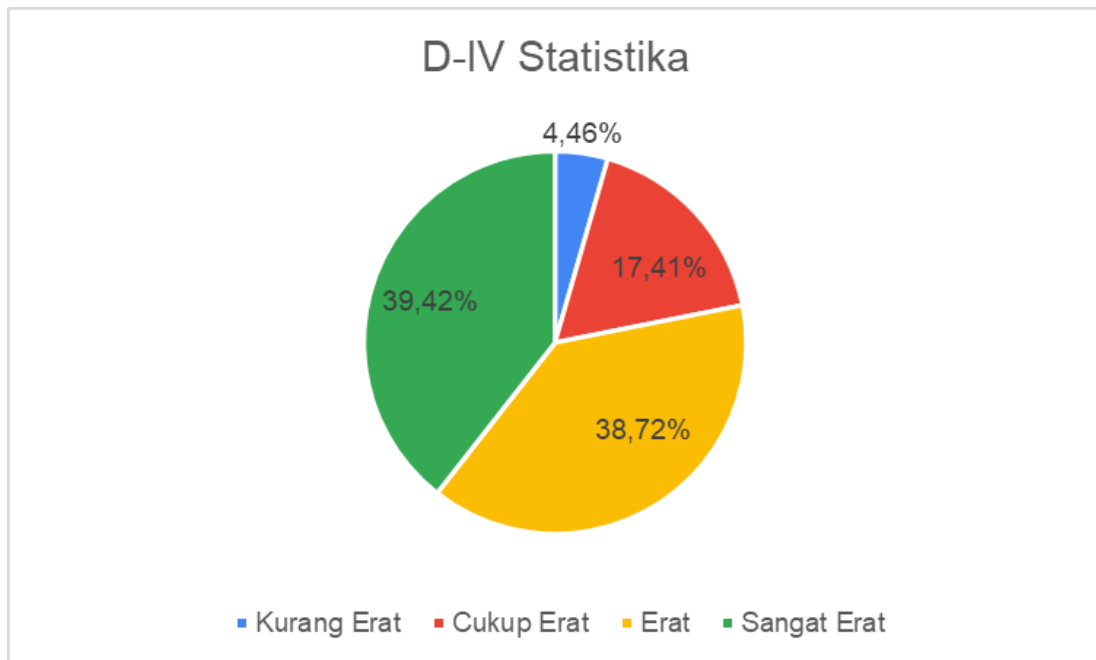
Persepsi terhadap keeratan hubungan bidang studi dengan pekerjaan juga dianalisis menurut lulusan dari setiap prodi di Politeknik Statistika STIS. Lulusan Prodi D-III Statistika paling banyak berpendapat hubungannya sangat erat, dengan proporsi yang menyatakan sebesar 38,83 persen. Sedangkan yang menyatakan kurang erat hanya 6,91 persen. Jika dibandingkan dengan lulusan Politeknik Statistika STIS secara umum, maka prodi D-III Statistika mempunyai relevansi antara ilmu dan keterampilan yang diperoleh selama kuliah dengan kebutuhan dunia kerja yang lebih sesuai. Kondisi ini dapat disebabkan karena lulusan prodi D-III Statistika lebih banyak ditempatkan di BPS kabupaten/kota di mana merupakan ujung tombak dari kegiatan statistik.



Gambar 3.10. Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-III Statistika 2021-2023 Menurut Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan

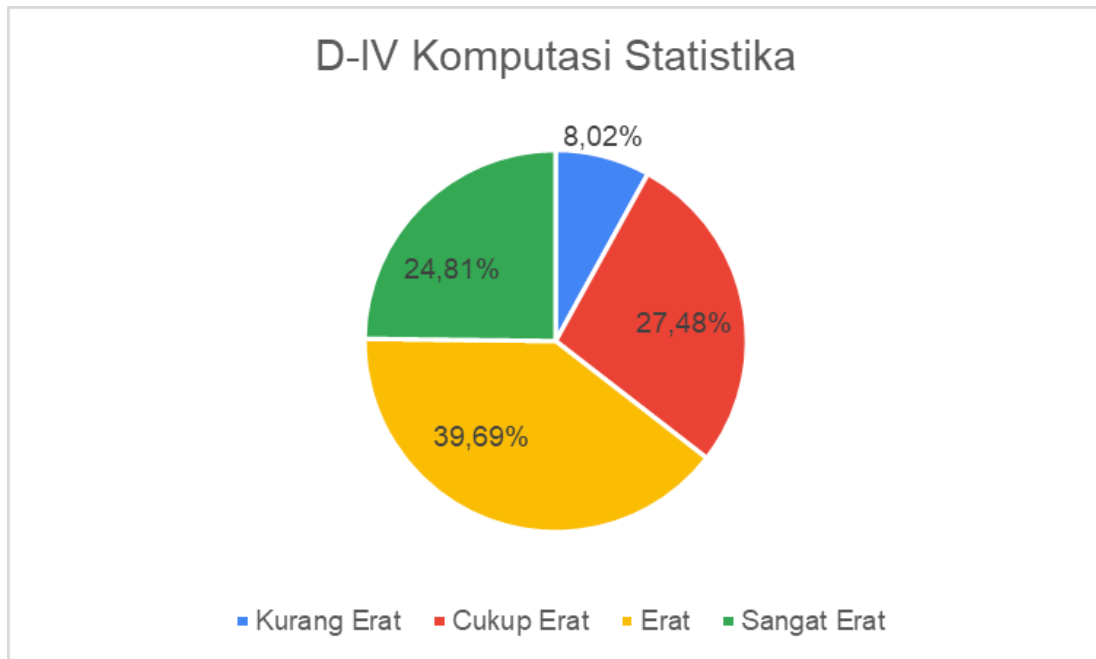
Lulusan Prodi D-IV Statistika sebagian besar berpendapat antara bidang studi dengan pekerjaan mempunyai hubungan yang erat, dengan proporsi yang menyatakan

sebesar 39,42 persen. Sedangkan yang menyatakan kurang erat pada prodi ini sebesar 4,46 persen.



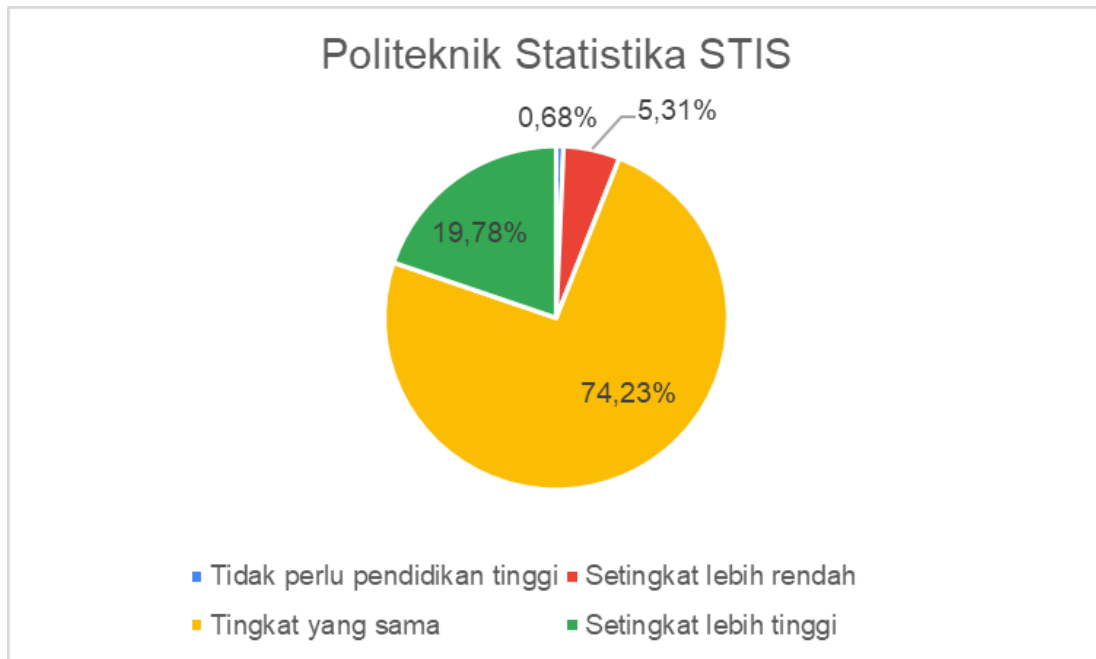
Gambar 3.11. Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Statistika 2021-2023 Menurut Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan

Hasil yang sedikit berbeda terjadi pada lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik, mereka lebih banyak berpendapat antara bidang studi dengan pekerjaan mempunyai hubungan yang erat, dengan proporsi yang menyatakan sebesar 39,69 persen. Sedangkan yang menyatakan cukup erat hanya 27,48 persen. Pada prodi ini proporsi lulusan yang menyatakan kurang erat paling besar dibandingkan dengan prodi lainnya yaitu sebesar 8,02 persen. Spesialisasi keahlian pada prodi ini lebih relevan digunakan di BPS pada tingkat provinsi dan pusat.



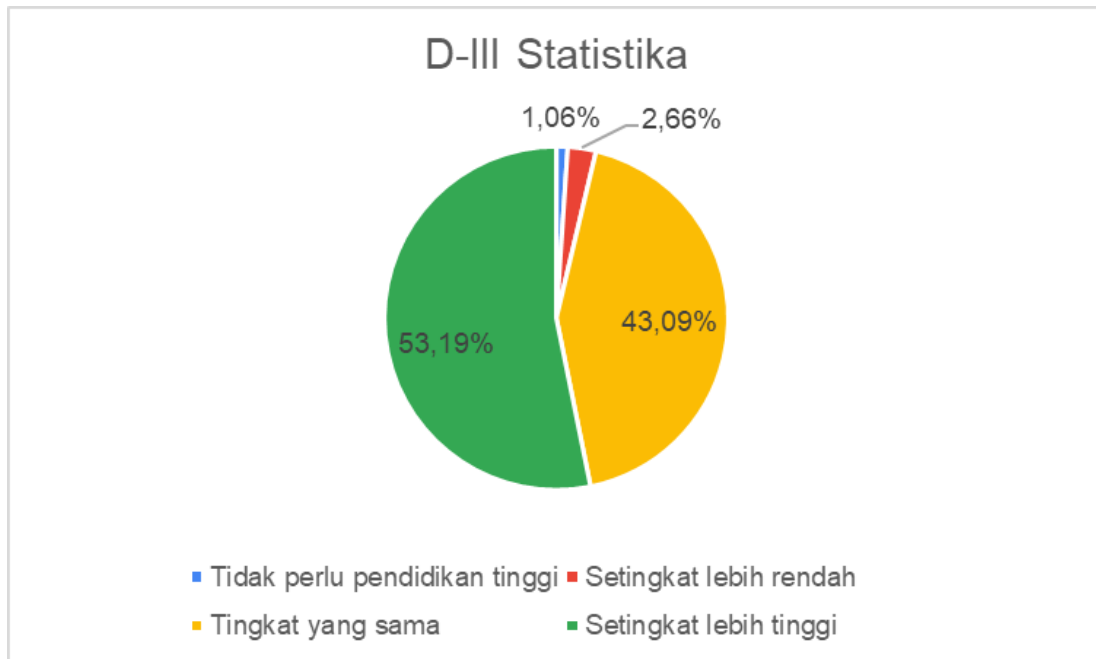
Gambar 3.12. Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2021-2023 Menurut Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan

Keselarasan vertikal yaitu keselarasan antara jenjang pendidikan dengan jenjang pendidikan minimal yang menjadi persyaratan suatu pekerjaan. Sebanyak 74,23 persen lulusan Politeknik Statistika STIS bekerja pada posisi yang sudah semestinya ditempati oleh orang dengan pendidikan yang sama. Sedangkan 19,78 persen orang lainnya menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini seharusnya dilakukan oleh orang dengan tingkat pendidikan yang lebih tinggi satu tingkat dari mereka, hanya ada 5,31 persen lulusan yang menyatakan bahwa mereka melakukan pekerjaan yang seharusnya dilakukan oleh orang dengan jenjang pendidikan yang setingkat lebih rendah. Hampir tidak ada lulusan yang menyatakan tidak perlu pendidikan tinggi untuk menduduki pekerjaan yang dimiliki.



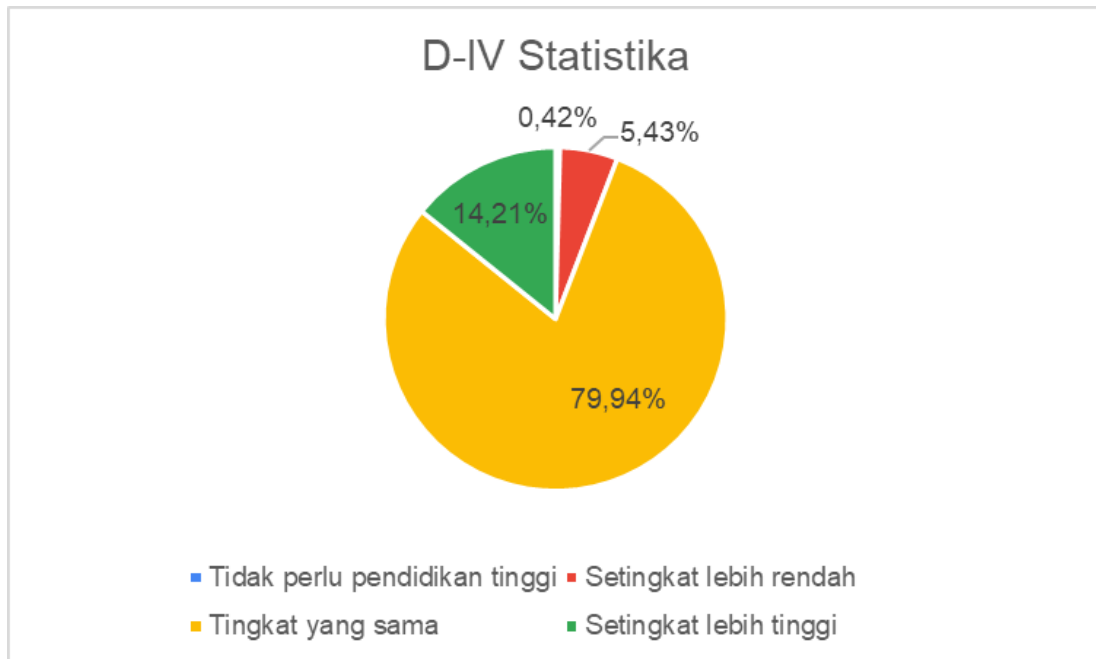
Gambar 3.13. Persentase Persepsi Lulusan Politeknik Statistika STIS 2021-2023 Menurut Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan

Pada Prodi D-III Statistika, hampir seluruh lulusan menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini seharusnya dilakukan oleh orang dengan tingkat pendidikan yang sama atau lebih tinggi satu tingkat dari mereka, dengan proporsi masing-masing adalah 43,09 persen dan 53,19 persen. Sekitar 2,66 persen lulusan yang menyatakan bahwa mereka melakukan pekerjaan yang seharusnya dilakukan oleh orang dengan jenjang pendidikan yang setingkat lebih rendah. Lulusan D-III Statistika umumnya ditempatkan di BPS kabupaten/kota dengan deskripsi pekerjaan untuk mendukung pelaksanaan proses bisnis statistik terutama pada tahap pengumpulan dan pengolahan data.



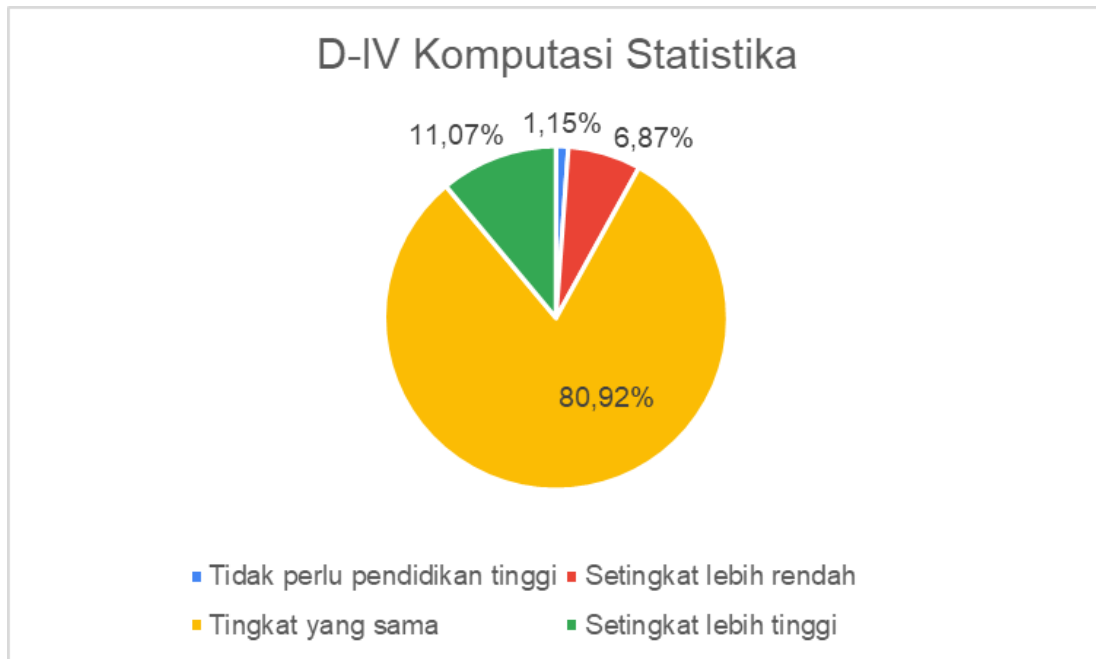
Gambar 3.14. Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-III Statistika 2021-2023 Menurut Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan

Terdapat sekitar 79,94 persen lulusan Prodi D-IV Statistika menyatakan bahwa jenjang pendidikan yang dimiliki sudah sesuai untuk melaksanakan pekerjaan yang mereka miliki. Ini menunjukkan bahwa secara umum keselarasan vertikal telah tercapai. Namun masih terdapat 14,21 persen yang menyatakan bahwa pekerjaan mereka memerlukan pendidikan setingkat lebih tinggi dan 5,43 persen yang menyatakan setingkat lebih rendah. Variasi penempatan lulusan Prodi D-IV Statistika di BPS kabupaten/kota, provinsi, dan pusat membuat masih terdapat lulusan yang merasa pendidikan mereka lebih rendah atau lebih tinggi untuk menduduki jabatan mereka.



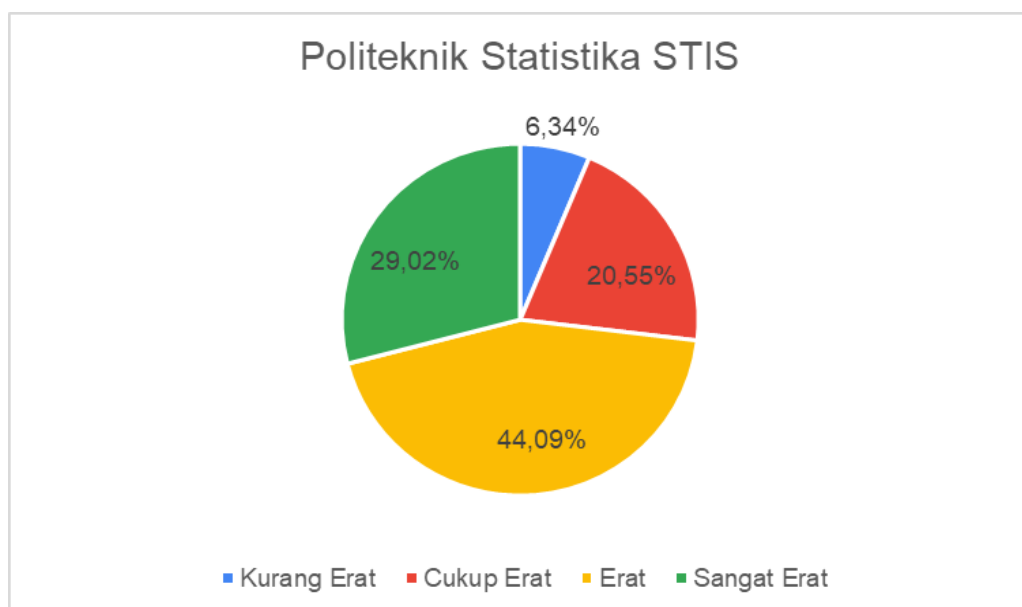
Gambar 3.15. Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Statistika 2021-2023 Menurut Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan

Hal serupa diperoleh dari hasil survei lulusan Prodi Komputasi Statistik. Terdapat sekitar 80,92 persen lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik menyatakan bahwa jenjang pendidikan yang miliki sudah sesuai untuk melaksanakan pekerjaan yang mereka miliki. Ini menunjukkan bahwa secara umum keselarasan vertikal telah tercapai. Namun masih terdapat 11,04 persen yang menyatakan bahwa pekerjaan mereka memerlukan pendidikan setingkat lebih tinggi dan 6,87 persen yang menyatakan setingkat lebih rendah.



Gambar 3.16. Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2021-2023 menurut Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan

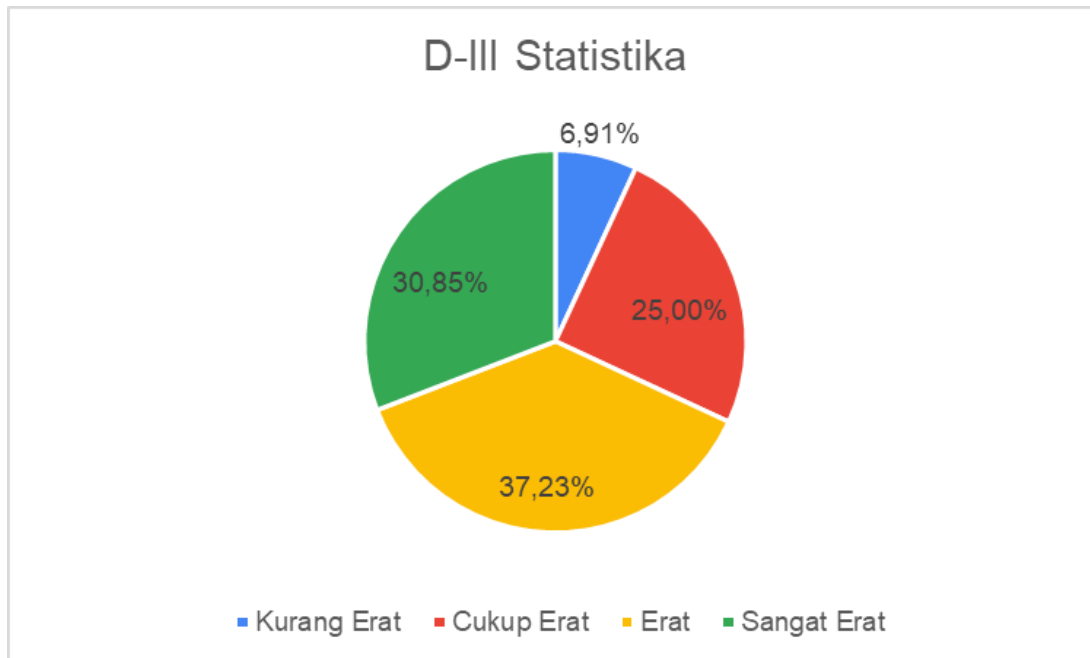
Tingkat kesesuaian bidang kerja terhadap program utama di Politeknik Statistika STIS menunjukkan tercapainya profil lulusan yang dapat memenuhi kebutuhan dunia kerja. Pada Gambar 3.21 disajikan persentase persepsi lulusan terhadap kesesuaian bidang kerja terhadap program utama PT.



Gambar 3.17. Persentase Persepsi Lulusan Politeknik Statistika STIS 2021-2023 Menurut Kesesuaian Bidang Kerja terhadap Program Utama PT

Berdasarkan hasil survei, lulusan yang menyatakan erat antara bidang kerja terhadap program utama PT mendapatkan proporsi 44,09 persen. Selanjutnya yang menyatakan hubungannya sangat erat ada 29,02 persen lulusan, dan yang menyatakan kurang erat hanya 6,34 persen. Hasil ini menunjukkan bahwa profil lulusan sudah dapat memenuhi kebutuhan dunia kerja. Secara agregat jika dinilai kesesuaiannya dapat dinyatakan bahwa 20,55 persen lulusan menyatakan program utama PT minimal cukup erat sesuai terhadap bidang kerja lulusan.

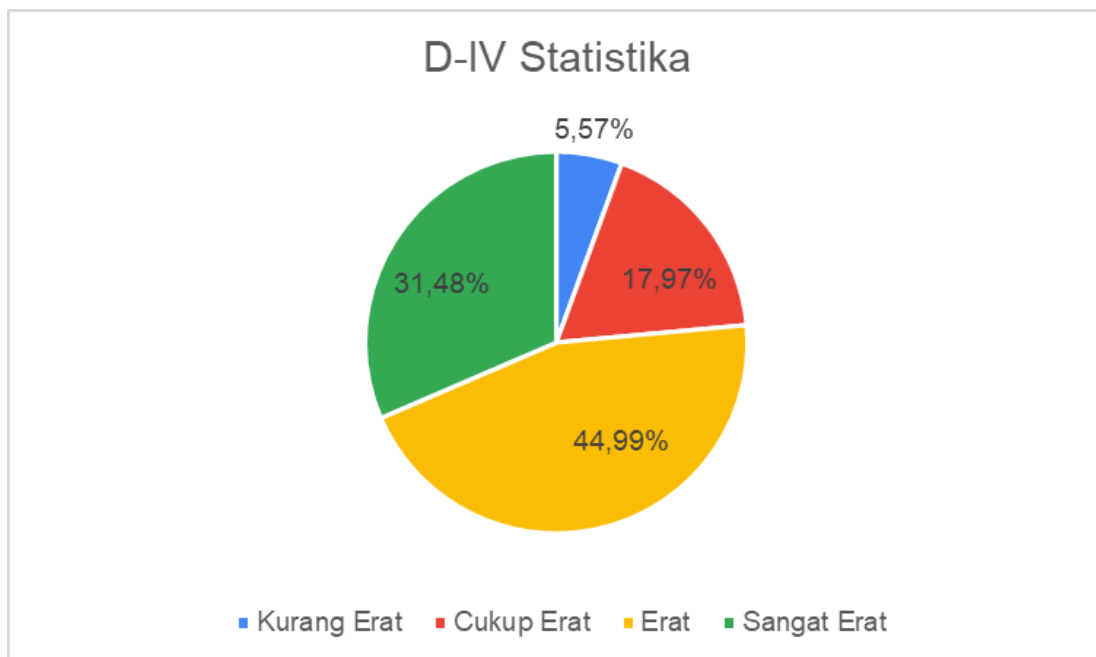
Kesesuaian antara bidang kerja terhadap program utama PT juga dianalisis menurut lulusan dari setiap prodi di Politeknik Statistika STIS. Lulusan Prodi D-III Statistika paling banyak berpendapat sesuai, dengan proporsi yang menyatakan sebesar 37,23 persen. Sedangkan yang menyatakan kurang sesuai hanya 6,91 persen. Jika dibandingkan dengan lulusan Politeknik Statistika STIS secara umum, maka prodi D-III Statistika mempunyai kesesuaian antara bidang kerja terhadap program utama PT yang lebih sesuai. Kondisi ini dapat disebabkan karena lulusan prodi D-III Statistika lebih banyak ditempatkan di BPS kabupaten/kota di mana merupakan ujung tombak dari kegiatan statistik.



Gambar 3.18. Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-III Statistika 2021-2023 Menurut Kesesuaian Bidang Kerja terhadap Program Utama PT

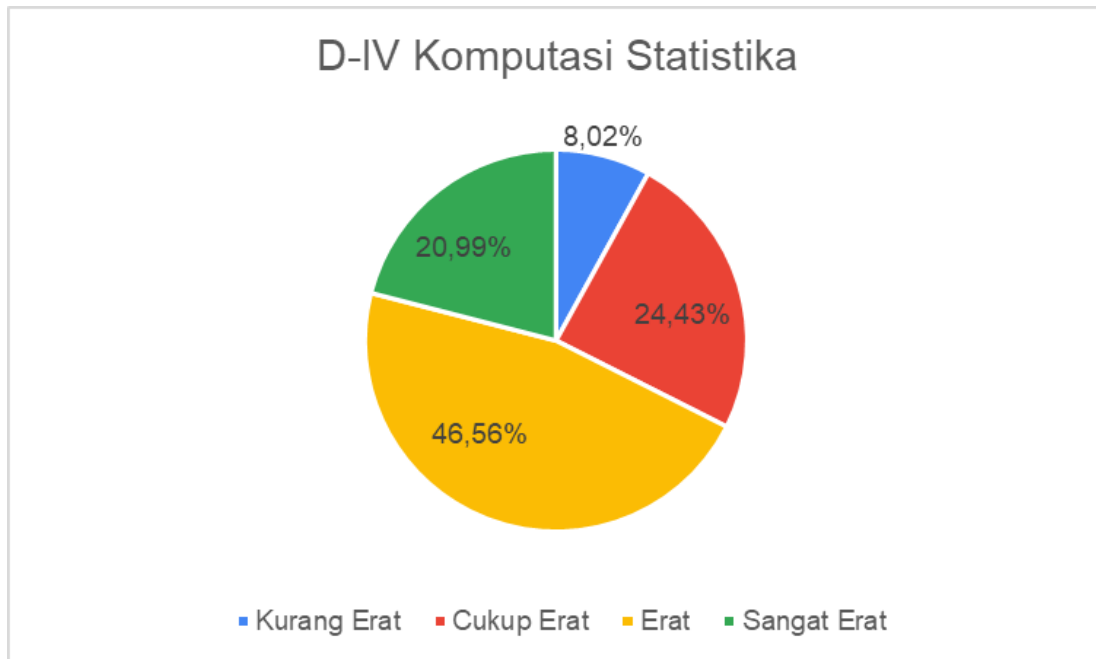
Lulusan Prodi D-IV Statistika juga lebih banyak yang berpendapat antara bidang studi dengan pekerjaan mempunyai hubungan yang sesuai, dengan proporsi

yang menyatakan sebesar 44,99 persen. Sedangkan yang menyatakan kurang sesuai pada prodi ini sebesar 5,57 persen.



Gambar 3.19. Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Statistika 2021-2023 Menurut Kesesuaian Bidang Kerja terhadap Program Utama PT

Hasil yang sedikit berbeda terjadi pada lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik, mereka lebih banyak berpendapat antara bidang kerja terhadap program utama PT sesuai, dengan proporsi yang menyatakan sebesar 46,56 persen. Pada prodi ini proporsi lulusan yang menyatakan kurang sesuai paling besar dibandingkan dengan prodi lainnya yaitu sebesar 8,02 persen. Spesialisasi keahlian profil lulusan pada prodi ini lebih sesuai digunakan di BPS pada tingkat provinsi dan pusat.



Gambar 3.20. Persentase Persepsi Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2021-2023 menurut Kesesuaian Bidang Kerja terhadap Program Utama PT

Tracer study merupakan salah satu cara bagi perguruan tinggi untuk mendapatkan masukan dari para lulusan tentang proses pembelajaran yang telah dilakukan di Politeknik Statistika STIS dan kesesuaian dunia kerja dengan pembelajaran yang sudah diterima di kampus. Penilaian lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021-2023 terhadap aspek-aspek dalam kegiatan tri dharma perguruan tinggi sebagian besar mengatakan bahwa Politeknik Statistika STIS memberikan penekanan yang besar pada semua aspek yang ditanyakan. Jika skor pada pilihan “cukup besar” dan “besar” digabungkan, skor terbesar yang diperoleh dari survei ini adalah pada aspek perkuliahan, yang mencapai 85,77 persen. Selanjutnya adalah aspek Perkuliahan dalam Prodi dengan proporsi 96,58 persen.

Tabel 3.2. Persentase Penilaian Lulusan Politeknik Statistika STIS 2021-2023 menurut Aspek Metode Pembelajaran dan Besarnya Penekanan

Aspek	Tidak Sama Sekali	Kurang	Cukup Besar	Besar
Perkuliahan dalam Prodi	0,60	2,83	44,78	51,80
Responsi dan tutorial	0,86	9,76	52,31	37,07
Seminar	0,77	16,52	55,22	27,48
Praktikum	1,88	22,26	42,04	33,82

Aspek	Tidak Sama Sekali	Kurang	Cukup Besar	Besar
Penelitian, perancangan, atau pengembangan	0,68	14,55	50,17	34,59
Magang	7,88	17,47	35,79	38,87
Praktik Kerja Lapangan (PKL)	0,86	10,79	39,90	48,46
Diskusi	0,68	5,48	49,49	44,35
Total	1,78	12,46	46,21	39,55

Tabel 3.3. Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-III Statistika 2021-2023 Menurut Aspek Metode Pembelajaran dan Besarnya Penekanan

Aspek	Tidak Sama Sekali	Kurang	Cukup Besar	Besar
Perkuliahahan dalam Prodi	1,60	2,66	38,30	57,45
Responsi dan tutorial	2,13	4,26	46,81	46,81
Seminar	2,66	11,17	50,53	35,64
Praktikum	3,19	11,17	37,23	48,40
Penelitian, perancangan, atau pengembangan	2,13	10,64	47,34	39,89
Magang	2,66	10,64	30,32	56,38
Praktik Kerja Lapangan (PKL)	2,13	5,85	31,91	60,11
Diskusi	1,60	4,26	45,74	48,40
Total	2,26	7,58	41,02	49,14

Tabel 3.4. Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-IV Statistika 2021-2023 menurut Aspek Metode Pembelajaran dan Besarnya Penekanan

Aspek	Tidak Sama Sekali	Kurang	Cukup Besar	Besar
Perkuliahahan dalam Prodi	0,14	3,06	46,80	50,00
Responsi dan tutorial	0,42	9,75	54,60	35,24
Seminar	0,42	15,60	58,36	25,63
Praktikum	1,81	26,04	45,13	27,02

Aspek	Tidak Sama Sekali	Kurang	Cukup Besar	Besar
Penelitian, perancangan, atau pengembangan	0,42	15,46	50,56	33,57
Magang	8,22	18,52	37,74	35,52
Praktik Kerja Lapangan (PKL)	0,28	10,45	42,76	46,52
Diskusi	0,42	5,71	49,16	44,71
Total	1,51	13,07	48,14	37,27

Tabel 3.5. Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2021-2023 Menurut Aspek Metode Pembelajaran dan Besarnya Penekanan

Aspek	Tidak Sama Sekali	Kurang	Cukup Besar	Besar
Perkuliahan dalam Prodi	1,15	2,29	43,89	52,67
Responsi dan tutorial	1,15	13,74	50,00	35,11
Seminar	0,38	22,90	50,00	26,72
Praktikum	1,15	19,85	37,02	41,98
Penelitian, perancangan, atau pengembangan	0,38	14,89	51,15	33,59
Magang	10,69	19,47	34,35	35,50
Praktik Kerja Lapangan (PKL)	1,53	15,27	37,79	45,42
Diskusi	0,76	5,73	53,05	40,46
Total	2,15	14,27	44,66	38,93

Kompetensi dasar yang penting untuk dimiliki lulusan mencakup pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat dikelompokkan ke dalam *hard skill* dan *soft skill*. *Hard skill* diperoleh melalui pendidikan formal, pelatihan khusus, atau kursus, sedangkan *soft skill* umumnya diperoleh melalui pengalaman, observasi, dan interaksi sosial, sulit untuk diajarkan secara formal. *Hard skill* bisa dikatakan sebagai keahlian utama yang dibutuhkan dalam pekerjaan tertentu dan *soft skill* sebagai penunjang kesuksesan hubungan interpersonal dalam lingkungan pekerjaan.

Kedua skill ini dituangkan dalam kompetensi-kompetensi yang dinilai pada *tracer study* yang dilakukan pada lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021-2023.

Kompetensi yang termasuk dalam *hard skill* adalah: Keahlian pada bidang ilmu, Kemampuan berbahasa asing, dan Penggunaan teknologi informasi. Di sisi lain, kompetensi yang termasuk dalam *soft skill* yaitu: Etika, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama, dan Pengembangan diri.

Pada umumnya lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021-2023 menilai dirinya memiliki tingkat kompetensi pada kategori “sangat baik” dan “baik” pada seluruh kompetensi. Jenis kompetensi dengan proporsi gabungan kategori “sangat baik” dan “baik” terbesar terdapat pada Etika dan Keahlian pada bidang ilmu, sedangkan proporsi gabungan kategori “cukup” dan “kurang” terdapat pada kompetensi Kemampuan berkomunikasi dan Kerjasama. Secara umum *Self-Assessment* terhadap kompetensi para lulusan sudah baik dan sangat baik.

Tabel 3.6. Persentase Penilaian Lulusan Politeknik Statistika STIS 2021-2023 (*Self-Assessment*) menurut Jenis dan Tingkat Kompetensi

No	Jenis Kompetensi	Tingkat Kompetensi (%)				Skor	
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Skala 4	Skala 100
1	Etika	88,16	7,63	4,20	0,17	3,84	96,03
2	Keahlian pada bidang ilmu	85,87	7,19	6,68	0,26	3,79	94,67
3	Kemampuan berbahasa asing	88,61	2,14	7,11	2,14	3,77	94,31
4	Penggunaan teknologi informasi	83,70	10,98	5,32	0,17	3,79	94,64
5	Kemampuan berkomunikasi	69,52	14,73	14,04	1,71	3,52	88,01
6	Kerjasama	75,60	12,76	10,96	0,68	3,63	90,82
7	Pengembangan diri	80,99	9,16	8,82	1,03	3,70	92,53
Total		81,78	9,23	8,16	0,88	3,72	93,00

Berdasarkan penilaian lulusan dari setiap prodi di Politeknik Statistika STIS capaian skor tertinggi diperoleh Prodi D-III Statistika yaitu 93,52 pada skala 100, disusul Prodi D-IV Komputasi Statistik dengan skor 93,38, dan Prodi D-IV Statistika dengan skor 92,65. Kemampuan lulusan yang perlu ditingkatkan adalah kemampuan berbahasa asing dan kemampuan berkomunikasi karena nilai nya masih di bawah rata-

rata seluruh kompetensi. Namun demikian penilaian ini masih berdasarkan *Self-Assessment*, pada bagian selanjutnya akan disampaikan penilai yang lebih objektif oleh pengguna lulusan.

Tabel 3.7. Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-III Statistika 2021-2023 (*Self-Assessment*) menurut Jenis dan Tingkat Kompetensi

No	Jenis Kompetensi	Tingkat Kompetensi (%)				Skor	
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Skala 4	Skala 100
1	Etika	86,70	10,64	2,13	0,53	3,84	95,88
2	Keahlian pada bidang ilmu	85,11	10,64	4,26	0,00	3,81	95,21
3	Kemampuan berbahasa asing	89,36	2,66	7,98	0,00	3,81	95,35
4	Penggunaan teknologi informasi	81,38	12,23	6,38	0,00	3,75	93,75
5	Kemampuan berkomunikasi	69,68	19,15	10,11	1,06	3,57	89,36
6	Kerjasama	77,66	14,36	7,98	0,00	3,70	92,42
7	Pengembangan diri	78,72	13,30	7,98	0,00	3,71	92,69
Total		81,23	11,85	6,69	0,23	3,74	93,52

Tabel 3.8. Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-IV Statistika 2021-2023 (*Self-Assessment*) menurut Jenis dan Tingkat Kompetensi

No	Jenis Kompetensi	Tingkat Kompetensi (%)				Skor	
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Skala 4	Skala 100
1	Etika	88,72	6,13	5,01	0,14	3,83	95,86
2	Keahlian pada bidang ilmu	86,91	5,99	6,96	0,14	3,80	94,92
3	Kemampuan berbahasa asing	86,91	2,23	8,22	2,65	3,73	93,35
4	Penggunaan teknologi informasi	83,84	9,89	5,99	0,28	3,77	94,32
5	Kemampuan berkomunikasi	69,36	14,76	14,07	1,81	3,52	87,92

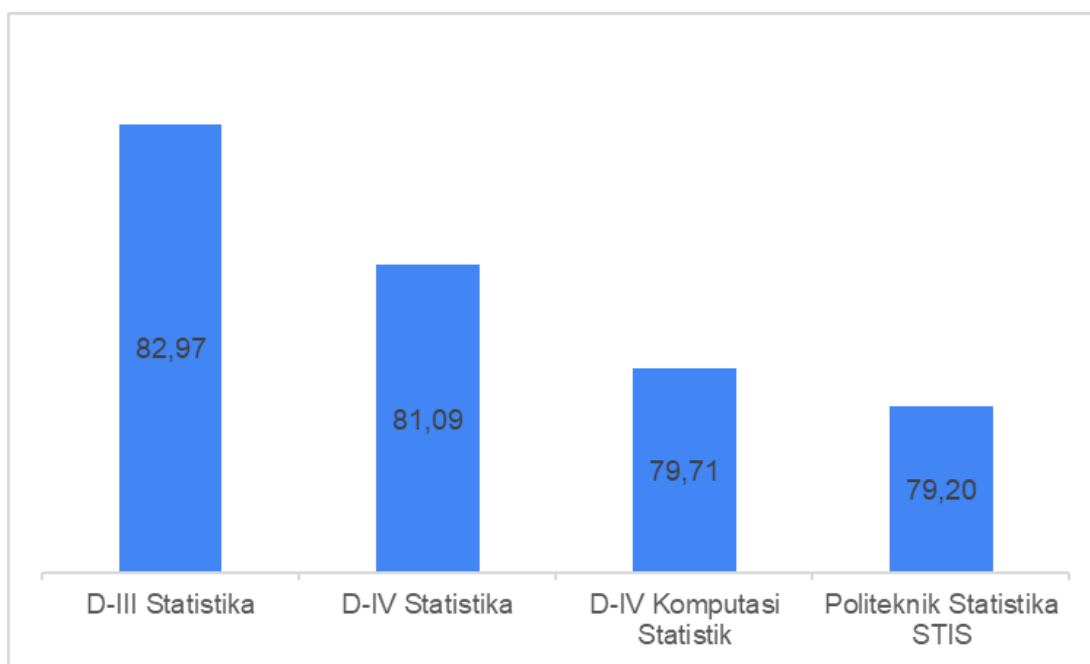
No	Jenis Kompetensi	Tingkat Kompetensi (%)				Skor	
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Skala 4	Skala 100
6	Kerjasama	74,93	12,67	11,56	0,84	3,62	90,42
7	Pengembangan diri	79,94	8,77	9,75	1,53	3,67	91,78
Total		81,52	8,64	8,79	1,05	3,71	92,65

Tabel 3.9. Persentase Penilaian Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2021-2023
(*Self-Assessment*) menurut Jenis dan Tingkat Kompetensi

No	Jenis Kompetensi	Tingkat Kompetensi (%)				Skor	
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Skala 4	Skala 100
1	Etika	87,02	9,54	3,44	0,00	3,84	95,90
2	Keahlian pada bidang ilmu	83,59	8,02	7,63	0,76	3,74	93,61
3	Kemampuan berbahasa asing	92,75	1,53	3,44	2,29	3,85	96,18
4	Penggunaan teknologi informasi	84,35	12,98	2,67	0,00	3,82	95,42
5	Kemampuan berkomunikasi	69,85	11,45	16,79	1,91	3,49	87,31
6	Kerjasama	75,95	11,83	11,45	0,76	3,63	90,74
7	Pengembangan diri	85,50	7,25	6,87	0,38	3,78	94,47
Total		82,72	8,94	7,47	0,87	3,74	93,38

3.3. PROFIL PENGGUNA LULUSAN

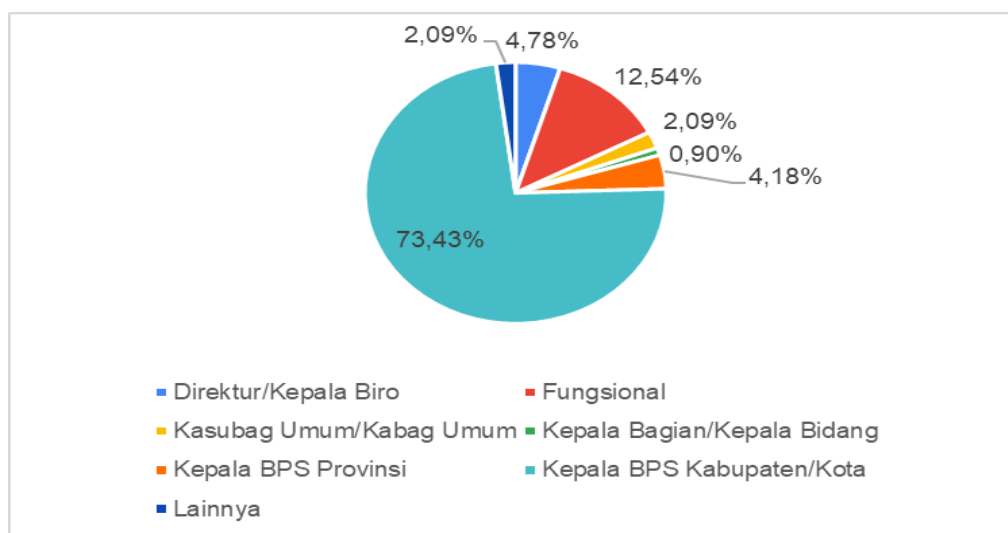
Politeknik Statistika STIS merupakan perguruan tinggi kedinasan yang dinaungi oleh Badan Pusat Statistik (BPS), sehingga semua lulusannya ditempatkan di BPS, baik daerah kabupaten/kota, provinsi, maupun pusat. Oleh karenanya pengguna lulusan pun juga bertugas di seluruh tingkatan BPS. Survei *tracer study* dilakukan pada pengguna lulusan Politeknik Statistika STIS untuk mengukur kinerja lulusan berdasarkan kualitas eksternal menurut tingkat kepuasan yang dirasakan oleh pengguna (user) lulusan. Response rate dari pengguna lulusan yang memberikan penilaian secara umum sudah cukup memuaskan, yaitu mencapai 79,20 persen, ini berarti terdapat 1.168 lulusan dari 1.739 lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021-2023 yang diberikan penilaian oleh pengguna lulusan. Capaian ini tidak lepas dari koordinasi yang dilakukan antara Politeknik Statistika STIS dengan Pimpinan BPS RI, BPS provinsi, dan BPS kabupaten/kota.



Gambar 3.21. Response Rate *Tracer study* Pengguna Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023 menurut Prodi

Seperti halnya profil lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021-2023 sebagian besar ditempatkan di BPS kabupaten/kota, pengguna lulusan yang menjadi atasan lulusan juga sebagian besar berada di BPS kabupaten/kota dan menjabat sebagai Kepala BPS Kab/Kota, yaitu mencapai 73,43 persen. Pada urutan berikutnya, atasan lulusan mempunyai jabatan sebagai Fungsional Statistisi yang berperan sebagai Ketua

Tim Kerja dengan proporsi sebesar 12,54 persen, Direktur/Kepala Biro sebesar 4,78 persen, serta Kepala BPS Provinsi sebesar 4,18 persen. Pengguna dengan jabatan Kepala BPS Provinsi memiliki nilai terkecil karena jabatan tersebut hanya ada di 34 provinsi dan mungkin diwakilkan oleh Kepala Bagian Umum.



Gambar 3.22. Persentase Pengguna Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023 Menurut Jabatan

3.4. PERSEPSI PENGGUNA LULUSAN

Lulusan Politeknik Statistika STIS bekerja sebagai ASN di lingkungan BPS. Standar untuk diterima sebagai pegawai sudah barang tentu sesuai dengan peraturan perundang-undangan, penilaian hasil *tracer study* ini merupakan persepsi dari pengguna yang menjadi atasan dari para lulusan. Berdasarkan persepsi pengguna lulusan tingkat kepuasan yang dicapai dominan “baik” dan “sangat baik” untuk semua jenis kemampuan. Jenis kemampuan yang masih terdapat tingkat kepuasan “kurang” dari berdasarkan urutan proporsinya adalah etika, kemampuan berbahasa asing, kemampuan berkomunikasi, kerjasama, dan pengembangan diri. Sedangkan penilain “cukup” yang tinggi pada aspek kemampuan berkomunikasi dan kemampuan berbahasa asing. Perbedaan budaya dan generasi dapat menjadi penyebab dari perbedaan penilaian lulusan oleh penggunanya (atasan). Lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021-2023 termasuk generasi Z yang merupakan *digital natives*, sedangkan atasan mereka tidak berada pada generasi yang sama.

Jika proporsi tingkat kompetensi dikonversi ke dalam skor penilaian maka secara umum tingkat kompetensi lulusan berdasarkan penilaian pengguna lulusan

berada pada level 3,61 pada skala 4 atau 90,88 pada skala 100. Angka tersebut menunjukkan bahwa posisi kompetensi lulusan menurut penggunaanya berada di antara baik dan sangat baik.

Tabel 3.10. Persentase Tingkat Kepuasan dan Penilaian Pengguna Lulusan Politeknik Statistika STIS 2021-2023 menurut Jenis Kemampuan

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Skor	
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Skala 4	Skala 100
1	Etika	1,75	6,29	22,22	69,74	3,60	90,89
2	Keahlian pada bidang ilmu (Statistika)	0,44	2,92	17,69	78,95	3,75	90,88
3	Kemampuan berbahasa asing	2,05	17,84	21,35	58,77	3,37	90,87
4	Penggunaan teknologi informasi	0,00	2,34	13,74	83,92	3,82	90,87
5	Kemampuan berkomunikasi	2,19	10,09	23,10	64,62	3,50	90,88
6	Kerjasama	1,32	6,73	21,05	70,91	3,62	90,88
7	Pengembangan diri	0,88	3,95	26,90	68,27	3,63	90,88
Total		1,23	7,16	20,86	70,74	3,61	90,88

Berdasarkan penilaian pengguna terhadap lulusan dari setiap prodi di Politeknik Statistika STIS capaian skor tertinggi diperoleh Prodi D-IV Statistika yaitu 90,87 pada skala 100, disusul Prodi D-IV Komputasi Statistik dengan skor 90,85, dan Prodi D-III Statistika dengan skor 89,40, namun nilainya tidak terpaut jauh. Kemampuan lulusan yang perlu ditingkatkan adalah kemampuan berbahasa asing dan kemampuan berkomunikasi karena nilai nya masih di bawah rata-rata seluruh kompetensi. Pengakuan pengguna lulusan pada kemampuan lulusan di bidang statistika dan teknologi informasi sudah tidak terbantahkan, ini terlihat dari nilai yang diberikan sangat tinggi dibandingkan dengan kemampuan di bidang lainnya.

Tabel 3.11. Persentase Tingkat Kepuasan dan Penilaian Pengguna Lulusan Prodi D-III Statistika 2021-2023 menurut Jenis Kemampuan

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Skor	
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Skala 4	Skala 100
1	Etika	1,32	5,30	21,85	71,52	3,64	90,89
2	Keahlian pada bidang ilmu (Statistika)	0,00	5,30	17,22	77,48	3,72	93,05
3	Kemampuan berbahasa asing	3,97	26,49	19,21	50,33	3,16	78,97
4	Penggunaan teknologi informasi	0,00	2,65	11,92	85,43	3,83	95,70
5	Kemampuan berkomunikasi	1,99	12,58	20,53	64,90	3,48	87,09
6	Kerjasama	1,32	8,61	16,56	73,51	3,62	90,56
7	Pengembangan diri	1,99	7,28	21,19	69,54	3,58	89,57
Total		1,51	9,74	18,35	70,39	3,58	89,40

Tabel 3.12. Persentase Tingkat Kepuasan dan Penilaian Pengguna Lulusan Prodi D-IV Statistika 2021-2023 menurut Jenis Kemampuan

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Skor	
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Skala 4	Skala 100
1	Etika	1,28	5,43	23,64	69,65	3,62	89,19
2	Keahlian pada bidang Ilmu (Statistika)	0,32	2,24	17,89	79,55	3,77	94,17
3	Kemampuan berbahasa asing	0,96	16,61	22,36	60,06	3,42	85,38
4	Penggunaan teknologi informasi	0,00	2,56	14,06	83,39	3,81	95,21
5	Kemampuan berkomunikasi	1,28	9,27	23,96	65,50	3,54	88,42
6	Kerjasama	0,96	4,79	23,00	71,25	3,65	91,13
7	Pengembangan diri	0,96	5,11	21,41	72,52	3,65	91,37
Total		0,82	6,57	20,90	71,70	3,63	90,87

Tabel 3.13. Persentase Tingkat Kepuasan dan Penilaian Pengguna Lulusan Prodi D-IV Komputasi Statistik 2021-2023 menurut Jenis Kemampuan

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Skor	
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Skala 4	Skala 100
1	Etika	2,73	8,18	20,45	68,64	3,55	90,94
2	Keahlian pada bidang ilmu (Statistika)	0,91	2,27	17,73	79,09	3,75	90,48
3	Kemampuan berbahasa asing	2,27	13,64	21,36	62,73	3,45	91,20
4	Penggunaan teknologi informasi	0,00	1,82	14,55	83,64	3,82	90,63
5	Kemampuan berkomunikasi	3,64	9,55	23,64	63,18	3,46	90,95
6	Kerjasama	1,82	8,18	21,36	68,64	3,57	90,92
7	Pengembangan diri	0,00	0,00	38,64	61,36	3,61	90,85
Total		1,62	6,23	22,53	69,61	3,60	90,85

BAB IV

RENCANA TINDAK LANJUT *TRACER STUDY*

4.1. RENCANA TINDAK LANJUT

Tracer study yang dilakukan oleh Politeknik Statistika STIS digunakan untuk mengumpulkan data yang berguna bagi evaluasi terlaksananya Pendidikan tinggi di Politeknik Statistika STIS. Hasil tracer study ini juga digunakan untuk penilaian mutu di Politeknik Statistika STIS. Hasil yang didapat dari tracer study merupakan umpan balik yang diperoleh dari alumni yang akan digunakan untuk menyusun rencana tindak lanjut di Politeknik Statistika STIS ada kualitas dan sistem Pendidikan di Polstat STIS dapat makin ditingkatkan. Politeknik Statistika STIS perlu memperhatikan jenis-jenis kemampuan lulusan yang menurut para pengguna lulusan masuk ke kategori “cukup” dan “kurang”. Jenis-jenis kemampuan yang masih memiliki persentase pada dua kategori ini menunjukkan bahwa Politeknik Statistika masih perlu melakukan peningkatan pada hal-hal tersebut, sehingga mutu lulusan akan semakin meningkat. Untuk itu, dalam bab ini akan dirumuskan hal-hal yang menjadi rencana tindak lanjut berdasarkan hasil tracer study Politeknik Statistika STIS.

Berdasarkan penilaian dari pengguna lulusan Program Diploma III Statistika, pengguna lulusan Program Diploma IV Statistika, maupun Program Diploma IV Komputasi Statistik tahun 2020-2022, meskipun nilai persentasenya sangat kecil, namun masih terdapat pengguna lulusan yang menilai lulusan pada kategori hasil “cukup” dan “kurang”, yaitu pada jenis kemampuan etika, kemampuan berbahasa asing, kemampuan berkomunikasi, dan kerjasama. Sebagai rencana tindak lanjut temuan tracer study tersebut, maka hal yang perlu ditindaklanjuti adalah:

1. Pihak program studi akan bekerja sama dengan Unit Pembinaan Kemahasiswaan untuk memperkuat pembekalan materi mengenai etika, komunikasi, dan kerjasama melalui pelatihan dan workshop di luar SKS mata kuliah. Pelatihan yang akan diberikan tidak hanya yang bersifat satu arah, namun menggunakan metode pelatihan yang memberi kesempatan kepada peserta pelatihan untuk mempraktekkan langsung materi pelatihan.
2. Mahasiswa di Politeknik Statistika STIS saat ini telah mendapatkan SKS mata kuliah Bahasa Inggris, dimana di dalamnya telah diberikan materi lengkap mengenai penggunaan bahasa Inggris dalam bidang Statistik Resmi Negara. Namun, masih diperlukan adanya pemberian materi tambahan melalui pelatihan

yang dapat meningkatkan kemampuan berbahasa asing, khususnya bahasa Inggris.

3. Politeknik Statistika STIS melalui Unit Pembinaan Kemahasiswaan akan mendorong mahasiswa untuk lebih aktif mengikuti kegiatan ekstra kurikuler yang dikelola oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), dimana di dalamnya terdapat berbagai jenis kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk beretika, berbahasa asing, berkomunikasi, dan bekerja sama.
4. Politeknik Statistika STIS melalui Unit Pembinaan Kemahasiswaan mendorong mahasiswa untuk lebih aktif mengikuti kegiatan ekstra kurikuler di dalam kampus, namun juga kegiatan ekstra kurikuler di luar kampus, misalnya dengan Forum Mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan maupun kampus yang telah menjalin Kerjasama dengan Politeknik Statistika STIS. Melalui kegiatan-kegiatan tersebut maka akan meningkatkan kemampuan mahasiswa terutama dalam kemampuan berbahasa asing, etika, komunikasi dan kerja sama.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Dukungan Pimpinan BPS pada Kegiatan Tracer Study



BADAN PUSAT STATISTIK

Jalan dr. Sutomo No. 6-8 Jakarta 10710, Telp. (021) 3841195, 3842508, 3810291-4,
Fax. (021) 3857046, Homepage: <http://www.bps.go.id> E-mail: bpsHQ@bps.go.id

Nomor : B-417/02700/HM.310/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Studi Penelusuran Lulusan (*Tracer Study*)

Jakarta, 9 September 2025

Yth. :

1. Pejabat Pimpinan Tinggi Pratama;
2. Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan (Pusdiklat) BPS;
3. Kepala BPS Provinsi;
4. Kepala BPS Kabupaten/Kota;
5. Lulusan Politeknik Statistika STIS Tahun 2021-2023.

di-

Tempat

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan memperoleh umpan balik guna mengevaluasi kurikulum Program Studi, maka secara berkala Politeknik Statistika STIS melakukan kajian penelusuran bagi para lulusan dan pengguna lulusan (*Tracer Study*). Terkait dengan hal tersebut, bersama ini disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada tahun 2025, sasaran *Tracer Study* adalah seluruh lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021-2023 serta atasan langsung yang bersangkutan (Direktur/Kepala Biro/Kepala BPS Provinsi/Kepala BPS Kabupaten/Kota);
2. Periode pelaksanaan *Tracer Study* adalah 15-29 September 2025;
3. Untuk lulusan dan atasan dari lulusan cakupannya adalah pendataan secara lengkap dengan menggunakan moda CAWI (link akan dikirimkan secara personal melalui email BPS);
4. Data ataupun isian yang disampaikan bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan evaluasi kurikulum program studi.

Demikian agar dapat dilaksanakan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.



Plt. Sekretaris Utama

Moh Edy Mahmud

Tembusan:

1. Kepala Badan Pusat Statistik, (sebagai laporan);
2. Wakil Kepala Badan Pusat Statistik, (sebagai laporan); dan
3. Pejabat Pimpinan Tinggi Madya.

Lampiran 2. Surat Tracer Study Lulusan



POLITEKNIK STATISTIKA STIS

Jalan Otto Iskandardinata No. 64C, Jakarta 13330
Telp. (021) 8508812, 8191437
Website: www.stis.ac.id, email: info@stis.ac.id

Nomor : B-418/02700/HM.310/2025 Jakarta, 10 September 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Studi Penelusuran Lulusan (*Tracer Study*)

Yth. Lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021-2023
di

Tempat

Dalam rangka meningkatkan jalinan komunikasi dengan para lulusan serta menindaklanjuti surat Plt. Sekretaris Utama Nomor B-417/02700/HM.310/2025 tanggal 9 September 2025 perihal Studi Penelusuran Lulusan (*Tracer Study*), bersama ini dimohon kepada seluruh lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021-2023 untuk dapat berpartisipasi dalam *Tracer Study* dengan mengisi kuesioner pada tautan <https://s.stis.ac.id/TracerLulusan2025> dalam rentang 15-29 September 2025.

Partisipasi Saudara dalam mengisi kuesioner tersebut sangat kami harapkan. Data yang Saudara berikan dijamin kerahasiaannya dan akan sangat bermanfaat bagi peningkatan kualitas pendidikan dan hanya digunakan bagi kepentingan Politeknik Statistika STIS.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Direktur Politeknik Statistika STIS



Erni Tri Astuti

Tembusan:
Plt. Sekretaris Utama BPS



* Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN
* Pindai kode QR di samping untuk menampilkan file asli

Lampiran 3. Surat Tracer Study Pengguna Lulusan



POLITEKNIK STATISTIKA STIS

Jalan Otto Iskandardinata No. 64C, Jakarta 13330
Telp. (021) 8508812, 8191437
Website: www.stis.ac.id, email: info@stis.ac.id

Nomor : B-419/02700/HM.310/2025 Jakarta, 10 September 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Studi Penelusuran Lulusan (*Tracer Study*)

Yth. :

1. Pejabat Pimpinan Tinggi Pratama
 2. Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan (Pusdiklat) BPS
 3. Kepala BPS Provinsi
 4. Kepala BPS Kabupaten/Kota
- di

Tempat

Sehubungan dengan upaya pengembangan dan peningkatan mutu Politeknik Statistika STIS serta menindaklanjuti surat Plt. Sekretaris Utama Nomor B-417/02700/HM.310/2025 tanggal 9 September 2025 perihal Studi Penelusuran Lulusan (*Tracer Study*), bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tentang kinerja Lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021 – 2023 yang bekerja di satuan kerja yang Bapak/Ibu pimpin. Penilaian dilakukan secara *online* dengan mengisi kuesioner pada tautan <https://s.stis.ac.id/TracerPengguna2025> dalam rentang 15-29 September 2025.

Partisipasi Bapak/Ibu dalam mengisi kuesioner tersebut sangat kami harapkan. Data yang Bapak/Ibu berikan dijamin kerahasiaannya dan akan sangat bermanfaat bagi peningkatan kualitas pendidikan dan hanya digunakan bagi kepentingan Politeknik Statistika STIS.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Direktur Politeknik Statistika STIS



Erni Tri Astuti

Tembusan:
Plt. Sekretaris Utama BPS



* Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN
Pindai kode QR di samping untuk menampilkan file asli

Tracer Study Lulusan Politeknik Statistika STIS 2025

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan memperoleh umpan balik guna mengevaluasi proses pendidikan maka Politeknik Statistika STIS menghimpun masukan dari para pemangku kepentingan, termasuk lulusan dan pengguna lulusan. Untuk itu akan dilaksanakan Studi Penelusuran Lulusan (*Tracer Study*) Politeknik Statistika Tahun 2025.

Sasaran *Tracer Study* adalah lulusan dan pengguna lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2021–2023. Perkiraan waktu untuk mengisi kurang lebih 5 menit dan jika ada pertanyaan terkait pelaksanaan Tracer Study ini silahkan hubungi Efri Diah Utami (081341618261) atau Achmad Syahrul Choir (081217220615).

** Indicates required question*

I. IDENTITAS LULUSAN

1. 1. Nama Lengkap (tanpa gelar) *

2. 2. Jenis Kelamin *

Mark only one oval.

☐ Laki-laki

☐ Perempuan

3. 3. Nomor Telpon/HP Aktif (Contoh:081217537865) *

4. 4. Email (Contoh: maman@bps.go.id) *

5. 5. Tahun Lulus *

Mark only one oval.

☐ 2021

☐ 2022

☐ 2023

6. 6. Program Studi saat kuliah *

Mark only one oval.

☐ DIII Statistika

☐ DIV Statistika

☐ DIV Komputasi Statistik

7. 7. Di provinsi mana alamat tempat Anda bekerja? *

8. 8. Di kabupaten/kota mana alamat tempat Anda bekerja? *

II. KEBEKERJAAN LULUSAN (GRADUATE EMPLOYMENT)

9. 9. Apa nama instansi/perusahaan/kantor tempat Anda bekerja? *

10. 10. Pada tingkat mana instansi/perusahaan/kantor tempat Anda bekerja? *

Mark only one oval.

- ☐ Lokal/wilayah/wiraswasta berbadan hukum
- ☐ Nasional/wiraswasta berbadan hukum
- ☐ Multinasional /internasional

11. 11. Apa jenis instansi/perusahaan/institusi tempat anda bekerja sekarang? *

Mark only one oval.

- ☐ Instansi pemerintah
- ☐ BUMN/BUMD
- ☐ Institusi/organisasi multilateral
- ☐ Organisasi nonprofit/Lembaga Swadaya Masyarakat
- ☐ Perusahaan swasta
- ☐ Wiraswasta/perusahaan sendiri
- ☐ Other: _____

12. 12. Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan (take home pay, dalam rupiah)? (Contoh: 7.324.000) *

III. KONDISI SAAT KULIAH DAN KEBUTUHAN DALAM PEKERJAAN

13. 13. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan Anda? *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat erat
- ☐ Erat
- ☐ Cukup Erat
- ☐ Kurang Erat

14. 14. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini? *

Mark only one oval.

- ☐ Setingkat lebih tinggi
- ☐ Tingkat yang sama
- ☐ Setingkat lebih rendah
- ☐ Tidak perlu pendidikan tinggi

15. 15. Bagaimana kesesuaian bidang kerja terhadap program utama di perguruan tinggi? *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat erat
- ☐ Erat
- ☐ Cukup erat
- ☐ Kurang erat

16. 16. Menurut Anda, seberapa erat hubungan antara aktivitas (kegiatan) ekstra kurikuler dengan keberhasilan di dunia kerja? *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat erat
- ☐ Erat
- ☐ Cukup Erat
- ☐ Kurang Erat

IV. SELF ASSESSMENT TERKAIT KOMPETENSI UTAMA BERDASARKAN PENGUASAAN DAN KEBUTUHAN DALAM PEKERJAAN

17. 17. Bagaimana tingkat kompetensi **etika** Anda ? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dikuasai pada saat lulus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang diperlukan dalam pekerjaan pada saat ini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. 18. Bagaimana tingkat kompetensi Anda terhadap **keahlian di bidang ilmu Anda?** *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dikuasai pada saat lulus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang diperlukan dalam pekerjaan pada saat ini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. 19. Bagaimana tingkat kompetensi **Bahasa Inggris** Anda? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dikuasai pada saat lulus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang diperlukan dalam pekerjaan pada saat ini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. 20. Bagaimana tingkat kompetensi Anda terhadap **penggunaan teknologi informasi**? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dikuasai pada saat lulus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang diperlukan dalam pekerjaan pada saat ini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. 21. Bagaimana tingkat kompetensi Anda dalam melakukan **komunikasi**? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dikuasai pada saat lulus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang diperlukan dalam pekerjaan pada saat ini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. 22. Bagaimana tingkat kompetensi Anda dalam **menjalin kerjasama tim**? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dikuasai pada saat lulus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang diperlukan dalam pekerjaan pada saat ini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. 23. Bagaimana tingkat kompetensi Anda dalam melakukan **pengembangan diri**?

*

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dikuasai pada saat lulus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang diperlukan dalam pekerjaan pada saat ini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V. ASPEK-ASPEK DALAM METODE PEMBELAJARAN

24. 24. Menurut Anda, seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? *

Mark only one oval per row.

	Besar	Cukup besar	Kurang	Tidak sama sekali
A. Perkuliahan dalam prodi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Responsi dan tutorial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. Seminar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. Praktikum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. Penelitian, perancangan, atau pengembangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. Magang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. Praktik Kerja Lapangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. Diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. 25. Apakah Anda pernah mendapatkan layanan manajemen Politeknik Statistika STIS? Contoh: layanan legalisir ijazah, rekomendasi untuk melanjutkan studi, informasi PMB, webinar, seminardan lain-lain *

Mark only one oval.

- ☐ Ya *Skip to question 26*
- ☐ Tidak *Skip to question 33*

VI. KEPUASAN TERHADAP LAYANAN MANAJEMEN POLITEKNIK STATISTIKA STIS

Yang dimaksud dengan layanan manajemen adalah seluruh layanan di Politeknik Statistika STIS yang diterima oleh lulusan.

- Harapan adalah suatu nilai yang diinginkan atau diharapkan lulusan terhadap layanan manajemen dan proses pendidikan.
- Kenyataan adalah opini dan penilaian mahasiswa terhadap layanan manajemen dan proses pendidikan.

Hasil penilaian dalam bentuk skala dari 1(Kurang Baik) – 4 (Sangat Baik).

26. 26. Kecukupan kompetensi (kemampuan, keterampilan, keahlian) pengelola dalam memberikan pelayanan *

Mark only one oval per row.

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Harapan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenyataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. 27. Ketersediaan standar pelayanan yang jelas (peraturan, SOP, dsb) *

Mark only one oval per row.

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Harapan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenyataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. 28. Kecepatan, ketepatan, kecermatan respon pengelola dalam menanggapi dan menindak lanjuti keluhan lulusan *

Mark only one oval per row.

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Harapan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenyataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. 29. Kejelasan mekanisme untuk mendapatkan informasi kebijakan layanan *

Mark only one oval per row.

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Harapan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenyataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. 30. Kemudahan dalam mengajukan pelayanan (legalisir ijazah, pengambilan ijazah, dst) *

Mark only one oval per row.

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Harapan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenyataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. 31. Keterlaksanaan pemberian layanan yang adil/tidak diskriminatif, ramah dan sopan

*

Mark only one oval per row.

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Harapan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenyataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. 32. Kenyamanan dan keamanan dalam mendapatkan layanan yang dibutuhkan

*

Mark only one oval per row.

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Harapan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenyataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VI. SARAN DAN MASUKAN

33. 33. Saran dan masukan

VII. PENUTUP

Terimakasih
atas kesediaan Anda dalam mengisi kuesioner ini.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Tracer Study Pengguna Lulusan Politeknik Statistika STIS 2025

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan memperoleh umpan balik guna mengevaluasi proses pendidikan maka Politeknik Statistika STIS menghimpun masukan dari para pemangku kepentingan, termasuk lulusan dan pengguna lulusan. Untuk itu akan dilaksanakan Studi Penelusuran Lulusan (*Tracer Study*) Politeknik Statistika Tahun 2025. Sasaran *Tracer Study* adalah lulusan dan pengguna lulusan Politeknik Statistika STIS **tahun 2021 – 2023**. Perkiraan waktu untuk mengisi kurang lebih 3 (tiga) menit dan jika ada pertanyaan terkait pelaksanaan Tracer Study ini silahkan menghubungi Efri Diah Utami (081341618261) atau Achmad Syahrul Choir (081217220615).

* Indicates required question

I. Identitas Pengguna Lulusan

1. 1. Nama Lengkap (Tanpa Gelar) *

2. 2. Nomor Telpon/HP (Contoh: 0812765765445) *

3. 3. Alamat email (contoh supeno@bps.go.id) *

4. 4. Jabatan (Contoh: Kepala BPS Kabupaten Brebes) *

5. 5. Satuan Kerja (Contoh BPS Kabupaten Brebes) *

6. 6. Alamat Satuan Kerja (Contoh: Jalan Letjend Jl. MT Haryono No.74, Saditan, Brebes) *

II. Keterangan Lulusan Politeknik Statistika STIS Yang Dinilai

7. 7. Tahun lulus dari lulusan yang ada di kantor Bapak/Ibu ? (jawaban bisa lebih dari satu) *

Check all that apply.

- ☐ 2021
☐ 2022
☐ 2023

III Pertanyaan Persepsi Pengguna Lulusan

Bagian ini menanyakan tentang persepsi Bapak/Ibu terkait kemampuan atau keterampilan lulusan Politeknik Statistika STIS.

Yang dimiliki para lulusan: Baris ini adalah untuk menilai **kemampuan atau keterampilan yang saat ini dimiliki** oleh lulusan yang bekerja di tempat Bapak/Ibu.

Yang Bapak/Ibu Harapkan: Baris ini adalah untuk menilai **tingkat kemampuan atau keterampilan yang Bapak/Ibu harapkan** dari lulusan yang bekerja di tempat Bapak/Ibu.

Pilih salah satu dari pilihan berikut yang paling sesuai dengan persepsi Bapak/Ibu: **Kurang, Cukup, Baik, atau Sangat baik.**

Pertanyaan persepsi tersebut ditanyakan untuk setiap Program Studi (Prodi) tempat lulusan menamatkan studi di Politeknik Statistika STIS. Bapak/Ibu akan mengisi pertanyaan dalam **Blok III Pertanyaan Persepsi pengguna Lulusan** sebanyak jumlah Program Studi lulusan tahun 2021-2023 yang bekerja di tempat Bapak/Ibu.

Identifikasi Lulusan Prodi DIII Statistika

8. 8a. Apakah lulusan tahun 2021-2023 yang ada di kantor Bapak/Ibu berasal dari Prodi DIII Statistika ? *

Mark only one oval.

☐ Ya

☐ Tidak *Skip to question 16*

III.a. Persepsi Pengguna Lulusan terhadap Lulusan Prodi DIII Statistika

Bagian ini menanyakan tentang persepsi Bapak/Ibu terkait kemampuan dan keterampilan lulusan Prodi DIII Statistika

9. 9a. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu secara umum tentang keterampilan statistik para lulusan? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 10a. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu secara umum tentang etika para lulusan

*

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 11a. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan Bahasa Inggris para lulusan?

*

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 12a. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang keterampilan para lulusan terhadap penggunaan teknologi informasi ? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. 13a. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan berkomunikasi para lulusan ? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 14a. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan bekerjasama para lulusan? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 15a. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan pengembangan diri para lulusan? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Identifikasi Lulusan Prodi DIV Statistika

16. 8b. Apakah lulusan tahun 2021-2023 yang ada di kantor Bapak/Ibu berasal dari Prodi DIV Statistika ? *

Mark only one oval.

☐ Ya

☐ Tidak *Skip to question 24*

III.b. Persepsi Ketrampilan Statistik Lulusan Prodi DIV Statistika

Bagian ini menanyakan tentang persepsi Bapak/Ibu terkait kemampuan dan keterampilan lulusan Prodi DIV Statistika

17. 9b. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu secara umum tentang keterampilan statistik dari para lulusan Prodi DIV Statistika ? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. 10b. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu secara umum tentang etika para lulusan Prodi DIV Statistika ?

*

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. 11b. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan Bahasa Inggris para lulusan Prodi DIV Statistika ?

*

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. 12b. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang keterampilan para lulusan Prodi DIV Statistika terhadap penggunaan teknologi informasi? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. 13b. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan berkomunikasi para lulusan Prodi DIV Statistika ? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. 14b. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan bekerjasama para lulusan Prodi DIV Statistika ? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. 15b. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan pengembangan diri para lulusan Prodi DIV Statistika? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Identifikasi lulusan Prodi DIV Komputasi Statistik

24. 8c. Apakah lulusan tahun 2021-2023 yang ada di kantor Bapak/Ibu berasal dari Prodi DIV Komputasi Statistik ? *

Mark only one oval.

☐ Ya

☐ Tidak *Skip to question 32*

III.c. Persepsi Keterampilan Komputasi Statistik Lulusan DIV Komputasi Statistik

Bagian ini menanyakan tentang persepsi Bapak/Ibu terkait kemampuan dan keterampilan lulusan Prodi DIV Komputasi Statistik yang bekerja di instansi/kantor Bapak/Ibu.

25. 9c. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang keterampilan komputasi dari lulusan Prodi Komputasi Statistik? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. 10c. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu secara umum tentang etika lulusan Prodi Komputasi Statistik? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. 11c. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan Bahasa Inggris para lulusan Prodi Komputasi Statistik ? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. 12c. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang keterampilan para lulusan Prodi Komputasi Statistik terhadap penggunaan teknologi informasi ? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. 13c. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan berkomunikasi para lulusan Prodi Komputasi Statistik ? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. 14c. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan bekerjasama para lulusan Prodi Komputasi Statistik ? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. 15c. Bagaimanakah penilaian Bapak/Ibu tentang kemampuan pengembangan diri para lulusan Prodi Komputasi Statistik ? *

Mark only one oval per row.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Yang dimiliki para lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yang Bapak/Ibu Harapkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IVa Layanan Manajemen, Pengelolaan Keuangan, dan Sarana Prasarana

32. 16. Apakah Bapak/Ibu pernah mendapatkan layanan dari Politeknik Statistika STIS, misalnya magang, PMB, pelatihan, webinar, dll)? *

Mark only one oval.

- ☐ Ya Skip to question 33
☐ Tidak Skip to question 40

IVb Kepuasan Terhadap Layanan Manajemen, Pengelolaan Keuangan, dan Sarana Prasarana

Berikan Penilaian Bapak/Ibu : Untuk setiap pertanyaan, Bapak/Ibu akan menemukan dua baris yang perlu diisi:

- **Kenyataan:** Baris ini adalah untuk menilai **bagaimana kondisi layanan saat ini** yang Bapak/Ibu rasakan.

- **Harapan:** Baris ini adalah untuk menilai **tingkat layanan yang ideal atau yang Bapak/Ibu harapkan** dari iPoliteknik Statistika STIS. Pilih salah satu opsi yang paling menggambarkan harapan Bapak/Ibu.

Pilih salah satu dari opsi berikut yang paling sesuai dengan pandangan atau pengalaman Bapak/Ibu : **Kurang, Cukup, Baik, atau Sangat Baik.**

33. 17. Kemudahan dalam mengajukan pelayanan dan pelayanan yang ramah serta sopan *

Mark only one oval per row.

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kenyataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Harapan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. 18. Ketersediaan standar pelayanan yang jelas (peraturan, SOP, dsb) *

Mark only one oval per row.

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kenyataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Harapan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. 19. Kecepatan, ketepatan, kecermatan respon pengelola dalam memberikan layanan *

Mark only one oval per row.

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kenyataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Harapan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. 20. Kejelasan mekanisme untuk mendapatkan informasi mengenai lulusan *

Mark only one oval per row.

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kenyataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Harapan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. 21. Kecukupan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana untuk mendapatkan informasi dan layanan yang dibutuhkan oleh pengguna lulusan misalnya website, aplikasi dll. *

Mark only one oval per row.

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kenyataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Harapan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. 22. Keterlibatan pengguna untuk memberikan masukan terkait layanan yang diberikan, misalnya FGD, email, kontak website, dll. *

Mark only one oval per row.

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kenyataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Harapan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. 23. Transparansi layanan di bidang kepegawaian dan keuangan, misalnya penjelasan melalui website, email, dll. *

Mark only one oval per row.

	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Kenyataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Harapan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V Saran dan Masukan

40. 24. Saran dan masukan

V. Penutup

Terimakasih atas kesediaan Bapak dan Ibu dalam mengisi kuesioner ini.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

